



海南大学

2015年学生海外交流项目指南



教务处 国际合作交流处
二〇一四年十月



2014海南大学学生海外交流项目宣传月

为了做好2015年学生海外交流项目选派工作，让广大学生全面了解我校开展的学生海外交流项目，教务处和国际合作交流处定于今年10月28日至11月22日联合举办“2014海南大学学生海外交流项目宣传月”活动，活动内容包括宣传月启动仪式、学生海外交流项目推介会、海外实习项目分享会、假期海外研修班项目分享会、交换生汇报大会等，欢迎广大学生积极参加！

序号	活动内容	活动地点	活动时间
1	宣传月启动仪式	旅游学院多功能厅	10月28日 15:30
2	学生海外交流项目推介会	旅游学院多功能厅	10月28日 16:00
		城西校区(2C01)	10月29日 19:30
		儋州校区(3105)	10月30日 19:30
3	学生海外实习项目分享会	旅游学院多功能厅	11月04日 16:00
		城西校区(2C01)	11月06日 19:30
		儋州校区(3106)	11月11日 19:30
4	学生假期海外研修班项目分享会	旅游学院多功能厅	11月11日 16:00
		思源学堂多功能厅	待定
		城西校区(2C01)	11月18日 16:00
		儋州校区(待定)	11月14日 19:30
5	交换生访谈	思源学堂多功能厅	11月22日 20:00
		城西校区(2C01)	11月11日 16:00
		儋州校区(待定)	11月17日 19:30
6	SAF基金会项目宣讲会	旅游学院多功能厅	10月29日 16:00
		城西校区(2C01)	10月29日 20:00
		儋州校区(电教室)	10月30日 20:30

活动时间和地点以最新发布的信息为准。

主办单位：教务处 国际合作交流处

承办单位：海外交流协会

前言

近年来，我校积极实施开放办学的工作方针，与境外26个国家和地区的100所高校和10家机构建立了合作关系，积极开辟各种渠道开展学生海外交流学习项目，努力创造条件让在校本科生、研究生出国（境）交流学习、实习和高技能培训。三年来，我校通过校际交换项目、中外人才联合培养项目、海外带薪实习、高技能培训项目和假期研修班项目等共派出960多名学生出国（境）交流学习、实习和高技能培训。为了做好2015年学生海外交流学习工作，我们编写了《海南大学2015年学生海外交流项目指南》，供我校有志于赴海外交流学习的学生参考。

赴海外交流学习是人生重要的里程碑，需要提前准备，从长计议，制定远大的目标并为之奋斗。海外交流项目政策性强、涉及的部门较多，请同学们在报名前注意了解具体项目的相关规定，在准备报名材料时做好课程修读计划，在取得赴海外交流资格后按规定办理相关手续，确保顺利实现海外交流学习的美好愿望。

如果需要了解更多信息，请与学校教务处综合培养科或国际合作交流处交流科联系咨询。

教务处综合培养科

学校行政办公楼108室

联系电话：66262267

网址：http://www.hainu.edu.cn/zy_jwc/

国际合作交流处交流科

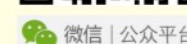
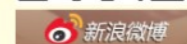
学校行政办公楼409室

联系电话：66250932

QQ: 1808465542

Email: hnufao@qq.com

网址：<http://www.hainu.edu.cn/waishi/>





目 录

- 一、校际交换项目.....1
 - (一) 项目简介.....1
 - (二) 申请流程.....4
 - (三) 海外交流项目Q&A.....6
- 二、中外人才培养项目.....11
- 三、SAF项目.....20
- 四、海外带薪实习项目.....26
- 五、假期游学项目.....33
 - (一) 新西兰奥克兰大学英语暑期研修班.....33
 - (二) 美国哥伦比亚大学暑期研修班.....34
 - (三) 日本同志社大学假期研修班.....35
 - (四) 新加坡南洋理工大学假期研修班.....36
 - (五) 台湾高雄大学假期研修班.....37
- 六、留学心得.....39
 - 海大学生感叹在英国学习很辛苦.....39
 - Ready for an exchange?44
 - 许子君同学在“2014年海南大学出国(境)交流学习学生行前教育动员大会”上的发言.....48
 - 枫之记忆.....52
 - 我眼中的俄罗斯民族.....57
 - 为识“庐山”真面目.....61
 - Toast to Your Life 65
 - 大学生暑期赴美工作旅游项目 Work & Travel USA72

- 繁华宁静, 叶落归心.....77
- 怪你过分美丽.....85
- 霓虹依稀, 梦想依旧.....91
- This Is Singapore.....95
- 那年夏天, 我们一起去过的台湾.....101
- 校园即教材.....103
- 你是否还记得那片深蓝色的海.....104
- 七、附录.....107
 - 海南大学校际交换学生出国学习管理规定(试行)107
 - 海南大学学生参加对外合作留学项目管理办法.....111
 - 海南大学本科生赴境外大学学习的课程认定及学分转换管理办法.....114
 - 海南大学学生赴境外友好院校交换留学项目申请表118
 - 海南大学学生参加出国实习项目申请备案表.....121
 - 海南大学学生赴境外交流短期项目申请表.....124
 - 海南大学学生赴国(境)外学习协议书.....126
 - 海南大学校际交换学生出国(境)修读课程审批表128
 - 海南大学校际交换学生出国(境)离校登记表.....129
 - 海南大学校际交换学生出国(境)学习返校报到表131

