

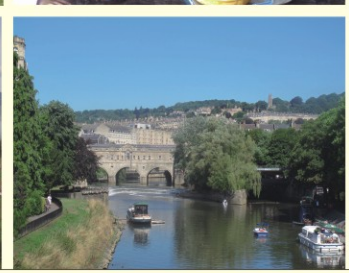
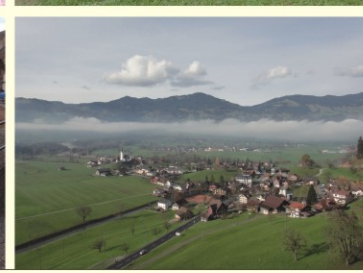
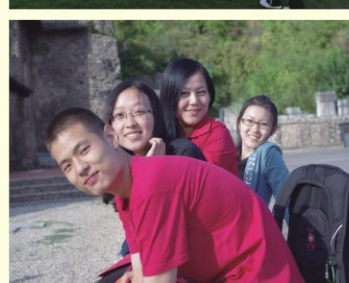
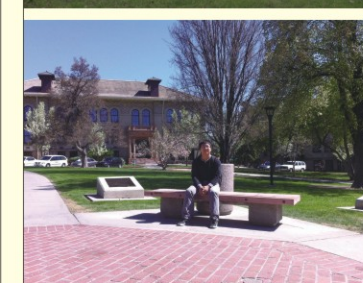
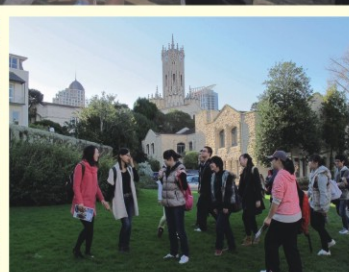
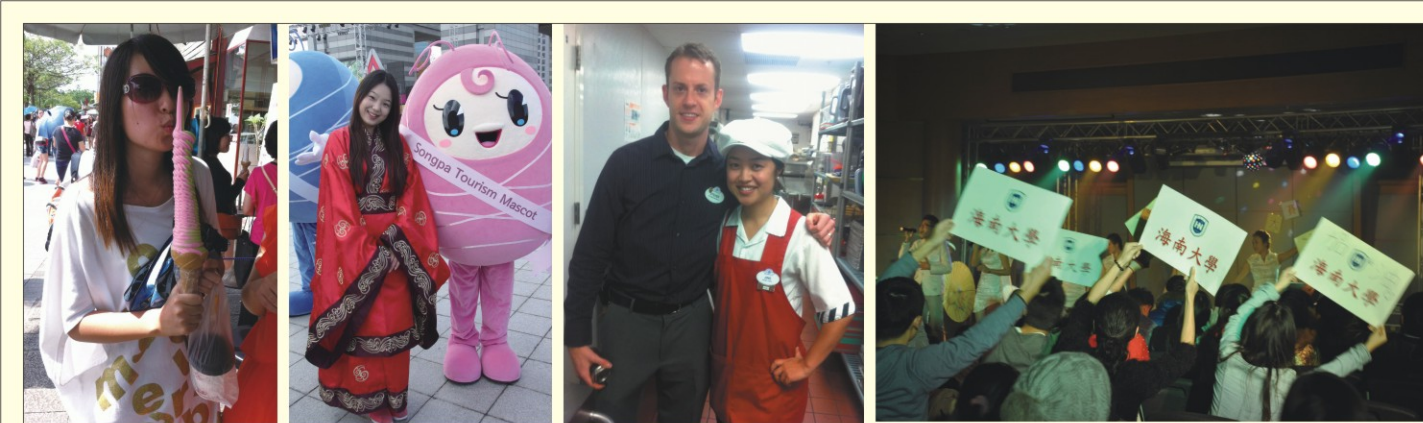


海南大学

2014年学生海外交流项目指南



教务处 外事侨务处
二〇一三年十月



2013海南大学学生海外交流项目宣传月

为了让广大学生全面了解我校开展学生海外交流项目的情况，做好2014年学生海外交流项目选派工作，教务处和外事侨务处定于2013年10月29日至11月19日联合举办“2013海南大学学生海外交流项目宣传月”活动，活动内容包括学生海外交流项目推介会、海外实习项目分享会、假期海外研修班项目分享会、交换生汇报大会等，欢迎广大学生积极参加！

1. 学生海外交流项目推介会

地点&时间：
海甸校区旅游学院多功能厅 10月29日15:00
城西校区2C01 11月8日16:30
儋州校区电教室 10月30日19:30

2. 学生海外实习分享会

地点&时间：
海甸校区旅游学院多功能厅 10月29日17:00
城西校区2C01 11月11日16:30
儋州校区电教室 10月30日20:30

3. 学生假期海外研修班项目分享会

地点&时间：
海甸校区旅游学院多功能厅 11月12日15:00
城西校区2C01 11月13日16:30
儋州校区电教室 11月13日14:40

4. SAF基金会项目宣讲会

地点&时间：
海甸校区旅游学院多功能厅 11月05日16:00
城西校区2C01 11月05日19:30
儋州校区电教室 11月06日19:30

5. 交换生汇报大会

地点&时间：
海甸校区旅游学院多功能厅 11月19日19:00
城西校区2C01 11月15日16:30

活动时间和地点以最新发布的信息为准。

主办单位：教务处 外事侨务处
承办单位：海外交流协会



前言

近年来，我校积极实施开放办学的战略方针，与26个国家和地区的95所高校和9家机构建立了合作关系，积极开辟各种渠道开展学生海外交流项目，让在校本科生、研究生出国学习、实习和高技能培训。三年来，我校通过校际交换学生项目、中外人才联合培养项目、海外带薪实习和高技能培训项目等共派出663名学生出国（境）交流学习、实习和高技能培训。为了做好我校2014年学生海外交流项目工作，我们编写了《海南大学2014年学生海外交流项目指南》，供我校有志赴海外交流学习的学生参考。

赴海外交流学习是人生重要的里程碑，需要提前准备，从长计议，制定远大的目标并为之奋斗。海外交流项目政策性很强、涉及的部门较多，请同学们在报名前注意了解具体项目的相关规定，在准备报名材料时做好课程修读计划，在取得赴海外交流资格后按规定办理相关手续，确保顺利实现赴海外交流的美好愿望。

如果需要了解更多信息，请与学校教务处综合培养科或外事侨务处交流科联系咨询。

教务处综合培养科

学校行政办公楼108室
联系电话：66262267
网址：http://www.hainu.edu.cn/zy_jwc/

外事侨务处交流科

学校行政办公楼409室
联系电话：66250932
QQ: 1808465542
Email: hnufao@qq.com
网址：<http://www.hainu.edu.cn/waishi/>





目 录

一、校际交换学生项目1

 (一) 免学费交换生项目1

 (二) 自费交换生项目8

 (三) 交换生项目Q&A10

二、中外人才培养项目16

三、SAF 项目21

四、海外带薪实习项目27

五、假期游学项目32

 (一) 新西兰奥克兰大学英语暑期研修班32

 (二) 英国巴斯斯巴大学文化深度游学
 暑期研修班32

 (三) 台湾中国文化大学假期研修班33

六、留学心得35

 海大两学生当“友好使者”访夏威夷35

 海南大学生赴台求学心得：学生导师聚餐
 学校买单37

 新西兰有机农业发展经验浅析39

 赴法国里昂第三大学留学心得47

 走出来的美丽51

 东西文化的交融 活力与闲适的结合55

 因为有方向，学习才会更有效59

 赴美参加暑期实习项目有感63

 Experiencing a new life: internship of Disney
 65

七、附录68

 海南大学校际交换学生出国学习管理规定
 (试行)68

 海南大学学生赴境外友好院校交换留学
 项目申请表72

 海南大学学生参加出国实习项目申请备案表
 75

 海南大学学生赴境外交流短期项目申请表
 78

 海南大学学生赴国(境)外学习协议书80

 海南大学校际交换学生出国(境)
 修读课程审批表82

 海南大学校际交换学生出国(境)
 离校登记表83

 海南大学校际交换学生出国(境)
 学习返校报到表85



特别鸣谢:



THE STUDY ABROAD FOUNDATION
AN INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORK



这一路
或许没有想象的那么平坦

这一路
可能不是简单的走走看看
时常荆棘挡路
也许泪水迷茫交织

拿出你的勇气
以青春之名
证明自己
踏上这条充满
挑战的成长

之

路

全国免费咨询热线:

400-818-3326

为青春梦想保驾护航!

Escort the Young Dreams

Work & Travel USA (WAT)
大学生暑期赴美工作旅游项目

EachFuture 人人未来™

Bank 中国光大银行
共享阳光 · 创新生活

银行·家



爱学习📚，也爱旅游；
爱便捷，也爱优惠🎁；

爱时尚，也爱理财📊；
爱潇洒，更爱安全❤️，
我不是一般的卡片，
没有什么可怀疑，
不是所有的卡都叫**出国+卡**。

我是**光大**出国+卡，
畅游全球，随心所欲。
我值得拥有，
我为自己**代言**。

轻松出国 出国+我

- ▲ 境外银联ATM机取款，每月前三笔**免收取现手续费**；
- ▲ 专享高收益理财产品，免费获赠**60万境外保险**；
- ▲ 网银及柜台购汇**优惠20个点差**，预约开立境外银行账户**手续费5折优惠**；
- ▲ 旅行支票、存、贷款证明、出国旅游资金托管**免手续费**，境外电汇**免收电报费**；
- ▲ 知名留学机构、旅行社、培训学校、香港特约商户**优惠折扣**；
- ▲ 网银西联汇款，全球10分钟收款，2分钟办理完毕，**免去排队填单烦恼**。

● 以上详情请咨询光大银行海口分行各营业网点。

☎ 95595 www.cebbank.com

GEDU.ORG
环球雅思
 出国留学语言培训第一品牌



环球雅思高分保证

助您直通世界名校

Global Education
Best Choice

校内开课

不出校门学雅思

不出校门考雅思

不出校门直达世界名校!!!

雅思 托福
开启未来

2013年春季海南大学雅思班平均成绩：**6.5**分

2013年海南省托福考试最高分：**113**分学员来自海口环球雅思

15年留学行业领导者，2013年留学签证通过率：**100%**

办学许可证:教民140610372009081号 / 留学资格认定书编号:教外综资认字号【2000】159号



凭微信关注
免费领取价值150元
外教口语课一节



官方主页
www.ieltsk.net



新浪微博
@海南环球雅思



微信号码
ieltsk



66258968



THE STUDY ABROAD FOUNDATION
AN INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORK

SAF海外名校交流生项目

八大项目 优势

- ★ 成为海外名校正式全日制注册学生，与欧美名校学生同堂上课
- ★ 校内正式项目，学分转换有保障
- ★ 名额不限、专业不限、支持跨专业选课
- ★ 学费减免或者专项奖学金，出国费用绝对值低
- ★ 研究生辅助申请服务
- ★ 部分项目可接受大学英语4级或6级成绩
- ★ 提供个性化指导及全程服务
- ★ 海外安全保障完善



- ✓ 名校官方成绩单
- ✓ 精英人脉社交圈
- ✓ 英语能力的提升
- ✓ 了解西方教育文化，打破‘跨文化冲突’

- ✓ 海外大学教授推荐信
- ✓ 独立能力培养
- ✓ 开拓视野，感受国际化
- ✓ 为申研和就业做好充分准备

八大项目 收获



SAF海外名校交流生项目由SAF海外学习基金会提供，为广大本科同学和研究生同学提供到全球200强知名大学进行一学期、一学年、及一暑假的交流学习机会。该项目在中国大陆已经在众多985、211高校正式运行。请联系学校国际处或者SAF海外学习基金会中国办公室了解详情。

联系方式

- 官网: <http://china.studyabroadfoundation.org/>
- E-mail: china@studyabroadfoundation.org
- @ SAF海外学习基金会
- @ SAF海外学习基金会



SAF官网



SAF-人人



SAF-微博



一、校际交换学生项目

(一) 免学费交换生项目

1. 英国纽卡斯尔大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学人文与社会科学学部 School of Geography, Politics and Sociology 和 School of English Language, Literature and Linguistics 有与我校相同或相近专业（心理学除外）均可申请，请登陆英国纽卡斯尔大学的主页查看该校人文与社会科学学部的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.ncl.ac.uk/hss/>

语言成绩要求：英语 雅思 6.5 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

2. 英国爱丁堡龙比亚大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：艺术学院设计类专业、经济与管理学院经济管理类专业、旅游学院旅游管理类专业本科生。请登陆英国爱丁堡龙比亚大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.napier.ac.uk>；

语言成绩要求：英语 雅思 6 分以上（艺术类学生可放宽至 5.5 分）；

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

3. 加拿大爱德华王子岛大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆加拿大爱德华王子岛大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.upei.ca/>

语言成绩要求：英语 雅思 6 分或托福网考 80 分以上

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上



费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

4.加拿大圣玛丽大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登录加拿大圣玛丽大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.smu.ca/>

语言成绩要求：英语 雅思 6 分或托福网考 80 分以上

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

5.俄罗斯人民友谊大学

合作模式：本科生、研究生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登录俄罗斯人民友谊大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.rudn.ru/en/>

语言成绩要求：英语 雅思 6 分或托福网考 80 分以上（俄语专业学生除外）

其他要求：专业（学位）课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

6.俄罗斯阿斯特拉罕大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：俄语

申请人条件及选拔程序：由外国语学院和应用科技学院（儋州）分别确定申请人条件和制定选拔程序报学校批准后负责具体选拔工作

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

7.西班牙 ESIC 商学院

合作模式：本科生、研究生



项目时间：一学年

专业要求：经济与管理学院和旅游学院经济管理类专业学生均可申请，请登陆西班牙 ESIC 商学院的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：
<http://www.esic.es/>；

语言成绩要求：英语 雅思 6 分或托福网考 80 分以上（或学习成绩优秀，由教授推荐并经过面试）

其他要求：专业（学位）课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

8. 法国里昂第三大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：本专业未修习的课程与里昂三大 SELF 交换项目提供的课程（参照 2013 年度里昂三大 SELF 交换项目课程）有 4 门或以上相同或相近者可申请，请登陆里昂第三大学 SELF 项目网址查询详细情况，网址为：

<http://www.univ-lyon3.fr/fr/international/choisir-son-parcours-a-lyon-3-/cours-e-nseignes-en-anglais--651629.kjsp?RH=INS-INTEven-part>

语言成绩要求：英语 要求雅思 6 分或托福网考 80 分以上，有一定法语基础

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

9. 日本群馬大学

合作模式：本科生、研究生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆日本群馬大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：
<http://cier.aramaki.gunma-u.ac.jp/>

语言成绩要求：日语 本科生要求通过日本語能力测试 N2 以上，研究生要求通过日本語能力测试 N1

其他要求：专业（学位）课程成绩每科在 80 分以上



费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

10. 日本流通经济大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：日语（仅限外国语学院学生）

申请人条件及选拔程序：由外国语学院确定申请人条件和制定选拔程序报学校批准后负责具体选拔工作；

有关费用：在境外免交学费，其余费用自理。

11. 日本滋贺县立大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆日本滋贺县立大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：
<http://www.usp.ac.jp/japanese/> (海洋学院学生优先)

语言成绩要求：日语 要求通过日本语能力测试 N2 以上

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

12. 韩国德成女子大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆韩国德成女子大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：
<http://www.duksung.ac.kr/eng/>

语言成绩要求：英语 大学英语四级，会韩语者优先

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。



13. 韩国济州大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆韩国济州大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.jejunu.ac.kr>（旅游、经济管理类专业学生优先）

语言成绩要求：英语 大学英语四级，会韩语者优先

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

14. 韩国建国大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆韩国建国大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，<http://www.konkuk.ac.kr/>;

语言成绩要求：英语 大学英语四级或专业英语四级

其他要求：成绩绩点 3.0 以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

15. 马来西亚马来亚大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆马来亚大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.um.edu.my/>

语言成绩要求：英语 大学英语四级

其他要求：专业课程成绩每科在 80 分以上，回族优先

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

16. 台湾成功大学

合作模式：本科生、研究生



项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾成功大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.ncku.edu.tw>

语言成绩要求：英语 本科学生要求大学英语四级或专业英语四级，研究生学生要求大学英语六级

其他要求：本科生学生要求获得学校一等综合奖学金或以上，研究生学生要求学位课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费、住宿费，其余费用自理。

17.台湾中国文化大学

合作模式：本科生、研究生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾中国文化大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，<http://www.pccu.edu.tw/>

语言成绩要求：本科学生要求大学英语四级或专业英语四级，研究生学生要求大学英语六级

其他要求：本科生学生要求获得学校二等综合奖学金或以上，研究生学生要求学位课程成绩每科在 80 分以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

18.台湾宜兰大学

合作模式：本科生、研究生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾宜兰大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.niu.edu.tw/>