特别鸣谢:

(排名不分先后)



THE STUDY ABROAD FOUNDATION
AN INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORK



GEDU.ORG 环球雅思

出国留学语言培训第一品牌



Global Education Best Choice

校内开课

环球雅思高分保证

王同学
(2013-08-17参加考试)
海南大学
雅思阅读:8.5分
雅思听力:8.0分
学习课程:雅思中外教精品班

李同学
(2013-10-26参加考试)
海南大学
雅思口语:7.0分
雅思听力:8.0分
雅思阅读:8.0分
学习课程:雅思精品6.5分班

王同学
(2013-05-25参加考试)
海南大学
雅思阅读:8.5分
学习课程:雅思中外教精品班

王同学
(2014-01-25参加考试)
海南大学儋州校区
雅思听力:7.0分
雅思阅读:8.0分
学习课程:雅思高分直通班

吴同学
(2014-01-25参加考试)
海南大学
雅思阅读:7.5分
雅思听力:7.5分
学习课程:雅思中外教精品班

凌同学
(2012-09-22参加考试)
海南医学院
雅思写作:7.0分
雅思阅读:8.5分
雅思听力:8.0分
学习课程:雅思精品6.5分班

助您直通世界名校

You Will Be One of Them

乐同学
(2014年9月入学)
华侨中学
加州大学洛杉矶分校
(UCLA)
【美国公立院校排名No.2】
录取专业:商务专业

孙同学
(2014年9月入学)
海南大学
巴斯大学
【英国排名No.7 / 商科美国排名No.2】
录取专业:人力资源管理(商科)

王同学
(2014年9月入学)
海南大学
墨尔本大学
【世界排名No.31】
录取专业:信息技术专业

许同学
(2014年9月入学)
海南大学
格拉斯哥大学
【世界排名No.51】
录取专业:工程管理、生物工程专业

刘同学
(2014年9月入学)
海南大学
格拉斯哥大学
【世界排名No.51】
录取专业:国际商务管理专业

邓同学
(2013年9月入学)
海南大学
萨塞克斯大学
【世界排名No.99】
录取专业:国际商务管理专业

办学许可证:教民140610372009081号 / 留学资格认定书编号:教外综资认字【2005】375号

官方主页
www.ieltshk.net

新浪微博
@海南环球雅思

微信号
ieltshk



36688718 海南总部

66258968 海大办公室

海大办公室(海甸校区)
人文社科楼C栋516室

上课教室(海甸校区)
5号教学楼515教室





魅力世界 感动翔飞

两周来, 在学校和翔飞公司组织下,
我们以梦为笔, 贪婪记录我们与日本的难忘情愫;
两周来, 我们以心为眼,
完美定格了我们追梦路上的精彩瞬间。
我们怀揣着好奇而去,
满载友谊和爱、充实了头脑和心灵归来。
这不只是一次简单的游学,
更是一次认识自我的奇妙旅程。

海南大学16期日本项目参加者——叶福宇

在日本的十四天, 搭在飞机上, 靠着窗, 在关西空港上空, 看着周边庞大的工业厂族群, 印在脑海的是每一个旅程里面日本人的真诚的微笑! 感谢海大、感谢翔飞、赴日完美之旅, 增长了见识, 收获了友谊。

海南大学16期日本项目参加者——王曦



早稻田大学
WASEDA University

短期交流项目

项目特色

早稻田大学课程学习
实地考察日本知名企业
学习日本传统文化
游览关西/关东名胜古迹



联系我们

Tel: 020-38262404

Cell: 189-2277-1876

官网: www.xf-world.org

E-mail: duanqi@xf-world.org

关注我们, 了解更多海外交流项目

@翔飞世界

@翔飞世界短期留学

xf-world-dodo



你希望和来自世界各国的同龄学生交朋友吗? 你想感受真实的美国企业文化吗? 你梦想环游美国吗?
如果是,那就千万不要错过这个机会! 快来加入 **Work & Travel USA**



关注EachFuture微信
随时随地了解项目动态
公众账号: EFCN3326

大学生暑期赴美工作旅游项目WAT是美国国务院推出的针对国际大学生的文化交流项目, 国际大学生可以利用暑假时间持J1签证进入美国工作旅游。该项目在世界其他国家和地区已经成功实践了40年。每年都有十余万名国际大学生参加该项目体验美国的文化和生活。中国大陆地区也已经成功推广数年, 数千名大学生通过该项目成功赴美交流。

国际学生在美最长工作可达三个月, 在工作结束后还有一个月的旅行期限, 可以游历美国各州的地理风貌和人文景观。

毫无疑问, 这是一次非凡的美国发现之旅, 你将亲身体味美国独特魅力的多元文化, 感受美国本土企业的管理特色。同时, 实习工作的所得薪金也会大大减轻在美期间生活和旅游的经济负担。

主要工作类型

1. 主题乐园、游乐园: 售票员、食品服务员和公园管理人员;
2. 快餐店、餐厅: 收银员、服务员、食品准备人员;
3. 零售类: 收银员、理货员、仓库管理员;
4. 酒店工作: 餐厅服务人员, 前台和客房服务人员。
5. 救生员: 游乐园室外救生员和室内游泳馆救生员

Join us! Experience life in the USA!