语言成绩要求：本科学生要求大学英语四级或专业英语四级，研究生学生要求大学英语六级

其他要求：本科生学生要求获得学校二等综合奖学金或以上，研究生学生要求学位课程成绩每科在 80 分以上



费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

19.台湾嘉南药理科技大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾嘉南药理科技大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：
<http://www.chna.edu.tw/>

语言成绩要求：英语大学英语四级或专业英语四级

其他要求：要求获得学校三等综合奖学金或以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

20.香港岭南大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆香港岭南大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.ln.edu.hk/chs/>

语言成绩要求：英语雅思 6 分或托福网考 79 分以上

其他要求：要求获得学校三等综合奖学金或以上

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。

21.澳门旅游学院

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：旅游管理类

申请人条件及选拔程序：由旅游学院确定申请人条件和制定选拔程序报学校批准后负责具体选拔工作。

费用情况：在境外免交学费，其余费用自理。



(二) 自费交换生项目

1. 美国犹他大学

合作模式：本科生、研究生

项目时间：一学期或一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆美国犹他大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.utah.edu/>

语言成绩要求：托福网考 61 分以上

费用情况：所有费用自理。

2. 加拿大爱德华王子岛大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期或一学年

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆加拿大爱德华王子岛大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：<http://www.upei.ca/>

语言成绩要求：托福网考 80 分或雅思 6.0 分以上

费用情况：所有费用自理，第一学期费用总计 6,596 加元（不含住宿费），第二学期费用总计 5,578 加元（不含住宿费）

3. 法国里昂第三大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：本专业未修习的课程与里昂三大 SELF 交换项目提供的课程（参照 2013 年度里昂三大 SELF 交换项目课程）有 4 门或以上相同或相近者可申请，请登陆里昂第三大学 SELF 项目网址查询详细情况，网址为：

<http://www.univ-lyon3.fr/fr/international/choisir-son-parcours-a-lyon-3-/cours-e-nseignes-en-anglais--651629.kjsp?RH=INS-INTEven-part>

语言成绩要求：英语雅思 6 分或托福网考 80 分以上

费用情况：所有费用自理。



4.加拿大皇家大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆加拿大皇家大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.royalroads.ca>

语言成绩要求：英语雅思 6 分或托福网考 80 分以上（或学习成绩优秀，由教授推荐并经过加方面试）

费用情况：总费用 ¥ 98,000，费用自理；费用含签证费、学校申请费、往返旅费、食宿、学费、健康医疗费。

5.俄罗斯阿斯特拉罕大学

合作模式：本科生

项目时间：一学年

专业要求：俄语（仅限应用科技学院儋州校区学生）

申请人条件及选拔程序：由应用科技学院（儋州）确定申请人条件和制定选拔程序报学校批准后负责具体选拔工作；

费用情况：所有费用自理。

6.新加坡南洋理工大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆新加坡南洋理工大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址为：

<http://www.ntu.edu.sg/>

语言成绩要求：雅思 6 分（其中写作单项要求 6 分以上）或托福网考 73 分以上

费用情况：所有费用自理，学费按课程收费（2,500 新加坡币/课程）

7.台湾中国文化大学

合作模式：本科生



项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾中国文化大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址 <http://www.pccu.edu.tw/>

语言成绩要求：英语大学英语四级或专业英语四级

其他要求：要求获得学校三等综合奖学金或以上

费用情况：所有费用自理，每学期学费 7,000 元人民币、住宿费 2,000 元人民币（4 人间）。

8. 台湾嘉南药理科技大学

合作模式：本科生

项目时间：一学期

专业要求：对方大学有与我校相同或相近专业均可申请，请登陆台湾嘉南药理科技大学的主页查看该校的专业设置及课程设置情况，网址：<http://www.chna.edu.tw>；

语言成绩要求：英语大学英语四级或专业英语四级

其他要求：要求获得学校三等综合奖学金或以上

费用情况：所有费用自理，每学期学费 7,000 元人民币、住宿费 2,000 元人民币（4 人间）。

（三）交换生项目 Q&A

Q1：申请交换生的基本流程？

A1：有以下几个步骤：

Step 1: 查询项目信息

登陆海南大学外事侨务处（网站：<http://www.hainu.edu.cn/waishi/>）浏览希望申请项目的具体信息与相关的文件和通知，并注意相关项目的截止时间。

Step 2: 确认申请资格

依据所申请的项目，确认自己是否符合项目的具体要求，明确申请项目所需要的申请材料。提前准备护照并参加申请所需要的各类考试（雅思、托福等）并获得要求的有效成绩。

Step 3: 准备申请材料

《海南大学学生赴境外友好院校交换留学项目申请表》；



- 已修课程成绩单（学院教研秘书签字并加盖学院公章）；
- 个人中英文简历；
- 拟定的课程修读计划和所属专业相应学期课程计划对照表（学院教务办签字同意）；
- 学生自述（申请交换学习的目标）；
- 外语成绩、获奖证书等复印件。
- Step 4: 报名
- Step 5: 学校组织面试
- Step 6: 学校审批，网上公示
- Step 7: 学校向境外友好院校提交我校拟推荐的学生名单，最后录取名单由境外高校确定
- Step 8: 学校与被境外高校录取的学生和家长签署《海南大学学生赴国（境）外学习协议书》
- Step 9: 办理签证，预订机票
- Step 10: 办理离校手续

Q2: 赴台交换需要办理护照或通行证吗？

A2: 申请赴台交换的学生不需要提前办理证件，入选后在外事处的统一指导下办理。

Q3: 很多交换院校要求专业课成绩每科 80 分以上，我有一门课只有 75 分，如何判断这门课程是不是专业课呢？

A3: 请有这方面疑问的同学大胆提交申请资料，教务处会统一进行审核。

Q4: 很多交换院校要求雅思或托福成绩，我什么时候参加考试比较好？

A4: 希望对交换项目有兴趣的同学提早了解相关信息，可参照上一年交换生项目的选拔通知，并根据相关项目的具体要求并结合个人的具体情况合理制定雅思托福复习与考试时间（雅思托福考试最好提前两个月预约考位，以防某些考区考位报满），并在项目选拔通知规定的截止时间前提交有效的语言成绩。



Q5: 马来亚大学也是英语授课, 为什么不要求提供雅思成绩? 回族同学优先是怎么回事?

A5: 马来亚大学不要求我们学生提供雅思成绩。但是考虑到马来亚大学是英语授课, 我们在面试的时候会测试学生的英语水平。马来西亚是伊斯兰教国家, 考虑到民族的相似性, 在同等条件下, 我们优先考虑回族的同学。

Q6: 我想申请南洋理工大学, 申请材料提到“所有费用自理, 学费按照课程收费 (2500 新加坡币/课程)”, 请问大概半年的总学费是多少呢?

A6: 南洋理工大学是按照课程收费, 每个课程为 3-4 学分。根据我校交换生学分转换规定, 交换生只需要在外研修相应在海大研修学分的 60%即可全部转换学分。假设你下学期在海大需要修读 20 学分, 那么在南洋理工大学则只需要研修 12 学分, 大约为 3-4 个课程。

Q7: 请问在美国犹他大学一年的学费、生活费大概要多少钱?

A7: 具体费用因人而异, 一般来说全部开销在 15-20 万人民币之间。

Q8: 西班牙 ESIC 商学院申请人条件要求雅思 6 分或托福网考 80 分以上, 同时托福或学习成绩优先并由教授推荐的学生, 请问如何理解?

A8: 西班牙 ESIC 商学院本身不要求我们学生有雅思成绩, 但是考虑到对方是英语授课, 我们加设了雅思或托福这个要求。假设报名的同学没有达到人数要求, 我们也可以考虑成绩特别优秀并通过英语面试的同学。

Q9: 面试是什么方式?

A9: 申请赴台交换的同学将采用无领导小组面试的方式; 申请赴国外研修的同学需要加试口语。

Q10: 我有一门课不及格, 但是其他课程分数都很优秀, 雅思成绩也很好, 请问我还有机会报名吗?

A10: 根据报名要求, 无不及格课程者方可报名参加交换生面试。



Q11: 我报名的是注明“免学费”的项目，能不能介绍一下在境外的大概花用情况？

A11: 其他费用，如基本生活费（欧美及日本约 500-800 美元/月，韩国约 400 美元/月，台湾约 1,500 元人民币/月）、往返国际旅费（赴台湾地区及日韩的往返旅费约 5,000 元人民币，欧美等国的国际旅费约 10,000 元人民币）、签证费（约 1,000 元人民币左右）、保险费、书费等，均由本人自理。特别需要注意的是：根据国（境）外法规，交换学生在外期间不能打工。所以，请做好费用估计，根据家庭经济承受能力决定是否申请，以免给家人带来过重的负担。

Q12: 我已经参加了雅思考试，并考出了项目要求的分数，但正式成绩单尚未寄到我手中，请问我的材料如何提交？

A12: 如果外语证书或成绩单（如英语四、六级考试，雅思、托福考试）尚未下发，可以先在网上打印成绩查询网页，经辅导员确认、签字，并加盖学院公章，作为申请材料提交。待证书下发后再补交证书复印件。

Q13: 我是文理科实验班的学生，但没有获得项目要求的相应奖学金等级，请问我是否可以报名参加选拔？

A13: 文理科实验班学生不受奖学金条件限制。

Q14: 我获得过国家励志奖学金，请问这一奖学金是否等同于三等综合奖学金？

A14: 国家励志奖学金不等同于三等奖学金。

Q15: 我已经查看了对方交换学校的主页和专业设置，请问我如何确定我所修习的专业或课程是否相关？

A15: 请以对方学校本年度或上一年课程作为参考，查看所选学期有无对应的课程以确保学分可以转回。申请资料请附上所查到的对方学校该交换学期你要选的课程。我校教务处和交换学校将对所选课程进行审核。



Q16: 申请交换生项目是否需要提交报名费？如中途退出，是否需要提交违约金？

A16: 交换生项目无需提交报名费和注册费。学生入选并确认参加后，如无特殊原因中途退出，无需缴纳违约金，但将记录在学生海外交流项目档案中，会影响以后参加学校海外交流项目的申报资格。请学生在申报项目前仔细阅读项目要求

Q17: 是否可以延长项目参与时间或提前结束参与项目？

A17: 根据我校交换生管理规定，不得以任何原因延长参与项目时间或提前结束项目。

Q18: 如何办理离校手续？

A18: 共有如下材料要交：（注意：所有材料以小组的形式交到外事处，儋州校区学生请直接交给杨杨老师）

海南大学校际交换学生出国（境）离校登记表

学费收缴单

协议书两份（电子版协议书已经上传到群共享，可以自行打印，也可以直接发给父母签字扫描打印）

身份证复印件（反面写上姓名和籍贯）

入台审查表（只有去台湾的同学要交）赴台审查表一共需要盖三个章（所在学院党委、学生工作处或研究生工作部、学校党委），请同学们到所在学院党委签字盖章后，就把表交给你交换院校的小组组长（儋州校区学生交给杨杨老师），由小组组长统一到学生工作处盖章，学校党委的章由外事侨务处老师负责帮你们办理。

海南大学学生休学通知书（只有这个表交到教务处，其他都交到外事侨务处 409 办公室）

具体流程如下：

先打印填好《海南大学校际交换学生出国（境）离校登记表》，手写或填好打印都可以。

盖好登记表上需要学院盖的章之后（学院领导一般是让院长或分管副院长签



字), 到学校教务处领取如第三张图片所示的海南大学学生休学通知书。拿到通知单去各自学院盖学院的章。盖好学院章之后, 拿着这两张表到学校的各个机构盖章。(不需要按照顺序), 下面我就把要盖的章的地点都写一下, 儋州城西校区的具体(后勤财务等)哪些章要在海甸校区盖, 哪些在各自校区盖, 建议一定要提前问好学院的老师, 免得来回跑, 浪费时间。

最后, 请所有同学在做交换之前, 把海南大学校际交换学生出国(境)离校登记表附上学费收缴单、协议书两份、身份证复印件(反面写上姓名和籍贯)、入台审查表(仅限台湾)一起交给各自组长, 收齐之后交到外事侨务处, 海南大学学生休学通知书交到学籍科存档。具体时间请组长安排。

[海南大学学生休学通知书]:

学生处: 三教 113/114 签字, 112 盖章

教材科: 泰坚楼一楼右手第一间找周老师签字即可, 无需盖章。

公共外语: 社科群楼 C304 签字即可, 无需盖章。

体育部: 联谊馆左转第三间陈老师签字即可, 无需盖章。

后勤服务集团: 先找自己宿舍楼的楼管签字, 再到 10 栋宿舍楼的后勤办公室找一个女老师签字, 再到南门后勤总公司(二楼第四个房间)盖章。复印之后给 10 栋办公室和楼管各一份。

财务处: 南门这边的工商银行隔壁。复印一份(其他各项盖不盖章都可), 拿去财务室, 给他复印件, 他给你盖章。然后从他这里拿学费收缴单。

校医院: 校医院的章不需要盖。

最后拿到办公楼 108 学籍科, 交给学籍科老师。

[海南大学校际交换学生出国(境)离校登记表]:

教务处: 办公楼学籍科(108)签字, 对面(111)盖章。

学生工作处: 三教 113/114 签字, 112 盖章。

外事侨务处: 办公楼 409, 盖好之后, 表也就留在了这里。

※ 校际交换生项目由外事侨务处交流科负责

※ 咨询电话: 66250932

※ 咨询地点: 行政办公楼 409 室

※ 海大校际交换生 QQ 群: 122408254

※ 联系人: 林老师 杨老师



二、中外人才培养项目

(一) 中美人才培养计划项目

1. 项目简介:

《中美人才培养计划》是(教育部)中国教育国际交流协会(CEAIE)、中教国际教育交流中心(CCIEE)和美国州立大学与学院协会(AASCU)共同合作与管理的新型中美高等教育双向交流与合作项目,CCIEE 和 AASCU 选择中国和美国有条件的高等院校(公立)作为该计划的成员单位,具体承担教学任务,该项目包括 1+2+1 项目和 YES(Youth Exchange Students)国际青年交流生项目(简称: YES 项目)。截至到 2012 年 9 月,有 111 所中美大学参加项目(其中:中方大学 90 所,美方大学 21 所)。

2001—2012 年共有 1916 名大学本科和硕士一年级学生赴美方大学学习,2004—2012 年已有九届共 330 名本科生和研究生同时获得中美双方大学毕业证书和学士(硕士)学位。

1+2+1 项目为两个部分:本科生部分和硕士研究生部分:

(一) 本科生部分:直接从参加该计划的中方大学中选拔本科一年级学生,到参加该计划的美方大学学习第二、三年课程,然后返回中方大学学习第四年课程,从而使这些学生可在四年内同时获得中美大学本科毕业证书和学士学位。

(二) 硕士研究生部分:直接从参加该计划的中方大学中选拔硕士研究生一年级学生,到参加该计划的美方大学学习 2 至 3 个学期课程,然后返回中方大学完成毕业论文,从而使这些学生可在三年内同时获得中美大学硕士研究生毕业证书和硕士学位。

YES 项目作为 1+2+1 项目的补充项目,为各中方大学的学生提供多元化的赴美交流学习机会,促进中美大学院校间开展更加丰富和多样化的合作模式。

2. 主办单位和成员单位

主办单位

中方:中教国际教育交流中心(简称 CCIEE,网址:www.cciee.com.cn)

美方:美国州立大学与学院协会(简称 AASCU,网址:www.aascu.org)



成员单位

中方：由（中国）中教国际教育交流中心在国内选择 90 所高等院校作为中方参加该项计划的成员单位。

美方：由美国州立大学与学院协会在美国选择 21 所公立高等院校作为美方参加该项目计划的成员单位。

3. 特点及优势

（1）易于录取和签证：参加 1+2+1 项目的合格学生，不要求出示托福成绩即可获得美方大学录取通知书和美国签证，2005-2012 年申请学生赴美签证率始终保持在 94-99%；

（2）双学位：参加 1+2+1 项目的本科生可用四年（硕士研究生三年）时间，同时获得中美两国大学毕业证书和学士（硕士）学位，所获得的文凭和学位均为中美两国政府及国际承认；

（3）易于深造：由于学生拥有中美两国大学的文凭和学位以及良好的赴美出入境记录，学生毕业以后可到美国继续深造，易于获得奖学金。项目主办单位对 2012 年部分毕业生进行了调查，多名毕业生被美国（世界）排名前 100 大学录取，其中一些毕业生前往美国排名前 10 的顶尖级大学学习。他们的成功之路证明了普通的中国大学生通过 1+2+1 项目平台和自己的刻苦努力，完全可以进入世界一流大学；

（4）就业前景好：学生在学习中美两国大学的课程过程中，对中美两国的社会、文化、科技有全面深入的了解，成为能够熟练掌握英语又具有专业知识的国际化人才，可以直接进入世界知名企业工作，毕业生就业情况良好。根据项目主办单位对部分毕业生的抽样调查，有多名毕业生进入花旗银行、汇丰银行、渣打银行、荷兰银行、德国梅赛德斯-奔驰有限公司、美国通用汽车公司、美国强生公司等世界 500 强企业工作，有些毕业生已经开始担任企业中层领导，还有些毕业生获得美国工作签证，前往美国工作；

（5）管理完善：《中美人才培养计划》由中教国际教育交流中心和美国州立大学与学院协会主办和全程监管，同时所有美方大学均配备专职老师对 1+2+1 项目学生进行全程管理；



(6) 节省费用:《中美人才培养计划》的学生比本科四年全部在美国学习的留学方式可以节省 50%以上的费用,而且为了支持 1+2+1 项目的开展,参加 2013 年招生的美方大学全部给 1+2+1 项目学生提供数额不等的奖学金,因此,1+2+1 项目是对子女进行教育投资取得高回报率的一种较好途径。

4. 申请条件

(1)《中美人才培养计划》1+2+1 项目中方大学本科或研究生一年级学生均可申请,多数美方大学要求申请学生第一学期平均成绩达到 70 分以上(特别是英语、数学、计算机等主要课程);本科二年级学生经中方大学同意也可申请;

(2) 愿意遵守《中美人才培养计划》的有关规定;

(3) 无赴美拒签记录、无不良嗜好;

(4) 英语成绩良好(申请本科生须第一学期英语课程及格,申请研究生须达到美方大学英语要求或有大学英语六级证书);

(5) 有良好的家庭和经济背景。

5. 项目参加美方院校

美国特洛伊大学、美国鲍尔州立大学、美国乔治·梅森大学、美国北亚利桑那大学、美国北卡罗来纳大学彭布罗克分校、美国内布拉斯加大学、美国东华盛顿大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校、美国威斯康星大学欧克莱尔分校、美国洪堡州立大学、美国宾夕法尼亚州曼斯菲尔德大学、美国佐治亚西南州立大学、美国塞勒姆州立学院、美国加州州立大学弗雷斯诺分校、美国夏威夷希罗州立大学、美国卡罗来纳海岸大学、美国北德克萨斯大学、美国恩波利亚州立大学、美国中佛罗里达大学、美国科罗拉多州立大学普韦布洛分校、美国宾夕法尼亚州印第安纳大学。

项目详情可登陆网站 <http://www.cciee121.com/> 查询

(二) 美国密苏里州立大学 3+1+1 项目

1. 项目简介:

在此项目学习计划中,海南大学的学生将在海南大学学习三年,之后在密苏里州立大学学习一年来完成本科阶段的学习,其本科学历由海南大学来颁发。在



之后的第二年，学生将在密苏里州立大学完成一个本硕联合项目，由密苏里州立大学来颁发硕士学位证书。海南大学学生必须申请各专业项目，满足所有入学要求，并被批准后才能被录取到此本硕联合项目。海南大学的学生在密苏里州立大学学习期间将作为全日制学生来完成其学位所要求的所有课程。

2.费用情况:

海南大学的学生将承担其在密苏里州立大学学习期间的所有学杂费及住宿费，并通过密苏里州立大学购买医疗保险。

3.学习计划:

海南大学将接受学生在密苏里州立大学完成的课程的学分转换，并为符合条件的学生颁发本科学士学位。密苏里州立大学将为海南大学提供一份完整的学生学习成绩的报告。

此项学习计划只适用于密苏里州立大学学位项目中提供本硕联合项目学位的项目。此项目允许海南大学学生在密苏里州立大学学习的第一年选修适当的课程来满足其硕士及学位的要求。

4.申请条件:

所有录取到此项目的海南大学学生必须精通英语，在学生被录取之前，由密苏里州立大学来决定学生是否具备英语学习能力。

托福考试 (TOEFL-IBT): 研究生申请者托福机考成绩应达到 79 分 (含) 以上，申请学生应要求托福考试中心将成绩单原件直接寄至密苏里州立大学。

雅思考试 (IELTS): 研究生申请者雅思考试成绩应达到 6.0 分 (含) 以上，申请学生应要求雅思考试中心将成绩单原件直接寄至密苏里州立大学。

研究生申请者必须参加 GRE 或 GMAT 考试，具体项目的入学要求见密苏里州立大学研究生目录。

(三) 日本九州外国语学院 3+1 项目

1.申请条件

(1) 海南大学外国语学院日语专业学生



(2) 在海南大学已修满三年或三年半课程

2. 教学管理

(1) 日本九州外国语学院对海南大学相关专业的教学计划提供学生在日本学习一年或半年的教学计划,在得到海南大学同意后即可作为海南大学的教学课时。

(2) 海南大学推荐的学生需在校学满 3 年或 3.5 年,完成大部分学分,不足学分可以在日本九州外国语学院获得。

(3) 日本九州外国语学院对海南大学推荐入学的学生除进行课堂的日语教育外,还将进行相关的生活指导、法律、交通规则、风俗习惯等方面的教育。

(4) 学生在日本完成学业后,如要求继续报考研究生时,日本九州外国语学院为其全面提供日本各国、公、私立大学的升学信息和入学指导。

3. 入学手续:

申请学生必须通过日本九州外国语学院的考试和面试。

注:该项目无名额限制,申报条件及选拔方法以外国语学院通知为准。

※ 中外人才培养项目由教务处综合培养科负责

※ 咨询电话: 66262267

※ 咨询地点: 行政办公楼 108 室

※ 联系人: 陈老师 王老师



三、SAF 项目

(一) 项目简介

Study Abroad Foundation (SAF) 海外学习基金会是海南大学的正式校际合作伙伴，SAF 大学网络平台覆盖全球 13 个国家、130 余所世界高水平院校。其平台上进行的“海外名校交流生项目”是我校正式校际交流项目。SAF 海外名校交流项目为学生提供赴美国哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、明尼苏达大学、英国牛津大学、伦敦大学学院等世界近 60 所顶尖大学一个学期、一个学年的交流学习机会。学生在交流学习期间为海外名校注册学生，在注册院校就读，学习结束后获得该校官方成绩单。学生在海外院校就读期间所修读的相关课程学分可按学校规定进行学分认可转换。

(二) 申请条件

- 1、我校在籍的普通本科生；
- 2、所修读课程平均绩点在 3.0 以上，无不及格课程记录；
- 3、在校表现良好，身体健康；
- 4、英语水平达到所申请学校的相关要求；
- 5、能够自行承担参加此项目所需费用。

(三) 温馨提醒

具体不同学校申请条件及基本情况请参考 SAF 部分热门学校信息一览表：

交流学校	专业	报名截止日期	外方学费及住宿费	在外生活费	绩点和外语要求
美国哥伦比亚大学	部分课程 限选	Fall/Academic Year: 3 月 10 日 Spring: 10 月 15 日	项目费用约 33,000 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.3 托福: 100 雅思: 7.0



美国宾夕法尼亚大学	沃顿商学院暑期课程可选, 春秋学期不可选	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 30,222 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA: 3.3; 托福: 104(单项>26分)/不接受雅思
美国加州伯克利分校	除法学和哈斯商学院以外的课程	Fall/Academic Year: 3月15日 Spring: 9月15日	项目费用约 24,870 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 90 雅思: 7.0
美国加州大学洛杉矶分校	人文社科领域课程可选	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 11月1日	项目费用约 14,490 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 100 雅思: 7.0
美国加州大学圣地亚哥分校	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Winter: 10月4日 Spring: 11月9日	项目费用约 13,170 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.3 托福: 90 雅思: 7.0
美国加州大学圣芭芭拉分校	全校相关专业	Fall/Academic Year: 3月25日 Winter: 9月15日 Spring: 11月1日	项目费用约 14,720 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80 雅思: 7.0
美国明尼苏达大学双城分校	经济学系/心理学系不可选	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 10月1日	项目费用约 15,160 美元/ 秋季(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 79 雅思: 6.5



美国印第安纳大学布鲁明顿校区	人文社科学院不可选,其他专业可选	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 10月1日	项目费用约 23,440 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80
美国普渡大学	商科, 经济, 教育专业名额有限	Fall/Academic Year: 3月10日 Spring: 10月1日	项目费用约 21,640 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 79 雅思: 6.5
美国美利坚大学	个别专业的少数课程不可选	Fall/Academic Year: 3月10日 Spring: 10月1日	项目费用约 14,500 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80 雅思: 6.5
美国亚利桑那州立大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月15日 Spring: 10月1日	项目费用约 19,370 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:3.0-3.5; 托福: 61 雅 思: 6.0 (单项 >5.5)
美国科罗拉多大学博尔德分校	建筑学专业不可选, 可选环境设计	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 25,306 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:2.5-3.0 托福: 75 (工 程类 83) 雅思: 6.5
美国阿肯色大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 9,744 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80 雅思: 6.5



美国蒙大拿大学	职业学院 课程包括 药剂学、新闻、物理治疗学等专业课程不对交流生开放	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 15,224 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:2.5 托福: 61 雅思: 5.5
美国圣何塞州立大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 11月1日	项目费用约 13,792 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:2.5; 托 福: 75 (工程 80)或 61-74 (可同 时参加英语 语言和学术 课程)/不接受 雅思
美国犹他大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 10月20日	项目费用约 15,632 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:2.75 托福: 80 雅思: 6.5
英国牛津大学圣安学院	全校相关专业(只接受学年申请)	Academic Year: 1月10日	项目费用约 29,172 英镑/ 学年(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2000 英镑/ 学期	GPA:3.8 雅思: 7.0
英国伦敦大学学院	全校相关专业	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 9月30日	项目费用约 10,725/秋季 学期(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2000 英镑/ 学期	GPA:3.3 托福: 92 雅思: 6.5



英国布里斯托大学	法律、工程、化学、物理、哲学、生物学、数学、经济、金融 只在特定学期或学年开放	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 9月15日	项目费用约 8373 英镑/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约 2000 英镑/学期	GPA:3.0 托福: 100 雅思: 6.5
英国爱丁堡大学	建筑学院和医学院课程不可选	Fall/Academic Year: 5月30日 Spring: 11月1日	项目费用约 9789 英镑/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约 1600 英镑/学期	GPA:3.0 托福: 92 雅思: 6.5
加拿大维多利亚大学	法律和教育专业有选课限制	Fall/Academic Year: 4月15日 Spring: 10月1日	项目费用约 20,655 加元/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约 2500 加元/学期	GPA:3.0 托福: 90 雅思: 6.5
澳大利亚新南威尔士大学	全校相关专业	Spring/Academic Year: 10月1日 Fall/Academic Year: 4月1日	项目费用约 21,625 澳元/秋季学期(7-11月) (包括学费,住宿费及杂费)	约 2000 澳元/学期	GPA:3.0 托福: 90 雅思: 6.5
澳大利亚昆士兰大学	全校相关专业	Spring/Academic Year: 10月1日 Fall/Academic Year: 3月25日	项目费用约 20,204 澳元/秋季学期(7-11月)	约 2000 澳元/学期	GPA:3.0 托福: 90 雅思: 6.5



			(包括学费, 住宿费及杂费)		
瑞士洛桑大学	药学院不可选, 可申请研究生阶段交流	Fall/Academic Year: 2月20日 Spring: 9月15日	项目费用约 8,065 美元/秋季学期(包括学费, 住宿费及杂费)	约 3000 美元/学期	GPA:3.0 托福: 90 雅思: 6.5 法语: B1

SAF 其他海外大学具体信息请查询 SAF 中文官方网站:

www.china.studyabroadfoundation.org

SAF 海外大学具体录取条件及项目费用情况如有变化请以 SAF 官方网站公布信息为准。

请有意申请的同学根据自身情况参考申请截止日期合理安排学习计划, 及时报名参加托福或者雅思考试, 通常在申请截止时间之前的 1-2 个月考取语言成绩。建议尽早和 SAF 中国办公室联系, 以获得项目及申请等各方面详尽建议与指导。

※ SAF 项目由教务处综合培养科负责

※ 咨询电话: 66262267

※ 咨询地点: 行政办公楼 108 室

※ 联系人: 陈老师 王老师



四、海外带薪实习项目

（一）美国暑期实习项目

1. 项目简介

大学生暑期赴美实习是短期勤工游学类项目。在校大学生将有机会在暑假期间通过该项目申请 J1 签证进入美国参加一个带薪的临时工作,并可在工作之余自助旅游,以体验真实的美国。

EachFuture (EFCN)在美国加州注册,专注于中美教育文化交流事业。作为最早操作该项目的单位之一,经过多年的操作,积累了丰富的学生团队派遣和服务经验。EachFuture 在中美分别设有办公室,每年有近千名中国学生参加项目赴美交流,拥有丰富的实习岗位和企业资源,同时在后期项目监管中,中文沟通以及无时差、无文化隔阂保障了问题的及时妥善处理,为学生提供一站式专业服务。

2. 申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生,不限专业;
- (2) 在校表现良好,学习成绩优良,无不及格课程;
- (3) 身心健康、能吃苦耐劳、有创新精神;
- (4) 能够自行承担所申请项目全部费用。

（二）美国专业实习项目

1. 项目简介

此次 EachFuture 引进了酒店管理、导游服务、连锁经营、国际贸易、IT 等岗位,其中酒店管理的客房实习培训计划将会有轮岗的内容,但雇主会视实习学生阶段性工作表现调整。所有岗位实习时间为 8-12 个月。

2. 申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生;
- (2) 在校表现良好,已修课程均合格;
- (3) 身心健康,能吃苦耐劳,有创新精神;
- (4) 能够自行承担所申请项目全部费用。

（三）中佛罗里达大学学术带薪实习项目

1. 项目简介

根据美国中佛罗里达大学(与海南大学达成的协议,双方将开展包括在佛罗



里达奥兰多迪斯尼乐园(Walt Disney World Resort) 进行带薪实习等内容的酒店与旅游管理本科学术合作项目。

本项目旨在为海南大学在籍学生提供在美国的大学获得学分和实习经历的机会。本项目的学术实习为参加者提供在美国佛罗里达州奥兰多迪斯尼乐园工作的机会，使其能够将把在课堂中所学的知识应用到实际接待工作中。迪斯尼国际项目还为参加者提供多种角色实践机会，每个角色都可以获得独特而多样的学习体验。

实习时间为期 6 个月，实习结束中佛罗里达大学颁发学习证明，学生在实习期间取得的学分转换后计入在我校学习的总学分。

本项目 9 月 1 日截止报名，11 月份组织学生进行面试。

2. 申请条件

(1) 海南大学旅游学院酒店或旅游管理相关专业二年级及以上全日制在校生；

(2) 所修课程平均绩点 3.0 以上，无不及格课程；

(3) 英语水平：托福最低分数：网考 80 分，机考 220 分，纸考 550 分或雅思 6.5 分以上；

(4) 已交清应缴学校的各项费用，家庭经济条件有能力支付相关项目费用。

3. 相关费用

(1) 项目全部费用（项目总费）为每名学生 3500 美元。费用包括：教授课程教学、往返迪斯尼世界住所的交通、打印复印、午餐、项目完成时的毕业酒会、中佛其他部门的服务费以及项目进行期间产生的其他费用；

(2) 罗森酒店管理学院不提供的饮食及其他日常生活开销，由学生自行负责；

(3) 签证申请所需的相关费用由项目参加者自行负责；

(4) 学生的住宿费每周从其薪水中直接扣除。依据房屋所属单元和室友数量的不同，费用为 80 到 105 美元不等；

(5) 学生如已被录取并缴纳项目总费后又因故退出者，必须在项目开始前至少三天向中佛提交书面退款申请。届时将从已支付的项目总费中扣除 15% 的管理费，余款将返还学生本人。如果学生没有按时提交退款申请，中佛罗里达大学将保留全部费用。如果学生在项目开始一周内退出并提交书面退款申请，届时将从已支付的项目总费中扣除 25% 的管理费，余款将返学生本人。项目开始一周后将



不再接受退款申请。

中佛罗里达大学学术带薪实习项目具体由旅游学院负责实施，感兴趣的学生请到旅游学院学工办韦震老师处咨询。

(四) 日本高技能培训项目

1. 项目简介

我校将择优选派学生赴日本有关单位进行带薪高技能培训，为期 1 年。项目结束后由日方单位提供培训证明，学校承认学生在日本培训期间取得的学分。具体项目内容将根据学校与日本有关单位签署的协议另行通知。

此项目要求参与学生具备一定的日语交流能力,为使参加项目学生符合语言能力要求，学校将分期举办学生赴日本高技能订单式培养项目日语培训班，学生在专业学习的同时集中进行日语强化培训。培训结束后统一参加日语考试和日方相关单位考核，符合条件者方可赴日培训。

2. 报名条件

- (1) 根据项目提供的岗位，报名学生条件由具体通知确定。
- (2) 思想品德好，政治素养高；
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 2.0 以上，无不及格课程；
- (4) 身体健康、具有吃苦耐劳的精神；
- (5) 已交清应缴学校的各项费用，家庭经济条件有能力支付相关项目费用。