报名条件

1. 年满18-28周岁在读全日制大学生;
2. 在校期间成绩良好;
3. 具有较强的英文能力, 可通过英语测试;
4. 独立性强、诚实守信、性格开朗、善于与人沟通;
5. 对美国文化有兴趣并希望与各国人员分享中国文化的学生。

参加暑期工作和旅游项目你将收获

1. 美国本土企业的工作经验。
2. 感受美国独具魅力的多元文化。
3. 培养地道美式英语思维, 训练纯正美式英语交流能力。
4. 发掘自身潜力, 培养独立生活及工作能力, 提高个人综合竞争力。
5. 丰富个人国际阅历, 增加申请美国名校的考量值。
6. 广交世界各地的朋友, 发展个人国际人脉关系, 拥有纵览全球的世界眼光。
7. 培养宽容理解的态度, 培育对父母的感恩之情。
8. 良好的美国签证记录, 提升再次赴美成功率。

详情请登录: www.eachfuture.net

EachFuture Cultural Network (USA) 美国EachFuture北京代表处

地址: 北京市朝阳区建国路15号院甲一号华文国际传媒大厦A座806室
电话: 010-65787878(多线) 传真: 010-65787879



要出国 到光大

轻松出国 快乐+我

出国留学 出境旅游 商务出国 海外探亲及移民

出国+卡乐享优惠：

- ◆ 境外银联POS消费**返现8%**，最高可返800元。
- ◆ 境外银联ATM机取款，每月前三笔**免收取现手续费**；
- ◆ 存款证明、贷款证明**免手续费**；
- ◆ 办理境外**电汇免收电报费**；
- ◆ 购买旅行**支票免手续费**；
- ◆ 出国旅游资金**托管免手续费**；
- ◆ 预约开立境外银行账户**手续费5折优惠**；
- ◆ 购汇**优惠20个点差**。

赴加留学 到光大

加拿大使馆最新留学政策出台，申请GIC签证更便捷并提高通过率！
光大银行作为使馆指定银行推出加拿大GIC专户业务！
存入1万加元担保金无须存款历史证明，轻松快捷获取加拿大留学签证！

详询光大银行出国金融专家：

海甸支行：赖经理66160751
海景支行：吴经理66159300

龙华支行：张经理66550787
分行营业部：李经理68507983



扫一扫，关注光大银行



THE STUDY ABROAD FOUNDATION
AN INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORK

SAF海外名校交流生项目

八大项目 优势

- ★ 成为海外名校正式全日制注册学生，与欧美名校学生同堂上课
- ★ 校内正式项目，学分转换有保障
- ★ 名额不限、专业不限、支持跨专业选课
- ★ 学费减免或者专项奖学金，出国费用绝对值低
- ★ 研究生辅助申请服务
- ★ 部分项目可接受大学英语4级或6级成绩
- ★ 提供个性化指导及全程服务
- ★ 海外安全保障完善



- ✓ 名校官方成绩单
- ✓ 精英人脉社交圈
- ✓ 英语能力的提升
- ✓ 了解西方教育文化，打破‘跨文化冲突’

- ✓ 海外大学教授推荐信
- ✓ 独立能力培养
- ✓ 开拓视野，感受国际化
- ✓ 为考研和就业做好充分准备

八大项目 收获



SAF海外名校交流生项目由SAF海外学习基金会提供，为广大本科同学和研究生同学提供到全球200强知名大学进行一学期、一学年、及一暑假的交流学习机会。该项目在中国大陆已经在众多985、211高校正式运行。请联系学校国际处或者SAF海外学习基金会中国办公室了解详情。

联系方式

- 官网：<http://china.studyabroadfoundation.org/>
- E-mail：china@studyabroadfoundation.org
- @ SAF海外学习基金会
- @ SAF海外学习基金会



SAF官网



SAF-人人



SAF-微博



一、校际交换项目

（一）项目简介

根据校际交换生协议,我校 2015 年拟选派 120 多名优秀在校学生赴英国纽卡斯尔大学等 23 所境外友好院校交流学习,为期一学期或一学年,相关院校信息和选拔要求见下表:

地区	院校名称	交换学习时间	相关要求	
欧洲	英国纽卡斯尔大学	一学年	语言要求: 雅思 6.5 (单项不低于 5.5) 托福 90 分以上 (听力、写作不低于 17, 阅读不低于 18, 口语不低于 20) 专业要求: 对方大学人文与社会科学学部 School of Geography, Politics and Sociology 和 School of English Language, Literature and Linguistics 有与我校相同或相近专业 (心理学除外)	
	英国爱丁堡龙比亚大学	一学期	雅思: 6.0 分 (各项不低于 5.5)	
	法国里昂第三大学	一学期	雅思: 6 托福网考: 80 分以上 专业课程成绩每科在 80 分以上	课程要求: 本专业未修习的课程与里昂三大 SELF 交换项目提供的课程有四门 (包括) 以上相同、相近或相似。
	西班牙 ESIC 商学院	一学年		专业要求: 经济与管理学院和旅游学院经管类专业