3. 相关费用

- (1) 日语培训班费用：学生每人需缴交日语培训费用 1500 元和教材费。
- (2) 在日费用：
 - a. 日方实习单位支付学生实习工资和保险费；
 - b. 学生办理赴日相关手续费用、往返旅费、在日培训费(约 3 万元人民币)和生活费等由学生自理。
 - c. 原则上学生在日实习一年的收入和支出费用大致相抵。

(五) 欧中农业基金会项目

1. 项目简介

欧中农业交流基金会 FOUNDATION AGRICULTURAL EXCHANGE UNION OF CHINA-EUROPE (简称 EUC) 是海南大学的正式校际合作伙伴，是全球农业教育交流与职业培训领域的权威机构。基金会在各国使馆及政府的支持与监督下建立，



受欧中双方院校与机构委托，开展海外实习、职业培训、教师交流、教育合作等项目；其宗旨是促进欧洲与中国地区农业教育与实践交流、增强两地农业院校与各国农业企业之间的多边交流及教育合作。其平台上进行的“海外带薪实习项目”是我校正式启动的海外学习项目。

PTP 项目是 EUC 海外实习与培训系列项目的核心部分，项目面向全球在校大学生，提供欧美发达国家 3-6 个月的海外带薪实习机会。学生将在海外的实践工作中提高技能，学以致用，开阔视野，锻炼语言，以达到实习的真正意义和目标，不仅极大地提升了就业竞争力，更为今后的职业发展积累宝贵的经验，为未来打下坚实的人生基础。

方向	行业	专业范围	可申请国家
农业 Agriculture	花卉公司, 蔬果农场, 畜牧乳业, 动物医院, 观光农业	园艺, 园林, 农学农艺, 植科, 动科, 动医, 四品, 水产	荷兰, 美国, 德国, 瑞典, 澳大利亚
酒店业 (服务业) Hospitality	酒店, 度假村, 餐厅, 咖啡厅, 景区	酒店管理, 旅游管理, 烹饪, 食品, 外语, 经管, 国贸	美国, 荷兰
营地 (文教体育) Camping	夏令营营地, 房车营地, 露营地, 幼儿园, 学校培训中心	旅游, 师范, 体育, 语言, 文化	美国, 荷兰, 德国
商业 Business	商场, 超市, 加油站, 专卖店, 物流公司	经管, 外贸, 市场营销, 物流	美国, 荷兰
其他 Others	银行, 保险公司, 公共社区, 博物馆, IT 科技, 康复中心	金融, 科技, 艺术与设计, 社会公共, 健康医疗	荷兰, 美国

2. 申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生；
- (2) 校表现良好，无不及格课程记录；
- (3) 身心健康，能吃苦耐劳，有创新精神；
- (4) 能够自行承担所申请项目全部费用。



- ※ 海外带薪实习项目由教务处综合培养科负责
- ※ 咨询电话：66262267
- ※ 咨询地点：行政办公楼 108 室
- ※ 海大学生海外实习 QQ 群：52843430
- ※ 联系人：陈老师 王老师



五、假期游学项目

（一）新西兰奥克兰大学英语暑期研修班

1. 项目简介

新西兰奥克兰大学暑期研修班以英语学习和提高跨文化交流能力为主题，为期 4 周，主办方为每个学生安排寄宿家庭，学生和当地家庭同吃同住，提高了学生的英语沟通能力、自立能力以及加深了对新西兰文化的了解。奥克兰大学英语语言学院根据学生的英语水平进行分班，我校学生将与来自世界各地的学生们同班学习，并与其他国家的同学开展联谊活动。

2. 申请条件

- （1）我校在籍的普通全日制本科学生（非毕业班），专业不限；
- （2）思想品德好，政治素养高；
- （3）富有良好的沟通能力和团队协作精神，身体健康；
- （4）具有一定的英语基础；
- （5）家庭经济条件许可，有能力支付相关费用；已交清应缴学校的各项费用。

3. 学分转换

根据文化素质暑期研修班的学习安排，获得该研修班结业证书的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得，由教务处组织有关教师进行审定，成绩认定合格的，可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4. 费用情况

参加英语研修班的学生每人须向奥克兰大学缴纳注册费、学费、课本费、交通费、寄宿家庭费（该费用包含平日早餐和晚餐及周末三餐）等\$3,520 新西兰元（约 17,600 元人民币），往返机票及其他费用自理。

注：以上费用以最新通知为准。

（二）英国巴斯斯巴大学文化深度游学暑期研修班

1. 项目简介

英国巴斯斯巴大学暑期研修班以英国历史和文化为主题，为期 3 周，研修班为我校学生安排入住学生公寓，与英国学生同吃同住，有利于增进学生对英国校园生活的了解。研修班采用小班教学，主要课程包括：英语语言文化、英国饮食文化、英国历史文化等。课外期间，主办方将组织学生参观英国各大著名历史文



化景点，从不同角度全面接触英国的社会生活。

2. 申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科学生（非毕业班），专业不限；
- (2) 思想品德好，政治素养高；
- (3) 富有良好的沟通能力和团队协作精神，身体健康；
- (4) 具有一定的英语基础；
- (5) 家庭经济条件许可，有能力支付相关费用；已交清应缴学校的各项费用。

3. 学分转换

根据文化素质暑期研修班的学习安排，获得该研修班结业证书的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得，由教务处组织有关教师进行审定，成绩认定合格的，可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4. 费用情况

参加文化深度游学研修班的学生每人须向英国巴斯斯巴大学中国办公室缴纳学杂费、保险费、住宿费、全程机票费共 34,800 元人民币，签证费用及其它费用自理。

注：以上费用以最新通知为准。

（三）台湾中国文化大学假期研修班

1. 项目简介

台湾中国文化大学假期研修班以中国传统文化和两岸交流为主题，为期 2 周（寒假）或 4 周（暑假），主办方将精心组织安排讲座课程和课外游学活动。讲座课程由著名学者就社会热点问题和重点学术课题举办演讲会，课外游学活动由台湾风土人情、社会民俗体验课程和各项文体活动组成。

2. 申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科学生(非毕业班)，专业不限；
- (2) 思想品德好，政治素养高，热心于两岸文化交流；
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 3.0 以上，无不合格课程；
- (4) 具有参加社会实践活动经历，富有良好的沟通能力和团队协作精神，身体健康，具有一定特长者优先；
- (5) 家庭经济条件许可，有能力支付相关费用；已交清应缴学校的各项费用。

3. 学分转换



根据假期研修班专题讲座课程及文化参访活动安排，参加该研修班的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得，由教务处组织有关教师进行审定，成绩认定合格的，可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4. 费用情况

参加研修班的学生每人须向中国文化大学缴纳报名费 400 元人民币（因故不能成行者该笔费用不予退还）和课程费、住宿费、旅游活动费等约 5200 元人民币（寒假）或 8,600 元人民币（暑假），往返机票及其他费用自理。为鼓励学生参加该项活动，加强学生文化素质教育，我们将向学校为赴台参加该研修班的学生申请适当的国际旅费资助。

注：以上费用以最新通知为准。

※ 假期研修班项目由外事侨务处交流科负责

※ 咨询电话：66250932

※ 咨询地点：行政办公楼 409 室

※ 海大暑期游学项目 QQ 群：224228675

※ 联系人：林老师 杨老师



六、留学心得

海大两学生当“友好使者”访夏威夷



陈金晖（左）和林杨（右）与夏威夷大学校长 Tom Apply 先生（中）合影

代表海口市访问夏威夷，与檀香山市市长面谈，在当地演讲介绍海南岛的美景……海南大学学生陈金晖、林杨这段与众不同的经历，使他们成了同龄人眼中的新闻人物。

□南国都市报记者 许欣 实习生 何宏米

面试选拔：他俩多才多艺

由夏威夷檀香山市政府主办，夏威夷国际文化交流学院、夏威夷中华总商会承办的“第一届夏威夷檀香山国际友城学生论坛”于 2013 年 1 月 25 日至 2 月 1 日在美国夏威夷州首府檀香山成功举办。来自檀香山的四个友好城市海南省海口市、四川省成都市、河北省秦皇岛市和广东省中山市的十余名学生代表参加了本次论坛。经海口市外事侨务办公室选拔，海南大学外国语学院 2011 级硕士研究生陈金晖和 2009 级本科生林杨代表海口市参加此次论坛。

据海大校方介绍，访问夏威夷的学子是经所在学校以“品学兼优”为门槛进行初选之后，他们还接受了由该项目联络专员和海口市外事侨务办公室共同组织的面试，以实力和智慧胜出。陈金晖和林杨英语表达能力超群，演讲能力突出，堪称多才多艺。

参与活动：与檀香山市市长面谈一个多小时



论坛期间，陈金晖、林杨等学生代表与来自夏威夷社会各阶层的精英人士就经济、教育、文化、环保等问题进行了深入的探讨，交换意见，分享经验。他们还拜会了檀香山市长，并应市长之邀参加夏威夷中国节的游行。“根据原来的计划，与市长见面的时间是很短的，但市长与我们聊得很开心，大家一起面谈了一个多小时。”林杨说：“檀香山市长饶有兴致地对我们说，他曾经来过海口。我们对他说，建设国际旅游岛给海南带来了巨大变化，希望他有机会再来海南，我们会参与接待。”

在为期一周的访问活动中，两位学生代表还积极推介海口市旅游和文化，促进了当地人民对海口的了解，增进了友城情谊。他们与当地华人的交流更是取得了良好的效果，让海外乡亲们对中国、对海南有了新的了解，纷纷表示要回家乡看看。

出访感言：夏威夷有很多值得海南学习的东西

有很多人都感觉到海南和夏威夷有诸多相似之处，陈金晖和林杨也有同感。“一到夏威夷就感觉很亲切，那里的气候和自然风光与海南真的很相似，不同的是双方的人文环境。”林杨说，檀香山是一座具有多元文化的城市，居民来自世界各地，在那里可感受到多国风情。

陈金晖说：“夏威夷之行最令人印象深刻的是，当地人举止文明。在马路上，汽车不会和行人抢道，看到行人过马路，过往车辆远远便会停下，示意行人先过。车与车之间也相互礼让，看不到抢道、占道现象。酒店和商场的从业人员服务态度很好，他们对游客的热情是发自内心的，让人产生宾至如归的感觉。

谈及出访感想，陈金晖和林杨不约而同地说，机会永远留给有准备的人。建议大家平时要重视德智体全面发展，不断地提高自身素质，关心国家大事。

（编者注：文章原载于 2013 年 3 月 7 日《南国都市报》第九版）



海南大学生赴台求学心得： 学生导师聚餐学校买单



海南大学的学生们到台湾求学受益

(记者许欣实习生何宏米)授课的老师出自哈佛等名校，本科生可得导师照顾，可跨专业选择自己感兴趣的课程……刚从台湾学习归来的一批海大学子收获了知识，开阔了眼界。

可选修不同年级、专业课程

海南大学人文传播学院 2010 级学生汪保国是“交换生”受益者之一，2012 年 9 月-2013 年 1 月，他被派往台湾成功大学学习。汪保国刚到成功大学就发现，每个学期会有一些专业必修学分要修，在专业选修上，学校开设的课程领域和涉及面很广。学生可以根据自身兴趣选择自己喜欢的课程。作为交换生，在选课方



面，同样有很大的选择空间，可以选择不同年级与不同专业的课程，只要你感兴趣都可以选修。

海南大学应用科技学院 2010 级学生徐懿春刚从台湾成功大学学习归来。令她印象最深的是英语演讲这门课程。这全然不是理论的灌输或是技巧的分析，而是实打实的说、练加评析。

每个学生都有自己的导师

该校的导师辅导制度更是令人印象深刻，每个学生都有自己的导师，包括本科生、研究生。导师不仅进行学习辅导，在生活上，学生若需要帮助，都可以与导师联系。另外，学校还安排导师与学生聚餐，进行轻松愉快的交流，聚餐费用由学校承担。学生也可以通过网络与自己的导师交流。“开学不久，院系安排了一位研究中国哲学的教授给我当导师，整个学期，除了在课堂上交流之外，还有两次导聚以及好几次咖啡馆交流，虽然现在已经离开台湾，我仍与导师在网上有联系。”汪保国说。

有博爱电梯为残疾人服务

汪保国说，成功大学的人性化管理和服务还彰显在学生在校生活方面，有一个机构叫做学生生活辅导组。“我们与学校的研究生住同一栋宿舍楼。学校每栋宿舍楼成立管理委员会，在住宿中遇到什么问题，都可以向宿舍管理委员会反映情况，而且问题会得到及时解决。”汪保国说，学校对残疾同学提供周到的硬件服务，宿舍楼、教学楼、图书馆、教师办公室等都设有残疾人通道以及博爱电梯，让残疾同学也能正常享受学校一些资源与服务。这是细节上的关心，更是精神的鼓舞。

（编者注：文章原载于《南国都市报》2013 年 3 月 16 日第八版）



新西兰有机农业发展经验浅析

李玲慧¹，张雅雯²，雷爽³

(海南大学 1 会计系，海南 海口 571101；

2 国际贸易系；3 行政管理系；指导教师：林仕岛)

【摘要】 新西兰有机农业在世界农业生产中具有重要地位，近年来有机农业发展迅猛，且未来增长趋势明显，对我国的有机农业发展具有现实借鉴意义，特别是海南农业，有重要学习和参考价值。对此，海南大学赴奥克兰大学暑期专题班利用得天独厚的调研优势，进行了实地考察分析，全面了解有机农业的生产、认证、流通过程；通过对政府、农场、消费者及零售商等不同主体的访谈、调查，收集相关资料形成此次报告。首先介绍了新西兰有机农业的发展概况，不同主体的职能、存在的合理性及运作的严谨性，以横向和纵向两个层次全面论述此次调研的成果。横向是从政府及非政府组织、第三方认证机构、消费者、农场和零售商等方面，以多角度，多层次来全面阐述，纵向是从新西兰有机农业历史进程和健康发展，以时间为轴，生动展示有机农业存在的意义和其蓬勃发展的生命力，提出了对我国，特别是海南省有机农业发展的启示和借鉴。

【关键词】 新西兰；有机农业；政府；认证机构；农场；分析与总结；经验与启示

中图分类号:F375 文献标志码:A 文章编号:1671-511X(2013)0S-0032-03

一、引言

有机农业创建于上世纪 20 年代，在欧洲一些发达国家推动下，从追求高效的常规农业开始向绿色环保的有机农业转变。今天，有机农业在越来越多国家，地区推广和发展。保持生物的多样性，维护生物及土壤的生态平衡，保护生态环境的和谐。这是有机农业存在并能够不断普及和发展的前提。

新西兰农业发达，是世界上发展有机农业最好的国家之一。海南大学专题团于 7 月 26 日赴新西兰参加为期五周的调研，期间我们以“新西兰发展有机农业的经验和启示”深入农户、企业、科研机构、市场展开社会实践调研，完成调研报告。



二、新西兰有机农业的发展现状

新西兰有机农业起源于上世纪 80 年代，有机农业发展初期规模非常小，只有一小部分的有机农户给国内市场提供有机产品。随着市场消费需求的不断上涨，有机农业的生产规模和数量不断增加。到 2010 年，新西兰国内有机农业总产值达到 3.15 亿新元（1.75 亿欧元），同时出口有机食品达到 1.7 亿新元（9400 万欧元），全国共有 1145 个得到认证的生产有机产品农户，有机土地超过 124000 公顷。

（一）新西兰有机农业概况和特点

新西兰是世界上重要的畜牧业国家，畜牧业在新西兰国民经济中占有重要地位，畜牧业的产值在农业中产值占五分之四，是世界上按人口平均养羊、养牛头数最多的国家。全国牧场面积 1365 万公顷，且畜产品出口外向型特征十分明显。

新西兰的农作物主要以小麦、大麦、燕麦、新西兰麻、水果为主，人均耕地是 0.11 公顷。新西兰的玉米主要产在北岛，面积在 1.5 万公顷左右，单产非常高，主要用途是作畜禽业的饲料。近十多年里，新西兰的蔬菜和水果生产得到了蓬勃的发展。水果的主要品种是苹果、猕猴桃、葡萄以及一些亚热带、热带水果。猕猴桃原产于我国，本世纪初被引进到新西兰，西方人长期以来称之为“中国醋栗”，新西兰的农业专家对它精心培育，改良了品质，种植面积在 70 年代迅速扩大，2011 年的收获面积达 2.2 万公顷，产量为 40 万吨。现在，猕猴桃已经以“几维果”（kiwifruit）而闻名于世，它以单果重量大、耐储藏的特性，成为新西兰重要的产业和出口的“王牌”产品。