欧洲	俄罗斯人民友谊大学	一学年	雅思 6 托福网考：80 分以上 专业课程成绩每科在 80 分以上 (俄语专业学生不限)	
	俄罗斯阿斯特拉罕大学	一学年	俄语专业学生	
北美洲	加拿大爱德华王子岛大学	一学期 或一学年	雅思：6 以上	专业课程成绩每科 在 80 分以上
	加拿大圣玛丽大学	一学年	托福网考：80 分以上	
	美国犹他大学	一学期 或一学年	托福：80 分以上 雅思：6.5 以上	
亚洲	新加坡南洋理工大学	一学期	雅思：6 (写作单项 6 以上) 托福网考：73 分以上	
	马来西亚马来亚大学	一学年	CET4 专业课程成绩每科在 80 分以上	
	日本群馬大学	一学年	日语能力：N2 以上 专业课程成绩每科在 80 分以上	
	日本流通经济大学	一学年	外国语学院日语专业学生	
	日本滋贺县立大学	一学年	日语能力：N2 以上 课程成绩每科在 80 分以上 海洋学院学生优先	
	韩国德成女子大学	一学期	CET4 专业课程成绩每科在 80 分以上	



亚洲	韩国济州大学	一学期	CET4	
	韩国建国大学	一学期	专业课程成绩每科在 80 分以上	
	台湾高雄大学	一学期	CET4	学校二等综合奖学金以上
	台湾中国文化大学			学校二等综合奖学金或以上 农科类专业优先
	台湾宜兰大学			获学校三等综合奖学金或以上
	台湾嘉南药理大学			
	香港岭南大学		雅思:6 托福网考:79 分以上 专业课程成绩每科在 80 分以上 获学校三等综合奖学金或以上	
	澳门旅游学院		旅游学院旅游管理类学生	

备注：具体选拔要求、名额、项目时间及选拔方式等信息以国际合作交流处发布的最新通知为准。



(二) 申请流程

Step1: 国际合作交流处发布最新项目公告

秋季交换生项目：1 月发布

春季交换生项目：7 月发布



Step2: 根据项目介绍，结合友好院校选拔条件及自身所学专业情况，选择合适的院校，准备材料，递交申请。

所需材料清单：①申请表（相关部门签字盖章确认）

②个人陈述（中英文）

③个人简历（中英文）

④成绩单（教务处盖章）

⑤修读课程审批表（经所在学院教研办审核签字盖章）

⑥外语成绩、获奖证书等复印件

⑦提交本人有效期内的因私护照或港澳通行证复印（申请赴台交换学生除外）



Step3: 学校面试小组审核材料并组织面试，确定入选名单

秋季项目：3 月中旬

春季项目：9 月中旬



Step4: 学校审批入选名单并网上公示

秋季项目: 4 月初
春季项目: 10 月初



Step 5: 入选学生向交换院校提交申请材料, 等待对方确定录取名单

秋季项目: 4 月中旬——5 月中旬
春季项目: 10 月中旬——11 月中旬



Step 6: 确认录取后, 办理休学、离校及签证等手续

办理时间: 秋季项目: 5 月中旬始
春季项目: 11 月中旬始



（三）海外交流项目 Q&A

Q1: 赴台交换需要办理护照或通行证吗?

A1: 申请赴台交换的学生不需要提前办理证件，入选后在国际合作交流处的统一指导下办理。

Q2: 很多交换院校要求专业课成绩每科 80 分以上，我有一门课只有 75 分，如何判断这门课是不是专业课呢?

A2: 请这方面有疑问的同学大胆提交申请材料，教务处会统一进行审核。

Q3: 很多交换院校要求雅思或托福成绩，我什么时候参加考试比较好?

A3: 希望对交换项目有兴趣的同学提早了解相关信息，可参照上一年交换生项目的选拔通知，并根据相关项目的具体要求并结合个人的具体情况合理制定雅思托福复习与考试时间（雅思托福考试最好提前两个月预约考位，以防某些考区考位报满），并在项目选拔通知规定的截止时间前提交有效的语言成绩。

Q4: 马来亚大学也是英语授课，为什么不要求提供雅思成绩?

A5: 马来亚大学不要求我校学生提供雅思成绩。但是考虑到马来亚大学是英语授课，我们在面试的时候会测试学生的英语水平。

Q5: 我想申请南洋理工大学，申请材料提到“所有费用自理，学费按照课程收费（2500 新加坡币/课程）”，请问大概半年的总学费是多少呢?

A5: 南洋理工大学是按照课程收费，每个课程为 3-4 个学分。根据我校交换生学分转换规定，交换生只需要在外研修相应在海大研修学分的 60%即可全部转换学分。假设你下学期在海大需要修读 20 学分，那么在南洋理工大学则只需要研修 12 学分，大约为 3-4 个课程。

Q6: 请问在美国犹他大学一年的学费、生活费大概要多少钱?

A6: 具体费用因人而异，一般来说全部开销在 15-20 万人民币之间。



Q7: 西班牙 ESIC 商学院申请人条件要求“雅思 6 分或托福网考 80 分以上(或学习成绩优秀并由教授推荐的学生)”，请问如何理解？

A7: 西班牙 ESIC 商学院本身不要求我校学生有雅思成绩，但是考虑到对方是英语授课，我们加设了雅思或托福这个要求。假设报名的同学没有达到人数要求，我们也可以考虑成绩特别优秀并通过英语面试的同学。

Q8: 交换生选拔面试是什么方式？

A8: 申请赴台交换的同学将采用无领导小组面试的方式；申请赴国外研修的同学需要加试口语。

Q9: 我有一门课不及格，但是其他课程分数都很优秀，雅思成绩很好，请问我还有机会报名吗？

A9: 根据报名要求，无不及格课程者方可报名参加交换生项目。

Q10: 我报名的是注明“免学费”的项目，能不能介绍一下在境外的大概花费情况？

A10: 具体费用因人而异，参加免学费交换项目的同学只需承担其他费用，如基本生活费（欧美及日本约 500-800 美元/月，韩国约 400 美元/月，台湾约 1,500 人民币/月）、往返国际旅费（赴台湾地区及日韩的往返旅费约 5,000 人民币，欧美等国的国际旅费约 10,000 人民币）、签证费（约 1,000 人民币）

Q11: 我已经参加了雅思考试，并考出了项目要求的分数，但是正是成绩单尚未寄到我手中，请问我的材料如何提交？

A11: 如果外语证书或成绩单（如英语四、六级考试，雅思、托福考试）尚未下发，可以先在网上打印成绩查询网页，经辅导员确认签字，并加盖学院公章，可作为申请材料提交。待证书下发后再补交证书复印件。

Q12: 我已经查看了对方交换学校的主页和专业设置，请问我如何确定我所修习的专业或课程是否相关？



A12: 请以对方学校本年度或上一年的课程作为参考，查看所选学期有无对应的课程以确保学分可以转回。申请材料请附上所查到的对方学校该学期你要选的课程。我校教务处和交换学校将对所选课程进行审核。

Q13: 是否可以延长项目参与时间或提前结束参与项目?

A13: 根据我校交换生管理规定，不得以任何原因延长参与项目时间或提前结束项目。

Q14: 申请交换生项目是否需要提交报名费? 如中途退出，是否需要提交违约金?

A14: 交换生项目无需提交报名费和注册费。学生入选并确认参加后，如无特殊原因中途退出，无需缴纳违约金，但将记录在学生海外交流项目档案中，会影响以后参加学校海外交流项目的申报资格。请学生在申报项目前仔细阅读项目要求。

Q15: 我获得过国家励志奖学金，请问这一奖学金是否等同于三等综合奖学金?

A15: 国家励志奖学金不等同于三等综合奖学金。

Q16: 校际交换生如何办理离校手续?

A16: (1) 所需材料:

- ①《海南大学校际交换学生出国(境)离校登记表》(以下简称“离校登记表”，请到国际合作交流处网站下载并双面打印)
- ②学费收缴单(需缴清交换学习期间应缴我校的学费)
- ③协议书两份(家长签字)
- ④身份证复印件(反面注明姓名和籍贯)
- ⑤海南大学学生休学通知书
- ⑥入台审查表(仅限赴台学生)



(2) 具体流程:

- ①打印填写好离校登记表
- ②拿离校登记表到学院盖章（院长或分管副院长签字）
- ③凭离校登记表到学校教务处综合培养科（行政办公楼 108 室）签字并到综合科盖章（行政办公楼 111 室），然后领取休学通知书
- ④离校登记表到学生工作处签字（3-113/114 室）、盖章（112 室），可以同时完成休学通知书的学工处部分盖章。

休学通知书盖章，具体部门如下：

教务处：综合培养科（行政办公楼 108 室）签字，盖章（行政办公楼 111 室）；教材科：泰坚楼一楼右侧第一间找周老师，签字即可，无需盖章

学工处：3-113/114 室签字，112 室盖章

公共外语部：社科群楼 C304，签字即可，无需盖章

体育部：联谊馆左侧第三间找陈老师，签字即可，无需盖章

后勤服务集团：先找自己宿舍楼的楼管签字，接着到后勤办公楼三楼签字，然后到二楼盖章。复印两份分别交给后勤服务中心和楼管。

财务处：到南门附近工商银行隔壁财务处收费科办公室，盖章并复印。缴纳学费后，拿学费收缴单。

校医院：不需签字盖章，可以忽略。

备注：以上各部门签字盖章没有先后顺序

⑤将休学通知书交到教务处综合培养科（行政办公楼 108）

⑥完成以上步骤后，将离校登记表、学费收缴单、协议书、身份证复印件、入台审查表（仅限赴台学生）一并交由各自组长，收齐之后交到国际合作交流处（行政办公楼 409 室）。

备注：建议儋州校区的同学提前咨询学院老师，了解清楚各个章的盖章地点（部分盖章部门在海甸校区），以免来回奔波浪费时间。



Q17: 参加中外人才联合培养项目、海外带薪实习、高技能培训项目或假期研修班项目是否需要办理离校手续?