（二）新西兰有机农业的国内消费

新西兰是一个经济发达，人口素质较高的国家，人们十分关注食品的健康与安全，有机农业在新西兰发展迅速，生产覆盖面很广，包括谷物、肉和肉制品、水果、蔬菜、蜂蜜等，产品不仅用于满足国内市场，而且还大量出口。

新西兰有机食品市场正在蓬勃发展，国内市场总额近 330 亿美元，而且市场规模还在不断扩大。在世界各地，越来越多的人意识到有机食品对人体健康和环境可持续发展的有利影响。每年全球的消费者在有机食品的花费超过 100 亿美元（截止到 2011 年 6 月），到 2015 年，全球有机食品的消费预计将达到 130 亿美元。在新西兰，有机产品的市场正以每年 20% 的速度不断增长。

（三）新西兰发展有机农业的经验

1. 政府与非政府组织对有机农业的推动



“有机”是指产品按照有机生产标准，是由认证机构或权威机构认证的标签术语。¹

新西兰政府对有机农业采取了三项促进措施：为促进出口的新西兰食品安全局项目、国家有机标准建立和国家有机农业战略。

为了适应全球农业可持续发展的大趋势，新西兰对绿色有机农业给予了极大的关注。2002 年，在国家农林部设立了“新西兰食品安全局”（New Zealand Food Safety Authority, NZFSA），是新西兰政府机构，负责对所有出口的农产品、水产品 and 食品，包括乳制品进行检疫和认证。在一定程度上相当于中国的进出口检验检疫总局。其主要职责是与其他国家协调新西兰农产品进口渠道；监督各类标准的执行情况；认证企业的出口资格。新西兰对有机农业行政管理的一切手段都是以适应市场经济为出发点，基本上没有长官意识和盲目决策²。

新西兰的有机农业从 20 世纪 80 年代开始以商业模式发展，这使得新西兰国内有许多非政府组织参与到有机农场的建设中，促使有机农业在新西兰能够得到蓬勃发展。奥特亚罗瓦新西兰理事会（OANZ）是由新西兰国内现有的有机组织成立起来的联合组织，目标是确保新西兰的有机农业的实践、知识及产品在国际上的领导地位，并且得到认可。理事会下属的第一产业部（MPI）将关注点放在新西兰的可持续发展上，为政府的政策制定献言献策。世界有机农业体验协会（WWOOF）为志愿者提供机会，让他们了解有机农业并能亲身体验到有机农业的生活中去。新西兰土壤与健康协会（SHANZ）致力于推广有机食物与有机农业在新西兰的发展。新西兰生物制造和消费者协会（NZBPCS）一直致力于保障有机食品的生产者和消费者的利益，提升有机产品在消费者心中的地位并促使他们购买。生物管理理事农业发展的进程中，新西兰的非政府组织更多的是站在农民而非政府的角度看待问题，非政府组织的帮助对象定位在农民身上，因为政府越来越倾向于从城市发展的角度来看待农业问题，这并不利于农业的发展。

新西兰政府看到了发展有机农业的国际前景，对于有机农业的发展进行了大力度的扶持。自 2000 年以来，250 万美元已作为可持续农业基金用于帮助有机产品部门的相关项目。2007 年提供 220 万美元用于有机农业咨询部门的建设。2008 年资助奥特亚罗瓦新西兰理事会（OANZ）104 万美元帮助它在 3 年内成为自资组

¹ overall-organics, <http://foodsafety.govt.nz/industry/sectors/organics/overview.htm>

²王庆联，李世平，新西兰发展鹿业的经验及启示，[期刊论文]，《中国农垦经济》2003 年第 08 期 第 35-39 页。



织，以带动其他有机农业组织的发展。这些举动都表明了新西兰政府对于有机农业在全世界的推广的巨大信心及支持有机农业发展的坚定决心。

2. 财政支持

20 世纪 80 年代，新西兰政府进行经济改革，首先从农业改革开始。其目标为“取消所有政府给某些行业 and 个人的特权，建立一个公平的竞争环境”。新西兰政府对农业的补贴逐渐减少并最终取消，大力支持常规农业向绿色环保的有机农业转型，制定政策，加大力度扶持有机农业的发展，为转型的有机农场提供政府补贴，在政府的推动下，新西兰的有机农业迅速建立并不断发展壮大。

自 2000 年起，政府已经提供 250 万美元给可持续农业基金项目相关的有机部门。这些措施包括满足对新西兰出口到台湾的有机苹果承担苹果蠹蛾风险的资金。经过认证的有机猕猴桃的种植者协会也由可持续农业基金设法增加生产和盈利能力的产生。而另一个例子已经看到了可持续的乳制品行动小组资助开发能够可持续的乳制品生产系统。这个项目正在关注环境影响的各种系统管理和正在探索不同的策略带来任何最小化负面影响。在有机农业生产关系中，毫无疑问，有机牛奶和奶制品在全世界有一个不断增长的需求。³

新西兰农业部长吉姆 萨顿说过这样的话：提高有机农业的待遇的额外资金已经算入今年的预算分配中，10 万美元已被分配给相关部门，另外 15 万美元也已经分配下去，给小种植者继续发展有机项目去帮助人们成为有机生产者的认证。

3. 积极做好有机咨询工作

有机咨询工作包括标准的培训、有机生产技术的提供、有机质量控制体系的建立和市场信息的介绍等，成立了专门的咨询机构。

4. 扶持有机农业认证机构

成立了新西兰有机协会。新西兰有机协会（Natural Organic Association New Zealand）提供的 VERYTRUST 有机认证涵盖初级农产品（种植作物、养殖业和水产业）、加工农产品（酒类、食品、纺织品）、有机化妆品三大类。⁴

5. 第三方认证机构对有机产业的推动

第三方认证机构，是指具有可靠的执行认证制度的必要能力，并在认证过程

³世界农业，中国有机农业网（<http://www.cnoa360.com/>）2010 年 5 月 25 日

⁴<http://foodsafety.govt.nz/industry/sectors/organics/exporting/>



中能够客观、公正、独立地从事认证活动的机构。即认证机构是独立于生产商、销售商和使用者（消费者）的、具有独立的法人资格的第三方机构，故称认证为第三方认证机构。

我们在新西兰有机农业调研团队以牛奶为例，针对在新西兰有机农业下绿色有机食品如何进入市场这一流程作深刻剖析。在实地调研过程中，通过奥克兰大学动物与植物学科的相关教授，全面了解了第三方认证机构的运作方式，接触了NZFSA(新西兰食品安全局)和AsureQuality(新西兰政府拥有的第三方检验组织)，并获取了珍贵的第一手资料。

AsureQuality是由新西兰政府拥有的一家商业公司。提供的食品和初级生产部门的食品安全和生物安全服务，是食品安全和生物安全专家，他们经验丰富的团队为食品安全和生物安全而一起工作，以确保食品的安全和质量被世界各地数以百万计的人认可和信任。技术人员利用审计，检查，验证和保证食品质量和管理系统，行使有机产品从农场摆到超市货架的权利。

6.科研机构对有机产业的技术支持

新西兰农业科研机构主要任务是农业科学研究和农业技术开发。新西兰农业以高效率和高科技著称，它是世界上农业十分发达的国家，国徽上的麦捆图案代表了新西兰的农业，羊图案代表该国发达的畜牧业。正是因为拥有完善的农业科技创新体系，才使新西兰农业取得了骄人的成绩。

(四) 新西兰有机农业的特点

1.不断完善的农业生产服务体系。农业科研机构的科学成果、技术革新为新西兰有机农业的发展提供动力;不断完善的管理模式促进科学成果的推广和普及。

2.不断提高农业的现代化程度，提高生产效率。新西兰农业主要是私人经营，但是一个个农场的规模都很大，集中经营，集约管理，技术转化快，生产效率高。

3.不断提高农业生产的市场化。新西兰农业改革之初，政府就积极推动农业生产向市场化转型。并制定政策鼓励农场主进军国际市场。现在，新西兰的许多农牧产品，在国际市场有很高的知名度，如羊毛、牛肉等在国际市场占有很高的份额。

(五) 新西兰有机农业科技创新体系构成

新西兰的农业科研工作主要由农渔部下属的农业科研机构、科学工业研究部、综合性大学和农学院进行，经费由农渔部和科学工业研究部负责提供。农渔部设



有若干局；如咨询服务局、农业研究局和家畜健康局等。农业研究局下设罗柯拉农业研究中心、Invermay 农业研究中心（主要负责南岛的农业科研）及众多的研究试验站。罗柯拉农业研究中心主要承担农渔部农业研究局的科研项目，有四个行政管理机构，南北岛各两个。有两个主要的研究站，罗柯拉动物研究站、罗柯拉土壤和作物研究站。这两个研究站除本身主要的科研任务外，还从事本地区的一些辅助性研究。罗柯拉动物研究站主要的研究内容包括动物疾病、育种、家畜管理与营养、繁殖生理等。罗柯拉土壤和作物研究站主要研究土壤化学与微生物学，植物与分析化学及害虫控制等。Invermay 农业研究中心主要负责南岛的农业科研工作，但其许多研究是跨地区和国家的。该中心设有 Tara 高坡农业研究站、林地研究站、Ivermay 动物健康实验室和棘球蚴病实验站等。属于国家科学工业研究部领导的农业研究所有 6 个，即植物研究所（设 3 个站）、作物研究所（设有 3 个站）、草地研究所（有 4 个管理站）、园艺和加工研究所（有 4 个园艺研究场）、植物病害研究所（设 4 个站）及土壤研究所（设 9 个分所）。

三、新西兰有机农业发展对海南省发展有机农业的启示

2010 年，海南省已有近百家企业开发出了 45 个绿色食品，产量达百万吨，产值过千亿元。现在，海南省的环境保护和监测面积已经达到 0.49 万平方公里，实物总量达 4.5 万吨。有四个绿色食品基地，近年来，海南省立足资源优势，大力发展绿色食品产业。

随着海南国际旅游岛的建设，“绿色崛起”口号的提出，有机农业起步晚，发展滞后的问题就凸现出来。机遇与挑战并存，海南的有机农业要走向国际市场，无论是从产品开发、生产技术到管理监督都有待加强，只有脚踏实地，从政策到实施严格把关，提高农产品质量，才能在国际市场竞争中占有一席之地。对比海南和新西兰农业上的共性和差异，因地制宜，制定海南农业的发展方向，推动海南有机农业健康有序发展。

（一）坚持科学持续发展的理念

从新西兰进行农业改革至今，政策随着有机农业的发展不断调整变化，但基本目标始终如一，即农业发展要保持生物的多样性，维护生物及土壤的生态平衡，保护生态环境的和谐。不能对生态环境造成任何破坏，坚持科学持续发展的理念。

海南最宝贵的是环境，未来最有竞争力的也还是环境。但是为了短期追求经济利益，我省很多农场大量使用农药和化肥，由于农田滥用化肥和农药造成土壤



退化，有毒物质超标。这种状况需要我们认真加以研究，以尽快解决问题。

因此，只有大力发展有机农业，坚决落实海南省委第六次党代会提出的“绿色崛起”可持续发展的理念，促进我省农业经济更高更快发展。

（二）明确各级政府发展有机农业的责任

海南独特的地理环境带来热带物产极为丰富的巨大优势。政府有关部门应抓住当前的有力时机，把发展有机农业落到实处。从技术推广到生产的管理监督明确责任，借鉴新西兰等发达国家发展有机农业的经验教训，走出具有海南特色的有机农业发展道路。

（三）建立有机农业认证标准，加强对认证部门的监管力度

新西兰等发达国家对有机农产品都制定了一套比较完善的生产、加工和包装等标准。海南应尽早制定符合本地有机农业特点的认证标准，努力与国际标准接轨，这样有利于海南的农产品走上国际市场。同时加强对认证部门的监管力度，促进海南有机农业健康发展，在国际市场中拥有竞争力。

（四）通过科学研究、成果推广推动有机农业迅速发展

海南拥有雄厚的农业科研实力，充分利用这些科技资源，让科研成果迅速转化为生产力，当科研成果变成经济效益，会带来海南有机农业的飞速发展，促进海南经济的腾飞，这是我们乐见的双赢局面。

五、结语

食品安全是一个严肃的社会问题，关乎人的生命安全和身体健康，在今天被人们越来越多的认识和探讨。国内有机产品市场狭小，有机食品的市场份额较小，其他食品的质量和公信力普遍不高，三聚氰胺事件就折射出我国食品行业监管不严，各公司企业以利为先，道德丧失，国内第三方认证机构链不完善，仅存的初级的认证机构也没有脱离政府真正独立，种种问题都值得反思。

（一）我国已经真正进入市场经济的高速发展阶段，种种有力的条件支撑有机农业的发展，前途光明。

（二）我国急需成立第三方认证机构，来进行市场的社会监督，先建立，后完善。

（三）需要建立真正具有公信力的认证机构，脱离政府的控制，接受群众的监督，不受商业利益所诱惑，真正做到服务于消费者。

（四）政府机构也需要在科技和推广上给予必要的支持和资金投入与，真正



让技术转化为生产力，真正让科学转化为产品，让一家的产量提升带动整个行业的发展与进步。

注：感谢王亚卓（园艺园林学院）、杨林琳（信息科学与技术学院）、霍紫阳（外国语学院）、刘士敏（儋州校区）、康兰熏（城西校区）；刘子龙（土木建筑学院）和白嘉媛（经济管理学院）同学为本文收集相关资料。

参考文献：

- ①overall-organics, <http://foodsafety.govt.nz/industry/sectors/organics/overview.htm>
- ②王庆联，李世平，新西兰发展鹿业的经验及启示，[期刊论文]，《中国农垦经济》2003 年第 08 期 第 35-39 页
- ③世界农业，中国有机农业网（<http://www.cnoa360.com/>），2012 年 5 月 25 日
- ④<http://foodsafety.govt.nz/industry/sectors/organics/exporting/>
- ⑤世界农业，中国有机农业网（<http://www.cnoa360.com/>）
- (1)奥特亚罗瓦新西兰理事会（www.scoop.co.nz）
- (2)第一产业部（www.mpi.govt.nz）
- (3)世界有机农业体验协会（www.woof.co.nz）
- (4)新西兰土壤与健康协会（www.organicnz.org）
- (5)新西兰生物制造和消费者协会（www.nzbpcs.org）
- (6)新西兰政府网站（www.beehive.govt.nz）

主要参考网页：

- [1]http://www.organic-market.info/web/Continents/Australia-Japan-Pacific/New_Zealand/201/204/0/7914.html
- [2] <http://www.teara.govt.nz/en/organic-farming>
- [3]<http://www.organic-food-for-everyone.com/new-zealand-food.html>
- [4]<http://researcharchive.lincoln.ac.nz/dspace/handle/10182/111>

（编者注：文章原载于《东南大学学报》哲学社会科学版 2013 年第 15 卷增刊）

赴法国里昂第三大学留学心得

启程，北京时间 2012.8.26 上海浦东机场，迈向法国的交换旅程正式开始。紧张与兴奋，起飞，法国！



第一眼法国，你是那么美丽

初到法国，我们是从巴黎坐火车来到里昂的，首先见识的便是法国发达的铁路交通系统，四通八道的铁路网路和舒适的乘车环境，一下子减少了我对这陌生环境的紧张感。印象最深的还是法国人民的热情，一路上总能得到热情的法国人的帮助。从车站前台的工作人员到大街上遇到的老奶奶，他们职业不同年龄也有差异，但他们的脸上总会有那样亲切的笑容，一下子消除了我们之间的距离感，也使我很快融入到了其中。

法国是一个多民族的国家，走在街上总能看到不同肤色不同国家的人，他们有自己的宗教信仰，不同生活方式，彼此尊重。很是羡慕法国人的生活方式，没有很大压力，生活节奏也相对较慢，即使在工作日也能看到路边咖啡馆里坐满了人。在这里不得不提的，就是法国出了名的工人罢工，平时总“宅”在家里的我也遇到过几次。法国式的罢工很有趣，我遇到的几次都是地铁罢工，罢工前会提前几天甚至几周在地铁站和报纸上通知罢工的消息，到了罢工那天一切也都是



井然有序，看起来不像罢工反而像个休息日。在这里每个人的都会得到尊重，每个人的权益都有保障，这是法国给我的第一印象。

游学里昂，城市速写

里昂位于法国东南部，是法国第三大城市，历史悠久，在罗马时代就相当繁荣。历史上曾为西方丝织业中心，这些都是在三大的里昂文化课上学到的，在这就现学现卖了。里昂的气候非常舒适，夏天不热，冬天不冷，日照充足，是个十分适合居住的城市。罗纳河和索恩河在城中蜿蜒流过，将里昂分成了新旧两个城区，旧城在索恩河右岸，已有近千年历史的圣让首席大教堂就位于旧城之中。新市区在罗纳河左岸，为大学、政府机关和贵族住宅区所在地。此外里昂还有一只成绩不错的足球队，我和几个朋友也一起去现场看了里昂队的比赛，切身的体验里一次法国的足球文化。每年里昂会举办纪念卢米埃尔兄弟的电影节和为感谢圣母玛利亚而举办的灯光节。精彩之余，那时候来自全世界的游客都会汇聚在里昂不大城区里，多少有些拥挤，为此我还有过挤不上车，无奈走了五站才回到家的经历。总的来说在里昂的生活是丰富多彩的，不会让你感到单调乏味。