A17: 参加三个月以内的海外带薪实习项目和假期研修班项目不需要办理离校手续; 参加中外人才联合培养项目、日本高技能培训项目、美国中佛罗里达大学学术带薪实习项目、美国圣地亚哥大学学术带薪实习项目、欧中农业基金会项目需要办理离校手续, 具体手续办理流程可以参考校际交换项目, 如有疑问请咨询教务处综合培养科(行政办公楼 108 室)。

- ※ 校际交换生项目由国际合作交流处交流科负责
- ※ 咨询电话: 66250932
- ※ 咨询地点: 行政办公楼 409 室
- ※ 海大校际交换生 QQ 群: 122408254
- ※ 联系人: 林老师 杨老师



二、中外人才培养项目

（一）中美人才培养计划项目

1. 项目简介

《中美人才培养计划》是（教育部）中国教育国际交流协会（CEAIE）、中教国际教育交流中心（CCIEE）和美国州立大学与学院协会（AASCU）共同合作与管理的新型中美高等教育双向交流与合作项目，CCIEE 和 AASCU 选择中国和美国有条件的高等院校（公立）作为该计划的成员单位，具体承担教学任务，该项目包括 1+2+1 项目和 YES（Youth Exchange Students）国际青年交流生项目（简称：YES 项目）。截至到 2013 年 9 月，有 120 所中美大学参加项目（其中：中方大学 96 所，美方大学 24 所）。

2001—2013 年共有 2165 名大学本科和硕士一年级学生赴美方大学学习，2004—2013 年已有十届共 1171 名本科生和研究生同时获得中美双方大学毕业证书和学士（硕士）学位。

1+2+1 项目为两个部分：本科生部分和硕士研究生部分：

（1）本科生部分：直接从参加该计划的中方大学中选拔本科一年级学生，到参加该计划的美方大学学习第二、三年课程，然后返回中方大学学习第四年课程，从而使这些学生可在四年内同时获得中美大学本科毕业证书和学士学位。

（2）硕士研究生部分：直接从参加该计划的中方大学中选拔硕士研究生一年级学生，到参加该计划的美方大学学习 2 至 3 个学期课程，然后返回中方大学完成毕业论文，从而使这些学生可在三年内同时获得中美大学硕士研究生毕业证书和硕士学位。

YES 项目作为 1+2+1 项目的补充项目，为各中方大学的学生提供多元化的赴美交流学习机会，促进中美大学院校间开展更加丰富和多样化的合作模式。

2. 主办单位和成员单位

主办单位



中方：中教国际教育交流中心（简称 CCIEE，网址：www.cciee.com.cn）

美方：美国州立大学与学院协会（简称 AASCU，网址：www.aascu.org）

成员单位

中方：由（中国）中教国际教育交流中心在国内选择 96 所高等院校作为中方参加该项计划的成员单位。我校自 2009 年加入《中美人才培养计划》1+2+1 项目，是海南省唯一参加该项目的高校。迄今，我校先后派出 6 批 55 名学生参加此项目赴美学习，其中 3 届共 17 名学生已顺利毕业并获得中美双方学校的本科毕业文凭和学士学位。

美方：由美国州立大学与学院协会在美国选择 24 所公立高等院校作为美方参加该项目计划的成员单位。

3. 特点及优势

（1）易于录取和签证：参加 1+2+1 项目的合格学生，不要求出示托福成绩即可获得美方大学录取通知书和美国签证，2005-2012 年申请学生赴美签证率始终保持在 94-99%；

（2）双学位：参加 1+2+1 项目的本科生可用四年（硕士研究生三年）时间，同时获得中美两国大学毕业证书和学士（硕士）学位，所获得的文凭和学位均为中美两国政府及国际承认；

（3）易于深造：由于学生拥有中美两国大学的文凭和学位以及良好的赴美出入境记录，学生毕业以后可到美国继续深造，易于获得奖学金。项目主办单位对 2012 年部分毕业生进行了调查，多名毕业生被美国（世界）排名前 100 大学录取，其中一些毕业生前往美国排名前 10 的顶尖级大学学习。他们的成功之路证明了普通的中国大学生通过 1+2+1 项目平台和自己的刻苦努力，完全可以进入世界一流大学；

（4）就业前景好：学生在学习中美两国大学的课程过程中，对中美两国的社会、文化、科技有全面深入的了解，成为能够熟练掌握英语又具有专业知识的国际化人才，可以直接进入世界知名企业工作，毕业生就业情况良好。根据项目主办单位对部分毕业生的抽样调查，有多名毕业生进入花旗银行、汇丰银行、渣打银行、荷兰银行、德国梅赛德斯-奔驰有限公司、美国通用汽车公司、美国强生



公司等世界 500 强企业工作，有些毕业生已经开始担任企业中层领导，还有些毕业生获得美国工作签证，前往美国工作；

(5) 管理完善：《中美人才培养计划》由中教国际教育交流中心和美国州立大学与学院协会主办和全程监管，同时所有美方大学均配备专职老师对 1+2+1 项目学生进行全程管理；

(6) 节省费用：《中美人才培养计划》的学生比本科四年全部在美国学习的留学方式可以节省 50% 以上的费用，而且为了支持 1+2+1 项目的开展，参加 2013 年招生的美方大学全部给 1+2+1 项目学生提供数额不等的奖学金，因此，1+2+1 项目是对子女进行教育投资取得高回报率的一种较好途径。

4. 申请条件

(1) 《中美人才培养计划》1+2+1 项目中方大学本科或研究生一年级学生均可申请，多数美方大学要求申请学生第一学期平均成绩达到 70 分以上（特别是英语、数学、计算机等主要课程）；本科二年级学生经中方大学同意也可申请；

(2) 愿意遵守《中美人才培养计划》的有关规定；

(3) 无赴美拒签记录、无不良嗜好；

(4) 英语成绩良好（申请本科生须第一学期英语课程及格，申请研究生须达到美方大学英语要求或有大学英语六级证书）；

(5) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

5. 项目参加美方院校（24 所）

美国特洛伊大学、美国鲍尔州立大学、美国乔治·梅森大学、美国北亚利桑那大学、美国北卡罗来纳大学彭布罗克分校、美国内布拉斯加大学、美国东华盛顿大学、美国加州州立大学圣贝纳迪诺分校、美国威斯康星大学欧克莱尔分校、美国洪堡州立大学、美国宾夕法尼亚州曼斯菲尔德大学、美国佐治亚西南州立大学、美国塞勒姆州立学院、美国加州州立大学弗雷斯诺分校、美国夏威夷希罗州立大学、美国卡罗来纳海岸大学、美国北德克萨斯大学、美国恩波利亚州立大学、美国佛罗里达大学、美国科罗拉多州立大学普韦布洛分校、美国宾夕法尼亚州印



第安纳大学、美国伯米吉州立大学、美国南卡罗来纳上州大学、美国西伊利诺大学。

项目详情可登陆网站 <http://www.cciee121.com/> 查询

(二) 美国密苏里州立大学 3+1+1 项目

1. 项目简介

在此项目学习计划中，海南大学的学生将在海南大学学习三年，之后在密苏里州立大学学习一年来完成本科阶段的学习，其本科学历由海南大学来颁发。在之后的第二年，学生将在密苏里州立大学完成一个本硕联合项目，由密苏里州立大学来颁发硕士学位证书。海南大学学生必须申请各专业项目，满足所有入学要求，并被批准后才能被录取到此本硕联合项目。海南大学的学生在密苏里州立大学学习期间将作为全日制学生来完成其学位所要求的所有课程。

2. 项目费用

海南大学的学生将承担其在密苏里州立大学学习期间的所有学杂费及住宿费，并通过密苏里州立大学购买医疗保险。

3. 学习计划

海南大学将接受学生在密苏里州立大学完成的课程的学分转换，并为符合条件的学生颁发本科学士学位。密苏里州立大学将为海南大学提供一份完整的学生学习成绩的报告。

此项学习计划只适用于密苏里州立大学学位项目中提供本硕联合项目学位的项目。此项目允许海南大学学生在密苏里州立大学学习的第一年选修适当的课程来满足其硕士及学位的要求。

4. 申请条件

所有录取到此项目的海南大学学生必须精通英语，在学生被录取之前，由密苏里州立大学来决定学生是否具备英语学习能力。



托福考试 (TOEFL-IBT)：研究生申请者托福机考成绩应达到 79 分 (含) 以上，申请学生应要求托福考试中心将成绩单原件直接寄至密苏里州立大学。

雅思考试 (IELTS)：研究生申请者雅思考试成绩应达到 6.0 分 (含) 以上，申请学生应要求雅思考试中心将成绩单原件直接寄至密苏里州立大学。

研究生申请者必须参加 GRE 或 GMAT 考试，具体项目的入学要求见密苏里州立大学研究生目录。

家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

(三) 同济大学佛罗伦萨校区春季艺术学科项目

1. 项目简介

该项目由中国教育国际交流协会与同济大学主办，将于 2015 年 3-7 月份在同济大学佛罗伦萨校区开展同济大学佛罗伦萨校区 2015 春季学期，接收全国成员院校的艺术、设计等相关专业在籍学生赴意学习，与意大利高校合作帮助更多的学子了解意大利和西方的文化与艺术，建立艺术与设计教学多元文化融合的生态圈，为学生提供沉浸式学习体验机会。学生在完成意大利学习返回成员院校时，同济大学向成员院校提供学生在意学习的成绩和书面鉴定，包括所修课程名称、学时、学分和学生成绩。同时，同济大学与成员院校实行学分互认，学生在意学期间可获得相应学分。