三大人文

要是从校园规模来说，里昂三大确实不大。校园面积虽不大但各种硬件条件确实不错，有意思的是学校在地下还有两层，用来作为食堂和各种体育活动室。这里不得不提的是，在学校的硬件设施上真的充分考虑到了学生的需求。大教室中靠门侧前排，会有一排是专门为使用轮椅的学生设计的，图书馆有专门的休闲区域，学生可以在那看漫画，上网，甚至还有一间电影放映室。学校有一个专门接待国际学生的办公室，其中一个法国人还会说中文，她曾在中国学习过一段时间，她耐心的帮助解决了很多中国学生的问题，和法国人用掺杂着英语和中文的沟通方式对话，很是有趣。

班里 self 项目的同学都是来自世界各地，真是大杂烩。与来自世界各地，说着不同语言的人聚集在一起，对我来说是一次很有趣的经历。无论是行为举止，还是表达方式，甚至连性格，都透露着各自国家的文化气息，真是很长见识。开学的第一周，学校为 self 项目的同学安排了法国文化课和里昂历史文化课，将法国的文化鲜活的呈现在我们眼前，对我们这些从世界各地来的学生们适应法国的学习生活有很大帮助。

在课程安排上，self 项目也十分灵活，在学期开始前会在网上预选课程，在



两周的时间内学生可以根据自身情况或是课程情况更改和确认自己所选的课程，十分人性化。像我这种英语程度不是很强的学生，在语速超快的法律课上迷茫了两周后，果断调整为适合自己的课程。

学校里会为国际学生安排课余活动，使我们更好的融入到学习生活中。如国际学生周，趁着活动我也在学校里免费的大吃大喝了一次，菜品质量确实很不错，特别是甜点，过去这么长时间我还时常回味一下。

个性老师

Self 项目除了第一周的文化课，几乎都是在小教室里进行教学。小小的教室里只有三排，有时在课上老师还会拍着你的肩膀开玩笑，这让我这种习惯国内教学方式的人在最初几周很不适应。慢慢的，我开始习惯并适应了这种教学方式，学生和教师间在课堂上充满了互动，课堂也不再单调乏味。

任课的教师也是很有个性，毫不掩饰，上课的风格也各不相同，每个人都有自己的课堂，就如对待国际学生的态度。我的一个老师认为，交流生就是到别的国家长见识的，到处走走看看，丰富自己的人生经历，他对我们在学习上的要求也不是特别严，第一课时他就告诉我们他不会布置很多的作业，用他的话说就是“体验法国生活，享受法国生活”。另一个老师相反，教学风格十分严谨，在课上提了很多要求，包括不能在课上吃东西，甚至有一次他还把一个上课手机铃响的学生赶出了教室。无论课堂的风格，教学的特点如何，我们都能从他们身上学到很多东西，不仅仅是知识方面，还有对于理解事物的角度和方法，甚至在人生的规划上他们也对我产生了很大的影响。法国人喜欢度假，我也从我的一个老师身上得到证实，圣诞前期末考试完后，他对我们说，他要去度假了，至于试卷的批改等他度假回来再说。我们几个中国学生下巴都扶不住了，在中国这可能是很不负责任的，但在他们解释来说工作是工作，度假是度假，理所应当。真是有个性。

旅行，学习

在这一学期的学习之余，剩下的时间几乎都在不停的走不停的看，利用期中和期末的假期，也去了一些其他欧洲城市。旅行的过程也是一段学习的过程，欧洲各个国家都有着自已丰富的文化和历史，别看地方不大，要想真正了解其中的内涵还真是不容易的，所以也就有了一边走一边学的感受。在旅途中见识到了不同国家各不相同的历史与文化，以及百姓的日常生活，只有走入到其中才能感受



到其中的独特魅力。从古罗马的宫殿，到文艺复兴的教堂，再到现代科技的展馆，欣赏了精美的壁画，也拜访了二战时期建筑的遗址，可谓是一次欧洲文化的洗礼。当我站在埃菲尔铁塔下，斗兽场前，小美人身旁，诺坎普球场中，这一切的一切都像是梦一样。欧洲文化的确丰富多彩，但更为重要的是政府的开发和保护，每到个城市，都可以免费得到关于城市历史文化的介绍、以及地图、交通信息，甚至是还能得到当地免费的有名的饭店和旅店。如此细致的旅游资源开发，实在是我们国家目前向第三产业转型过程中应该借鉴和学习的。这段旅行的经历充满快乐，也十分难忘，现在欧洲经济和政治的一体化十分完善，在欧盟区几乎已经没有了国境的概念，只是会突然发现身边的人开始说德语了，才会意识到自己来到另一个国家了。瑞士有三个语区，法语区、德语区和意大利语区，曾试过一天坐火车横穿瑞士，一天之内耳边听到三种不同语言，实在是不可思议的体验。

归程

法国时间：2013.1.12；地点：巴黎戴高乐机场。结束了一学期的交换学习，再次回想起几个月前出发的情形，紧张，兴奋。这一切都是那么美好，那么不真切，不敢相信自己真的已完成了在法国的学习生活。非常感谢海南大学给我这样一次难得的机会，让我走了出去看到了这个世界其他地方正在发生什么，他们是怎样生活的。这段经历不仅是我珍贵的回忆，它更是影响了我的一生。

（文：臧纪元）



走出来的美丽

前言

人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。正是这句话给了我力量，让不会韩语的我毅然选择了韩国，成为了海南大学第一批交换到韩国的学生。当初有了敢为人先，想要去做第一个吃螃蟹的勇气，才走出了这么一段浪漫、有趣和充实的游学经历。未知的陌生环境存在更多挑战的同时，也让我更有热忱去发现她的美好。同时，作为探路者，我希望把这些所见所闻分享给大家，让大家对德成对首尔对韩国有更全面的认识，更希望有更多人能够走出去，邂逅一段美丽。



（参加学校专门为交换生组织的郊游活动）

邂逅德成—高贵而美丽

德成女子大学位于首尔东北部，坐落于著名的北汉山脚下，主要是为韩国培养具备进取精神，有才能，有责任感的女性领袖的大学。她宛如一位少女，你最



初会被她的美丽吸引，然后慢慢会被她高贵的人格和魅力打动。无论是基础设施还是教学理念，都现代而人性化，这也是韩国教育的特点。最喜欢的是德成的图书馆：藏书丰富；专门的休息区，柔软的大沙发供学累了的同学小憩；DV 放映区有各国名片等着大家欣赏；自习区还有很多用透明隔音玻璃分隔出来的迷你讨论室和会议室供同学们做小组作业；厚地毯铺成的地面阻止了人来人往的噪音等等，总是在最细微之处带给学生便利。

学校的教育理念和教学方式给我最深刻的印象是：严谨而不失自由，这样的理念给予学生更多信任和空间。上课形式的多元化，旨在鼓励学生参与。每节课的 presentation 和小组讨论让我们有了更多主动学习思考和发表自己看法的机会。每个学期只有三个月的时间，其他的时间学生们可以根据自己的兴趣爱好选择学自己感兴趣的东西，当然学生的自觉性高也是拥有更多自由的前提。因此，在这里学习的每一堂课我都有饱满的热情参与，不知疲惫。每天上午语学堂的韩语课轻松有趣，我们初级班七个人，教室里就有了六门语言：韩语，英语，中文，法语，德语，西班牙语，老师像教幼儿园小朋友一样教我们。下午学校的课程我选择的都是全英文教学的课程，老师多为外教，十来个人的小班制教学让我们得到了更多的关注，更多的参与，能让你很真切的感觉到自己思维方式的转变。

邂逅首尔—时尚而浪漫

作为亚洲时尚之都，首尔真的不会让你失望。虽不是高楼林立富丽堂皇，但却处处散发着时尚与艺术的气息。仁寺洞传统手工艺店和各式画廊林立，每每看到这些大大小小的艺术品和小玩意都会激动不已。明洞和东大门世界各大潮流品牌的商品琳琅满目，大学路随时可以欣赏到各类街头艺人的现场演出，江南和狎鸥亭集中了许多当代艺术家的个人品牌潮店，种种的这些都会让你不知不觉就卷进了这时尚的洪流中。韩国最美的是秋天，秋高气爽，艳阳高照，微风徐徐，金灿灿的银杏叶和红艳艳的枫叶交相辉映，美不胜收。最浪漫的是冬季，银装素裹，白雪皑皑，像极了童话世界。因此，每个周末我们都喜欢到处逛逛，观察和感受这个城市的风土人情。

邂逅韩国—传统而现代

韩国留给我最深刻的印象便是她既传统又现代，二者不矛盾反倒相得益彰。传统主要体现在他们对文化的传承与发扬上：传统的韩式建筑，服饰文化，饮食文化以及风俗礼仪都被很好的继承了。受儒家文化影响的他们更是把尊敬长者，



尊师重教的理念践行于生活中的方方面面。对长者要用敬语，对同辈要用平语，对晚辈要用谦语。地铁公交上，长者专用座即使空着也不会有人去坐。吃饭长者先动筷，喝酒不能当着长者要侧过脸喝等等。

另一方面，韩国政府又用现代化的包装与营销方式来弘扬文化，推动旅游及其相关产业的发展：首尔观光局免费为游客提供很多体验韩国传统文化的活动。例如：K-pop 演唱会，穿韩服拍照，制作泡菜和手工艺品等等，各大观光地均有免费的中日英向导翻译。学校也重视交换生的文化体验，组织我们去全罗南道参加传统美食节，观看四物乐演出和祭祀表演，去全州参观传统建筑和文化展示地，做手工韩镜和米酒，让来自不同国家的我们对韩国多彩的文化有了更全面的认识。作为一个旅游专业的学生，公民弘扬传统文化的意识 and 政府采取的方法策略上确实有很多值得我们学习借鉴之处。因为文化是一个国家一个民族最具吸引力的部分，也是发展第三产业的核心竞争力。韩国的基础设施现代而人性化，公民素质也很高，几乎没有盗窃抢劫现象，记得我的同伴把她的吉他落在公交车上了，之后打电话到交通局还找回来了，平时我们出去也不用担心丢东西，因此，在韩国你会感觉一切井然有序，安定祥和。

韩国的现代还体现在他们的环保意识上：垃圾分类是每一个公民的责任，若没有做好会受到罚款。而且分类很细：厨房垃圾分为剩菜剩饭类，蛋壳类，可回收类，不可回收类。公共场所都会提供饮用水和一次性纸片纸杯，小小的薄薄的纸袋比我们通常使用的纸杯要节约材料得多。学生公寓里，大家也会自发的把闲置物品放在电梯旁给需要的人循环利用。环保意识真正落实到了生活的方方面面。当然，任何事物都有两面性，我描绘给大家的都是我所见到的美好。因为只有学习别人好的方面，发现自己不好的方面，取长补短，追求进步，才能让我们的国家和社会有更长足的发展！才能赋予交换学习更多意义，我想这才是我们交换学习的目的。

后记

在韩国交换学习的半年里，学与游都乐在其中：周一到周五全心学习，充实有趣，周六周日尽情游玩，轻松惬意。有些收获是你每一天都能感受得到的，如韩语和英语的进步，它带给你成就感。有些收获是量变积累到一定程度才能引起的质变，需要你细心思考与留意，如眼界思维的开阔和对异国文化与本国文化的全面认识等等，它带给你惊喜和深刻的影响。还有一些收获是伴随二者而来的，



如跨国的友谊和对自我的发现等等。这也是我喜欢的生活方式：读万卷书，行万里路，让灵魂和身体，至少有一个在路上！也希望学弟学妹们能够早做准备，勇敢选择，走出去，你能发现更多美好。最后，要真心的感谢海南大学老师给予我的信任和这次宝贵的机会，要感谢德成每一个给予我帮助的老师 and 同学，感谢和我一同度过那么多欢乐时光的世界各地的朋友们。感谢所有的你们，让我走出了这么一段铭记终生的美丽！

（文：刘媛）



东西文化的交融 活力与闲适的结合



来香港之前，在我的印象中，香港既有现代都市的繁华，也有老电影般的韵味和情调。而香港的教育用“与世界接轨”来形容是再恰当不过的了。在结束了短暂而又充实的交换生活后，香港以及香港的教育在我的心的形象变更加深入而又立体。

作为交换生我们一行五人从深圳乘坐过境巴士直奔位于新界屯门的香港岭南大学-----我们这次所交换的学校。岭南大学是香港唯一的博雅大学，校园非常小巧而精致，学生人数也不多。便利的学生宿舍生活、小班教学和大量的交换机会是学校的特色。在 OMIP 报到后，我们就各自去被分配到的宿舍 check-in，和蔼的舍监和热情友善的志愿者帮助我们顺利入住宿舍和熟悉宿舍的其他设施。麻雀虽小，五脏俱全，在地价昂贵的香港，香港人很懂得怎样利用空间。宿舍拥有洗衣房，茶水间，公共活动室，洗浴间，设施非常完善且人性化，让我在之后的生活中充分感受到了宿舍生活的便利。虽然岭南大学的学生大部分都是香港本地人，



然而学校依然要求他们至少在宿舍居住两年，来感受集体生活的氛围和培养独立管理自己、学习生活的能力。

我所在的楼层大部分都是香港本地的同学，她们的热情开朗让人非常容易融入宿舍生活。接下来的几天学校安排 orientation 熟悉岭大校园生活，让新生、交换生全面了解、熟悉环境和结识新朋友。岭南大学每年都有相当一部分的学生过来交换学习，所以学校里随处可见来自世界各地的同学，跟他们接触可以拓宽自己的视野和接受不同的思想与文化。作为交换生来到岭南大学学习，选择课程不会受到太大限制。上课第一周是试听，可以随时选课和换课。由于岭大是博雅大学，所以人文方面的课程比较多。授课的教授大部分是来自西方国家，全英文授课，并且采用 lecture and tutorial 相结合的西方授课方式，在课堂上通过 presentation 来呈现自己或者小组的学习成果，通过大大小小的论文来巩固和深入学到的知识，体现以学生为本的教育理念，让我们感受到与内地大学风格非常不一样的教学方式。

在岭大我一共选修了六门课，是可选范围内最多的课程了，本以为课业压力不会太大，但后来每一门课所需要的很高的投入度和良好的课堂、课后任务完成度让我立即否定了自己原本的想法。我发现香港教育的一大特点就是指导学生学以致用，例如我选修的翻译课，老师强调“理论是用来更好地理解这门课程”。平时的作业和测试无关理论的东西，完全是直接翻译学过的类型的篇章，我感到十分的实用。还有音乐鉴赏这门课，课程里面就包含了正装出席一场在香港文化中心举行的古典交响音乐会，并写下鉴赏报告。身边其他的同学选修的 marketing 和 accounting 等课，市场调查、小组合作做 project 等实践都是课程的一部分，让学生在大学里面实现书面知识向实际工作的过渡，为社会培养实干人才。我的老师们虽各有特点，但他们都十分友好，以一种平等自由的态度对待自己的学生，鼓励大家在课堂上讨论和提问，特别是 tutorial，学生就是课堂的主人，畅所欲言，相比内地，岭大的课堂更自由，少拘束，智慧的火花在课堂上不断迸发和碰撞。

除了平时专业课程的学习，岭南大学的课余活动十分丰富。还记得学期刚刚开始时校园里举办的社团嘉年华，每一个社团的招新点四周都围满了人，整个广场人潮拥挤。这些学生组织包括从学校到院系的学生会各种服务类型的义工团体；各种小动物的爱心保护协会；还有舞蹈，武术，合唱，戏剧，演讲等兴趣类社团。我最终加入了学校的合唱团和广东话学习班，在社团活动中发展了自己的个人兴



趣,还结交了很多来自各地的朋友,就广东话班就举办过自行车之旅和圣诞 party。使得交换学习时间虽然短暂,但过得十分充实忙碌,收获颇丰。

除了紧张又丰富的校园生活外,我也在香港这座城市的很多个角落留下了自己的脚印,感受着我眼中的香港。由于一段殖民史,现代香港是一个多元文化共存的地方,西方文化的影响随处可见,但在很多方面却保持着老香港固有的传统。先从语言方面说起。我们了解香港文化一定是从香港输出的电影、TVB 剧集和粤语歌开始的,可以看出广东话在香港社会里仍然是最主要的语言。香港民众的交流,电视台的播报,甚至很多正式场合大家都使用广东话,因此要在香港生活得比较方便,一定要听懂甚至能讲广东话,学一句“唔该”(劳驾,谢谢)绝对有利无害。然而,香港是个开放的城市,随着来港的外国人和内地同胞越来越多,香港人的普通话和英文也成为了必修课程。在公共设施使用方面也会有多种语言的提示,例如地铁的语音播报也用三语进行。所以虽然在这个粤语盛行的地方,外国朋友和内地同胞们在香港生活语言并不是问题。

在香港,宗教信仰自由,基督教非常的盛行。许多福利性的活动都是基督教会举办的,身边也不时遇到同学是虔诚的基督教徒,向大家传授基督的福音。而慈悲为怀的佛教寺庙也很容易见到。在香港,就连在学校的饭堂,你可以选择西式的餐厅和食物,也可以选择传统茶餐厅和粤式美食。中西文化的交融让人们可以自由选择自己喜欢的生活方式,无论哪一种都能惬意舒适。

除了人口来源和语言的多样化以为,初来香港,最大的感受莫过于香港快节奏的生活状态和良好的秩序了。包括流动人口,香港大约有七百万人,人口密度是非常大的,人们的出行,用餐,消费都是人满为患。在服务行业,消费人员多意味着庞大的工作量,于是大家会以尽可能快的速度处理事务,提高效率,市场的活力刺激了经济的繁荣。虽然忙碌,香港人却已经养成了很多不成文的公共道德,例如在地铁站乘坐电梯,大家都站定在右侧,将左侧留出一个通道给赶时间需要迅速通过电梯的人以便利;在公共场合不抽烟,在封闭的公共设施里不吃东西;排队乘公交和地铁,排队在饭馆外等待用餐。一个来香港多年的内地老师认为这些为他人考虑,不争不抢的好秩序源于人们强烈的安全感。法制健全,公共设施完善,福利制度完善都使香港人没有太多后顾之忧。良好的秩序意味着互相之间的尊重很多,冲突很少,于是在繁忙的生活中也能够有条不紊,呈现出来的是健康的活力而非焦虑。



香港还是个非常自由民主的地方。香港人秉持着自己为自己做主的态度，积极关注和参与政治活动。民主选举存在于生活的方方面面。到了社区议员选举的时节，街道上到处是候选人以横幅，广播的形式宣传自己的政见，以期得到选票。在学校的学生组织换届选举中，无论是院系学生会，还是每个宿舍的宿生会内阁，甚至每层楼的层代，都要经过在全校的 promotion，公开进行答辩，最后由学校同学投票获胜的才能顺利“上庄”。在尖沙咀等人流量非常大的地方，关于不同的政见和政治信仰的横幅可以并肩挂在一起，让人们根据自己的意愿去自由的判断和选择。

虽然有忙碌的工作，认真的政治态度和快速的生活节奏，香港也是休闲娱乐的天堂，有时候这样的香港让人感觉是一个包容性很强的矛盾体。来香港的游客都知道没有血拼过就不叫来过香港。确实，香港的商场拥有全世界几乎所有的知名品牌，质量上乘、价格公道，所以香港是名符其实的购物天堂。逛街购物不仅是游客的日程之一，也是所有香港人休闲放松的爱好之一。香港人的作息时间与内地稍有不同，我有时候也开玩笑说其实这里也是有时差的。早晨 8 点是很少在外面看到很多人的，因为丰富的夜生活是香港的一大特点，第二天的工作时间便相应地推迟了。香港假期非常多，中国的西方的节日都要放假，圣诞节和春节一样重要。香港人在假期是不会继续处理工作上面的事务的，这个时候就是他们享受闲适生活的时刻了。早晨起来懒洋洋地到茶餐厅吃个港式早茶，到码头坐几十分钟的船到附近的长洲，大屿山等风景秀丽民风淳朴的岛屿上吹着海风呼吸清新的空气，放松身心。晚上约三五好友聚会狂欢，品尝香港生活不可或缺的港式甜点，惬意如斯。

当然，香港也存在一些缺陷，例如地价和生活物价昂贵，住所狭窄；人口密度大，环境问题比较突出；贫富差距悬殊等等。但完善的公共设施让我感受到生活的便利，在香港的学习也让我受益匪浅。感谢我的母校海南大学给了我这个交换的机会，到璀璨的东方明珠香港学习和生活一个学期，大大开阔了我的眼界，带给我很多思考和启发。

（文：陈玉婷）



因为有方向，学习才会更有效

这几个月在台湾的日子，突然让我找到了我存在的意义：属于我们的时光很短，好好去享受、去体验、去改变，去认识不同的人、感受不同的文化、接触不同的理念，让自己变得丰富而独立。

——题记



从小都梦想着的宝岛台湾，真真切切的出现在了我的面前，下了飞机的那一刻，我甚至有些分不清楚梦境与现实，在心里我一遍一遍的告诉自己，是的，台湾，我来了；宜兰大学，我来了。

宜兰大学位于台湾东北部宜兰县宜兰市，距离台北只有一个小时的车程，少了分都市的嘈杂，多了些城镇的恬静。宜兰大学就像旅游学院的放大版，麻雀虽小，倒也五脏俱全，学校基础设施应有尽有，学习环境和校园环境真的好的没话说。来的第一天，我就暗暗对自己说，我一定要在这里好好改变自己，挑战自己，做一些让我自己对自己刮目相看的事情，同时借着大陆交换生这个身份约束自己，为海南大学争光。

我认为自己做的最大的“壮举”就是从来没有逃过一堂课，迟到过一堂课，并且每一堂课都像打了鸡血一样。毫不隐瞒的说，在海南大学我偶尔会有懒惰的时候，有时候因为懒惰上课迟到，玩手机。来到台湾，给了我一个很好的理由改变自己，在四个多月的学习中，我每堂课都坐在前排，积极举手回答问题，习惯



了之后发现举手也并不是一件难事，只是以前的自己缺乏勇气，太安于现状罢了。勇气，也是我来台湾最大的收获之一。

宜兰大学的老师对大陆交换生都很好，上课也格外照顾，这也要感谢以往来交换的学长姐们，海大学生学习努力刻苦，态度认真，都给台湾老师们留下了很深的印象，这种印象也在时刻提醒着我们要以更加优秀的表现为大陆争光，为海南大学争光。

台湾的教学模式跟大陆很像的一个地方就是期末考试成绩中平时分也占很大的比重。台湾考试很多，不光有期中期末，还有课堂小测验，并且专业书都是全英，所以台湾学生的课业压力也很大，但是当地有些学生人的追求不高，只要求不被 down 掉就好，而在大陆，大多数学生都追求高分，这也许是文化差异的一部分吧。台湾的期末考试只考期中考试之后所学得内容，这就减轻了相当一部分的功课量，我倒觉得这种考试方式挺好的，一边上一边学一边掌握。台湾的教科书很贵，因为都是英文原版书，又禁止盗版和影印，版权问题在台湾人心中很重要，所以可能那里一本书的价格就相当于在海南大学 4 年的教材费，但是老师不强迫学生一定买，你可以找高年级的学长姐借。

因为学校人数较少，台湾的通识课（选修课）不像海南大学，在一百多人的大教室一起上课。在宜大，通识课都是 6 个人一张桌子，面对面而坐。老师会给同学分好组，然后大家一起讨论报告、作报告。老师会给很多机会让小组上台展示，锻炼口语表达能力。虽说有时候会感觉有点辛苦，但是大家一起完成一个 PPT 的过程真的很开心。有时老师还要求拍视频，甚至我还充当了一回女主角，还有一次演僵尸，台湾的学生真的精力充沛，大家为了一个目标努力，让我感觉大学生活真的好美好。

现在海峡两岸各个方面都是密不可分的整体，台湾课堂上老师也经常提到大陆，会询问我们了解的台湾，虽然每一个人都有自己独特的体验，但对台湾整体的感觉，大家都是一样的：台湾人是那样的有礼貌，“谢谢”两个字将会是你最常听到的词语；台湾人是那样的环保，垃圾永远都被分为四五类，以便于回收再利用。新生入学，学校都会发一双环保筷，提倡少使用一次性筷子，倡导低碳环保。同学们都是那样的自觉，用餐完后把餐具放到回收处。来到台湾你一定会惊讶，没有垃圾筒的校园和马路，道路依旧干净无比；台湾是那样的人性化服务，感冒了戴口罩，乘坐电梯占右边，捷运站的母婴室；台湾人是那样的喜好小动物，



说起来可能觉得不可思议，宜兰大学校园内到处都是流浪狗，不过会有专人来给它们喂食。台湾人养小动物是很普遍的一件事；台湾的夜市种类和数量是那样的多，不过说实话，可能因为饮食文化的差异，对我来说，台湾小吃并没有综艺节目上看的那样好吃，这里的口味都甜甜的，我们刚来并不是很吃的惯，不过还是很值得一试，尤其是大鸡排，我的最爱。还有，台湾的男孩子都很幽默，台湾跟大陆有一个不一样的地方，在大陆，男生请女生吃饭买单很正常，而在台湾，大家都 AA，如果一个台湾男生请你吃饭最后你也没有付钱，就代表你知道他在追你，并且你也喜欢他哦！还有，还有，女生最爱的保养品，台湾的药妆店一定不会让你们失望，一定满载而归。

因为我在海南大学就是在学生社联做社团工作，所以深入了解学生社团也是我此行一个很重要的方向目标。别看宜兰大学虽小巧，学生社团却丰富多彩。新生入学的社团博览会更是让我大开眼界，连校长都亲自出席，可见学校领导对社团的支持力度相当之大。我一直想挑战自己，就加入了一个社团——爱之声合唱团。在那里，我被她们们的热情所感动，很多已经毕业的学长姐每周还会过来跟大家一起上社课，在那里，大家感情真的就是一家人。宜兰大学全校学生加起来都没有海南大学一个年级的人多，所以社团发展一个很重要的障碍就是会员少。一个协会少至只有 3、4 个会员，多的也就 30、40 人。但是社团人的热情并没有打败，每周按时按点上社课，并且每一堂社课指导老师必定到场，协助学生开展，把握社团大的方向，我觉得这是很值得海南大学所有的大学社团应该学习和保持的一个地方。宜兰大学的课外活动组也会开设很多社团增能课程，如摄影、制作海报、活动策划等项目的培训，帮助社团干部提高专业技能。社团有什么好的活动创意，课外活动组的老师们都会全力以赴帮忙开展。在社团，我认识了很多要好的朋友，我们冬至一起煮汤圆，元旦一起出去游玩，一起庆祝生日，考试前互相送 All Pass 糖...我离开前，大家一起送了我一张贺卡，里面满满的都是大家的祝福，这个礼物值得我珍藏一辈子。学校不光课外活动组，生活辅导组、就业辅导组等等的老师们也都会开展很多讲座或活动。并且通识课的老师都会要求学生去听，并写心得作为平时成绩的一部分。让我想到海南大学很多有水准的讲座，有时候因为宣传力度不够，而没在学生中得到广泛的响应，真的很可惜。我参加了生活辅导组为大陆交换生和侨生举办的去东华大学参加泛太平洋大学联盟国际文化之夜暨校际趣味竞赛活动。我尝试了攀岩、划独木舟等活动，每个都让我受益匪浅。在宜大，参加讲座或活动需要在网上提前报名，因为那里的学生都有多元



学习认证时数，我想，只要你积极参加学校活动，一定会给你很多意想不到的收获。

除了学习、交友、参加学校活动，旅行也是我来台湾一个重要方向。旅行让人见多识广，见的多了自然就会心胸开阔，视野宽广，会纠正你对很多事情的看法，它让你更有信心，不会在精神世界里迷失方向。很开心有一群跟我同样志同道合的海南大学伙伴们，虽然在海大我们并不认识，但是这次机会让我们相识。我们一起去淡水，去日月潭、阿里山，我们一起盖纪念章一起参加明星签唱会。她们也都是很优秀的学生，跟她们在一起也让我看到了一分耕耘一分收获，不要看到别人头上的光环，其实她们的努力我们都不知道。

在台湾的日子，课业没有在海南大学那么繁重，每天都看似轻轻松松、快快乐乐，刚好给了我一个很好审视自己的机会。可以让我看清以后的路该怎么走，什么样的生活才是我想要的。跟一群优秀的同学在一起相互学习，也是给偶尔会冒出懒惰想法的自己敲响了一记警钟。这次赴台交换学习为我的人生增添了浓墨重彩的一笔，很高兴我抓住了这次机会，感谢海南大学，感谢台湾宜兰大学。

（文：薛冬凌）



赴美参加暑期实习项目有感



说实话，来之前真的没有想过过着这样的生活，我和另外两个中国女生一起住在当地的美国人家里，感觉还是很好。在中国无论去哪都觉得拥挤，在美国无论在哪都觉得明亮，绿树，草地，神圣的教堂，不一样的视觉效果，不一样的文化盛宴。在美国没有车就像在中国你生活在一个交通闭塞的山村一样。每天看着不同风格不同建筑的房子，心情真的很好。来这里也一个月了，Host family 的 Tim 带着我们去了一次图书馆，我们也真正的感受到了不一样的文化和学习氛围，有时候我真的不得不感叹，美国人不是一般的爱学习。而且人家的图书馆，那真是什么样的书都有，各种各样，分类明确。真的很不错。

生活方面，其实怎么说呢，这次出来我突然明白了一个道理，很多时候看到的和见到的未必就是真的，只有深入接触了，你才能了解到底是不是这么回事。一个周做饭的次数也越来越少了，不知道是心情变了，还是已经习惯了美国的食物，每当吃饭的时候，我就在想如果能吃到火锅该有多好。7月22号，正好赶上了这里的 Fair，类似于中国的赶集一样的，非常热闹，摩天轮，海盗船，刺激的富有挑战的都有，那天是我在美国最开心的一天，我终于觉得原来美国人的生活和中国也是差不多的，看了美国生长的牛和培育出来的一些花，还有很多水果，糕点。生活还是很不错的。



工作方面，其实说实话，我真的没有觉得有多累，一切都是按部就班，同事都很 nice,不懂的东西都会教我们，刚开始做汉堡难免会放错东西，但是到现在为止真的也学的差不多了。工作五天有两天的假期可以自己安排，这也是未来我想要的生活，其实我觉得这段经历或许是我记忆里最深刻的一段时光。

和家人，朋友视频，大家第一句话都是问最近好不好，或者适应没，习惯没。几乎都是围绕着这个话题。我觉得这是一段很美好的经历，就算偶尔因为某些事情会情绪低落，会因为想家会因为受委屈而掉眼泪，但是这段回去是别人无法企及的。更多的时候我都在想，如果当时我没有走出这一步，这个假期我是否也像以往一样在家里吃了睡睡了吃，安逸的过着饭来张口衣来伸手的生活。当和美国同事聊天说着自己现在还在花着父母的钱的时候，他们都会惊奇的感叹一句：“oh ,my god.you are so lucky.”我也觉得自己很幸运，幸运家人权利支持我这段 work and travel。这将会是我人生中最美好的回忆和最难以忘怀的一段经历。现在我可以告诉所有人，我很好，我在成长，是你始料未及的强大模样。

（文：卢梦迪）



Experiencing a new life: internship of Disney

Three months has passed since I successfully completed Disney international college program. Undoubtedly, my life would be less meaningful if I missed this opportunity. What I mean less meaningful is not only because the excitement and curiosity that living in my dreamy country— America brought about, but also because working with different people from various backgrounds enabled me to discover more stimulating stuff than what I expected.

First of all, let me talk about the internship itself. As part of Disney International Programs at Walt Disney World Resort, every cast member will have the unique opportunity to live near Orlando, Florida while they gain experience with a global entertainment leader. Whatever program they may participate in, they will make connections with people across the globe. They can also learn directly from Disney leaders, be immersed in the English language, and learn about different cultures when promoting their own. Take me as a specific example, I chose merchandise and food beverage as my job positions among many options. Considering my personality and former working experience, I expect to interact with customers and have confidence to work in a stressful environment. All the facts proved that I did gain a lot from these two jobs. No matter what kind of position you are, every cast member in Disney has “four key principles” deeply rooted in their heart, namely “safety, courtesy, show and efficiency “. Those four key principles well explain why guests enjoy coming to Disney again and again. For me, six-month working experience renders me open-minded about diverse culture and gives me a clear perspective about how Disney Company effectively motivates and operates in different managerial levels.

My work life is stimulating but life after work is totally awesome. I have to say Disney at least is a magic place for me. I met tons of awesome friends who can influence my whole life. On one hand, many of my colleagues are from the college program in the states or international college program from more than 30 countries. Therefore, it is a great enjoyment to hang out with those friends after work. American friends always take me to local restaurants for typical states food or their home to have a film night; Latino



friends are keen on parties so they teach me their dancing; Japanese friends are always good at cooking and are friendly to people all the time. On the other hand, my other coworkers have rich experience in life and work. They not only helped me get out of difficulties at work and also encouraged me to do better in life. I like to talk with them and listen to their stories.

Taking tourism management courses in University of Central Florida makes my life in Orlando more fulfilled. Academic environment in the States is sort of different from that in China, because it more emphasize on critical thinking and capability of solving problems by students themselves. During my intern in Disney, I took a tourism-industry related course once a week. Besides large amounts of reading, we need to discuss a certain issue as a group and give a presentation. The things we studied from textbooks are really helpful. More importantly, the new way to learn knowledge leads me to learn things more efficiently. On my graduation day, I was really proud of myself because it took my great determination and efforts to accomplish all the examinations and courses.



(Graduation day from University of Central Florida)

After my program, I spent one month traveling in Boston, NYC and Washington DC. I believe traveling to different places is an extremely effective way for everyone to see the outside world and know different cultures. It helps us broaden our horizons, enrich our experiences and improve our resourcefulness. When I was on my trip, I not only visited



magnificent places of interests and Fantastic museums, but also chatted with the local people, thereby rendering myself capable of looking at them in a more thoughtful and thorough way. I was again attracted by diverse culture and declaration of freedom, even the lifestyle of people of America. Through these traveling experiences, I noticed that I am braver to embrace changes and face overcoming problems.

I love every ending because it means there is another beginning☺!

(By Jing Jing)

编者注：景婧，我校旅游学院 2013 届本科生，目前在英国苏塞克斯大学攻读硕士研究生。景婧同学在我校读书期间，积极参加对外交流活动，于 2011 年通过交换生项目赴法国里昂第三大学交换学习半年，2013 年通过学术带薪实习项目赴美国中佛罗里达大学和迪斯尼乐园学习、工作半年，成绩优异。



七、附录

海南大学校际交换学生出国学习管理规定（试行）

第一章 总 则

第一条 为规范我校校际交换学生出国学习的管理，保证在校学生通过校际交流项目出国学习的选派工作规范、健康、有序的进行，特制定本规定。

第二条 我校校际交换学生出国学习工作由外事侨务处（港澳台办公室）归口管理，教务处或研究生处、学生工作处和相关学院共同参与。

第三条 本规定适用于由我校按校际合作协议派出学习 1 个月以上的我校正式注册的在校普通本科生和研究生。

第二章 选 派

第四条 校际交流项目学生选派应坚持“学院择优推荐，学校集中评审，学生签约派出”的原则。校际交流项目派出学生的评审工作，由外事侨务处（港澳台办公室）会同学生工作处和教务处或研究生处共同组成评审工作小组进行。学校评审应保证“公开、公平、公正”，评审结果经学校评审工作小组通过后按一定差额比例向全校公示候选人名单。公示结果报学校批准后，由外事侨务处（港澳台办公室）将候选人申请材料提交给境外有关院校，最后录取名单由境外院校确定。

第五条 选派标准

（一）政治素质好，坚持四项基本原则，热爱祖国，品德优良，具有为祖国建设事业服务的事业心和责任感；

（二）学习成绩优秀，具有扎实的专业知识和较高的外语水平；

（三）身体健康，能圆满完成出国学习任务；

（四）满足相关项目要求的条件；

（五）已交清应缴学校的各项费用；



- (六) 国家助学贷款学生在确定为候选人后 1 周内须还清国家助学贷款本息;
- (七) 承诺履行校际交流项目协议之有关义务和本规定的相关条款。

第三章 出国前管理

第六条 校际交流项目由学校选派出国学习的学生, 应在外事侨务处(港澳台办公室)的指导下办理对外联系事宜。

第七条 外事侨务处(港澳台办公室)负责协助派出学生办理出国学习的相关手续, 并对学生进行出国行前教育。

第八条 根据相关的校际交流项目要求, 派出学生及学生家长在出国学习前应向学校提交有关承诺书。承诺书至少应包括如下内容:

- (一) 经济担保责任;
- (二) 国外学习期间医疗及意外责任;
- (三) 按期回校的承诺。

第九条 有关费用支付办法

(一) 派出学生在国外的相关学习、生活费用按选拔通知或协议规定的方法执行。

(二) 学校视具体情况对派出学生给予适当资助。

(三) 派出学生在出国之前应交清下学年度的学费。该笔经费用于支付学校接收境外交换学生来校学习的相关费用。

(四) 派出学生须自行办理护照、签证并支付有关费用。

(五) 派出学生须按规定购买境外医疗保险和意外伤害保险。

第四章 学籍、学分及考试

第十条 派出学生在国外学习期间的成绩与学籍管理:

(一) 学籍管理

派出学生在国外学习期间视为我校在籍学生。学生必须按对方学校的要求完成教学计划规定的学分, 学习期间被所派往学校除名者, 学校原则上不再为其保



留学籍。

（二）关于选课

派出学生在国外院校所修课程必须事先填写《海南大学校际交换学生出国修读课程审批表》，经所在院系和教务处或研究生处审批同意，否则，其学分不予承认。

（三）关于考试及学分认定

派出学生在派出学期内不能参加我校的期末考试。派出学生的学分认定按照《海南大学学生赴境外大学学习的课程认定及学分转换管理办法》执行。国外院校提供的成绩单将作为派出学期的成绩单存入学生档案。

第五章 在外管理

第十一条 派出学生到达驻地后，应于 1 周内将住址和联系方式告知学校外事侨务处（港澳台办公室），以便与学校保持联系。在国外学习期间，学生应每个月向所在学院和外事侨务处（港澳台办公室）汇报在外学习和生活情况；应遵守我国的有关法律、法规和规定，遵守所在地的法律和所在学校的规章制度，尊重当地的风俗习惯和宗教信仰，努力学习专业知识；应遵守外事纪律，注意人身安全，不做有损国家尊严的事情；遇到关系国家和学校利益及声誉的大事应及时向中国驻当地使领馆或机构和学校报告。如有违规违纪行为，学校将依据有关规定进行处理。

第十二条 派出学生在国外学习期间，派出学生所在院系应具体承担对派出学生的管理职责，对其选课进行指导，并为其指定联系人，负责与其保持经常性联系，做到定期了解派出学生的思想动态及其学习、生活情况并随时给予指导，以便他们顺利完成学业。加强对派出学生的诚信教育，督促他们按时返回学校继续学业。

第十三条 派出学生在国外学习期间，不得以任何理由延长在外期限、转往他校学习或转往第三国居留。违者将取消海南大学学籍。

第十四条 派出学生因某种原因不能在国外完成学习任务，由本人申请返校



完成学业，经学校同意中途回国，可插入原班级学习。

第六章 回校报到

第十五条 派出学生应在返校后的 7 个工作日内持《海南大学校际交换学生出国学习返校报到表》及出国学习总结（不少于 2000 字）到所在学院报到。所在学院应及时举办座谈会、报告会，由派出学生向本学院老师和学生汇报在外学习的心得体会和所见所闻，扩大交流项目影响，提高全体学生学习积极性。

第十六条 派出学生在国外学习期间应积极宣传海南大学，返校后应主动与老师和同学分享自己的学习经历，并协助外事侨务处（港澳台办公室）做好下一批派出学生出国前的准备工作。

第七章 附 则

第十七条 校际交换学生赴港澳台学习参照本规定执行。

第十八条 本规定由外事侨务处（港澳台办公室）负责解释，自颁发之日起执行。



海南大学学生赴境外友好院校交换留学项目申请表

姓名		汉语拼音		性别		2 寸 彩色近照
民族		出生日期		出生地		
学号		健康状况		政治面貌		
户口所在地		是否二代身份证				
身份证号码						
所在院系、年级及专业						
拟留学国家（地区）及院校留学专业及方向						
有无欠费或助学贷款			金额			
上学年度综合测评 班级排名			百分比范围			
第三学期成绩排名			百分比范围			
获奖情况						
英语测试类型			分数			
是否已有私人护照 如果是，请注明 护照号： 签发地： 有效期：		是否有出境记录 如果是，请注明 国家或地区： 时间： 至 出境事由：		是否有拒签、退签史 如果是，请注明 国家： 时间： 地点：		
本人从初中至今的简历						
时间	就读学校				任职	



详细家庭地址：			宿舍电话		
			家庭电话		
			本人手机		
家庭月收入			电子信箱		
父亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
母亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
是否有直系亲属居住在境外					
<p>本人保证以上所填内容属实，如被录取，承诺遵守学校有关交换学生的规定及完成学校分配的任务，保证在留学期间遵守留学所在国或地区的法律法规，保证在学校派出留学的期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字： 日期：</p>					
<p>申请人家长签字即表示已了解并已同意：学校为在校优秀学生提供赴境外学习机会，申请完全自愿，学校尽力与交换学校联系以创造良好的学习生活环境并要求购买境外保险，申请人在境外发生的一切事宜的责任及费用均由其本人负责，家长承诺负担申请人在境外的所有费用并同意申请人出境学习。</p> <p style="text-align: right;">申请人家长签字： 日期：</p>					



所在学院意见:	负责人(公章): 日期:
教务处意见:	负责人(公章): 日期:
学生工作处或研究生处意见:	负责人(公章): 日期:
外事侨务处意见:	负责人(公章): 日期:
校领导意见:	负责人(公章): 日期:

- 注: 1. 本表个人信息请务必填写完整。
2. 请后附选拔通知内要求的其它附件



海南大学学生参加出国实习项目申请备案表

姓名		汉语拼音		性别		1 寸彩色 近照
民族		出生日期		出生地		
学号		健康状况		政治面貌		
所在院系、年级及专业						
拟实习国家（地区）			项目名称			
外语水平：(提供证书复印件附后)						
英语测试	英语四级	英语六级	雅思	托福	其它	
成绩						
考试时间						
外语面试成绩： <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分						
是否已有私人护照 如果是，请注明 护照号： 签发地： 有效期：		是否有出境记录 如果是，请注明 国家： 时间： 至 出境事由：		是否有拒签、退签史 如果是，请注明 国家： 时间： 地点： 原因：（另附详细说明）		
本人从初中至今的简历						
时间	就读学校				任职	
详细家庭地址：			宿舍电话			
			家庭电话			
			本人手机			



家庭月收入				电子信箱	
父亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
母亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
是否有直系亲属居住在国外					
<p>(1)、本人保证以上所填内容属实；保证在出国实习期间遵守实习所在国法律和实习单位规章制度；不做有损国家、民族和学校利益的事情；保证在学校派出实习期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任；并保证由此引发的一切责任由本人承担，与学校无关。</p> <p>(2)、本人已认真阅读《海南大学参加国（境）外学习本科学生学籍管理规定》（海大教【2011】68 号）的有关规定，并清楚了解实习期间课程安排及学分转换等相关事项。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字： 日 期：</p>					
<p>家长意见：（学校为在校优秀学生提供出国实习机会，申请完全自愿，请家长详细了解实习项目内容并注明能否负担学生在外费用，是否同意出境，在外实习期间一切事宜由学生本人承担。）</p> <p style="text-align: right;">申请人家长签字： 日 期：</p>					



<p>所在院（系）意见：</p> <p style="text-align: right;">院长签字： 日 期： （公章）</p>
<p>学生工作处意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： 日 期： （公章）</p>
<p>外事侨务处意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： 日 期： （公章）</p>
<p>教务处意见：</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： 日 期： （公章）</p>

注：申请学生请附大学本科至今的成绩单原件（由学院教研办和学院负责人签字、盖章）



海南大学学生赴境外交流短期项目申请表

姓名		性别		政治面貌		照片
出生日期	年 月 日	身份证号				
家庭住址						
联系方式	宿舍电话		家庭电话			
	电子邮箱		手机			
所属学院/专业/年级					学号	
兴趣、爱好、特长						
交流项目名称和交流时间						
<p>我清楚此项交流计划，并愿意遵守主办单位的规定，并接受当地的法律法规以及主办单位的管理，如有任何意外，后果自负。我承诺按期回校，并及时到学校各相关部门报到。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： 年 月 日</p>						
所在学院意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>					
学生工作处意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>					



教务处意见	签字（盖章）： 年 月 日
外事侨务处 （港澳台事务办公室） 意见	签字（盖章）： 年 月 日
校领导意见	签字（盖章）： 年 月 日

注：请附 1.学生家长同意函; 2.学生个人简历; 3.各类荣誉证书复印件; 4.成绩单



海南大学学生赴国（境）外学习协议书

甲方：海南大学

乙方：（姓名）_____（学院专业年级）_____

（学号）_____（身份证号）_____

根据学校相关工作管理规定，为进一步明确甲乙双方的权利和义务，签署本协议：

一、乙方自愿参加甲方提供的（交换生项目中外人才培养项目高技能培训或带薪实习项目假期研修班项目）并获得甲方的推荐，前往_____，期限自_____年_____月_____日至_____年_____月_____日止，共_____天（自出国（境）之日起计算）。乙方承诺在参加本交流项目活动的全部过程中，接受甲方的管理。

二、甲方的权利和义务：

1. 在乙方出国（境）学习前，甲方已对乙方告知学校相关工作管理规定，已进行了与出国（境）学习、生活等相关常识、经验的宣传教育；对在国（境）外学习、生活期间有关的风险进行了充分提示。

2. 向乙方提供出国（境）学习、交流方面的咨询；指导乙方办理出国（境）手续；指导并办理乙方在国（境）外交流期间学习课程的学分及成绩的认定与转换等事宜。

3. 乙方交流学习期满不能按时回校，甲方将按学校相关规定对乙方做出处理。

三、乙方的权利和义务：

1. 严格遵守《海南大学校际交换学生出国学习管理规定》、《海南大学关于赴日高技能订单式培养项目学生修学管理的通知》以及学校相关的规章制度。

2. 根据所在国（地区）法律或国（境）外高校的规定，购买相关的强制保险，并根据自身情况自行购买医疗、意外伤害、财产等商业保险，所有保险费用均由乙方自行承担；对未购买强制保险和商业保险而产生的后果自行承担责任。

3. 在国（境）外学习期间应与所在学院保持联系，定期汇报学习和生活情况；乙方在国（境）外期间的人身、财产安全自行负责，对自身行为造成第三方的任何损害独立承担责任。

4. 未经甲方许可，乙方不得以任何理由中止、延长交流学习期限，不得改变交



流学习内容，若遇特殊情况需要更改，乙方须服从甲方的安排；

5. 在交流学习期满回校一个月内向甲方提交书面交流学习总结；

6. 乙方对在国（境）外交流学习的风险已有充分的认识，保证风险自担；

7. 保证执行本协议规定的各项条款，由于乙方本人违法或不当行为而引起的一切法律责任由本人承担。

四、本协议适用范围：凡申请并获得甲方推荐参加由甲方联系、组织的各种赴国（境）外交流学习项目的海南大学全日制学生。

五、本协议自甲乙双方和乙方家长签署之日起生效。

六、因本协议引起的或与本协议有关的争议，由双方友好协商解决，协商不成的，提请海南省仲裁委员会进行仲裁。

七、本协议正本一式三份，甲乙双方和乙方家长各持一份，具有同等效力。

附：乙方及乙方家长身份证复印件 1 份（学校留存）

甲 方：海南大学（印章）

乙方签字：

代表签字：

乙方家长签字：

_____年___月___日

_____年___月___日



海南大学校际交换学生出国（境）修读课程审批表

姓名		性别		学号		学院/ 专业	
交换学校				交换时间			
交换学校课程				拟转换我校课程			
课程原始名称 (英/中)	成绩	学时	学分	课程名称	成绩	学时	学分
所在学院意见	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>						
教务处学籍科审核意见	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>						
教务处审批	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>						
备注							



海南大学校际交换学生出国（境）离校登记表

姓名 和汉语拼音		性别		身份证号	
院系			电子邮件		
家庭详细地址				在外期间家庭联系人和电话	
派往交换院校名称及外学习专业(中、英文)					
申请人在外联系方式					
批准在外期限	20 年 月 日至 20 年 月 日， 停留 天				
出境日期	20 年 月 日	预计返校日期	20 年 月 日		
是否缴清学费					
<p>本人保证承诺遵守学校有关交换学生的规定及完成学校分配的任务，保证在留学期间遵守留学所在国或地区的法律规定并购买境外保险，保证在学校派出留学的期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字： 日期：</p>					
所在院（系） 意见	<p style="text-align: right;">负责人（公章）： 日 期：</p>				



教务处意见	负责人（公章）： 日 期：
学生工作处或 研究生处意见	负责人（公章）： 日 期：
外事侨务处意 见	负责人（公章）： 日 期：

注：1.申请人请在离境前 10 天内提交此表，并提供该交换学年度海南大学学杂费缴费发票复印件。

2.请交换学生将此表复印件交与所在学院学工办留底。



海南大学校际交换学生出国（境）学习返校报到表

姓名		性别		出生日期		出生地	
学院班 级期		派往 学校		在外学习 专业			
联系 电话				电子邮件			
在外学习时间			年	月	日至	年	月 日
有何收获、体会与建议 （另附不少于 2000 字的出国留学总结）							
所在学院 报到证明	负责人（公章）： 日 期：						
教务处 报到证明	负责人（公章）： 日 期：						



<p>学生工作 处或研究 生处报到 证明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>
<p>外事侨务 处报到证 明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>