2. 学科方向

美术学：绘画、油画、雕塑、公共空间艺术等

设计学：环境艺术、视觉传达、建筑、产品、时尚、数字媒体等

3. 课程设置

(1) 课程分类：通识类课程、专业拓展类课程、专业实践类课程 (艺术游学、workshop 等)

(2) 授课语言：佛罗伦萨校区 2015 春季学期授课语言以英文为主 (前半学期配随堂汉化)



4. 管理细则

(1) 2015 年春季学期，时间为 2015 年 3-7 月；

(2) 佛罗伦萨校区 2015 年春季学期学习方式结合授课 (Studios)、参观体验 (Field Trips) 和研讨交流 (Seminars) 多种形式；

(3) 佛罗伦萨校区 2015 年春季学期师资团队的组建采取当地合作伙伴院校师资和同济大学自身师资相结合的方式；

(4) 佛罗伦萨校区 2015 年春季学期学生学习采用同济大学学分管理体系，学期学习完成时同济大学向成员院校提供学生在意学习的成绩和书面鉴定，包括所修课程名称、学时、学分和学生成绩，根据各成员院校的管理情况进行学分转移；

(5) 佛罗伦萨校区 2015 年春季学期学分一般应在 20 学分左右，最少不得低于 15 学分；学生参加佛罗伦萨校区 2015 年春季学期项目的学生，须完成 3-4 门课程的学习，以及一个实践学分项目。

5. 项目费用

人民币 4.5 万/学期 (费用不含机票、书本及学习材料费、食宿和交通等生活费用)

6. 艺术与设计英才海外学习奖学金

主办方为海外学期项目提供 10 个奖学金名额，全额补助 4.5 万人民币的学期学费。

7. 申请条件

(1) 艺术、设计和建筑专业本专科、研究生全日制在校生；

(2) 身心健康，品行端正，工作认真负责；

(3) 具有独立生活能力和团队协作精神。

(4) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。



8、报名方式

下载《同济大学佛罗伦萨校区 2015 春季学期申请表》，信息填写完整后，纸质一份由学院相关负责人签字盖章后送至 AAP 项目管理办公室，电子稿发邮箱：sicdesign@tongji.edu.cn 并注明邮件主题：2015 秋季学期申请表。

9 咨询方式

同济大学中意学院

CEAIE-AAP 项目管理办公室

地址：上海市杨浦区四平路 1239 号同济大学教学科研综合楼 1805 室

电话：021-65982454 / 021-65985406（分机 8003、8009、8007、8004）

联系人：林钗 15721513909 凌菁 13671555170

网址：www.tjsic.org

邮箱：sicdesign@tongji.edu.cn

（四）英国埃塞克斯大学 2+2、3+1+1、2+2+1 项目

1、项目简介

（1）2+2 本科双学位项目：在此项目学习计划中，海南大学的学生将在海南大学学习两年，之后到埃塞克斯大学进行为期两年的本科学习。符合联合培养双方学校规定的学业要求的学生，海南大学和埃塞克斯大学将分别颁发本科毕业证书及学士学位证书。

（2）3+1+1、2+2+1 本硕联合项目：在此项目学习计划中，海南大学的学生将在海南大学学习三年或两年，之后到埃塞克斯大学进行为期一年或两年的本科学习，完成相关课程后可申请埃塞克斯大学相关硕士专业，为期一年。

（3）海南大学学生只能申请本专业的项目，满足所有入学要求，并被批准后才能被录取到此联合培养项目。海南大学的学生在埃塞克斯大学学习期间将作为全日制学生来完成其学位所要求的所有课程。



2、学习计划

海南大学将接受学生在埃塞克斯大学完成的课程的学分转换，并为符合条件的学生颁发本科毕业证书及学士学位证书。埃塞克斯大学将为海南大学提供一份完整的学生学习成绩的报告。

3、费用情况

海南大学的学生将承担其在埃塞克斯大学学习期间的所有学杂费、住宿及医疗保险等费用。

4、申请条件

(1) 本科第一、第二、第三年所修读课程平均成绩需达到 75 分以上（含 75 分）；

(2) 语言要求雅思成绩 6.0（单项成绩不低于 5.5），其中该校管理学院所有本科专业语言要求雅思成绩 6.5（单项成绩不低于 5.5）；

(3) 所修读课程平均绩点在 2.5 以上，无不合格课程。

(4) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

（五）日本九州外国语学院 3+1 项目

1、申请条件

(1) 海南大学外国语学院日语专业学生

(2) 在海南大学已修满三年或三年半课程

(3) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

2、教学管理

(1) 日本九州外国语学院对海南大学相关专业的教学计划提供学生在日本学习一年或半年的教学计划，在得到海南大学同意后即可作为海南大学的教学课时。



(2) 海南大学推荐的学生需在校学满 3 年或 3.5 年，完成大部分学分，不足学分可以在日本九州外国语学院获得。

(3) 日本九州外国语学院对海南大学推荐入学的学生除进行课堂的日语教育外，还将进行相关的生活指导、法律、交通规则、风俗习惯等方面的教育。

(4) 学生在日本完成学业后，如要求继续报考研究生时，日本九州外国语学院为其全面提供日本各国、公、私立大学院的升学信息和入学指导。

3、入学手续

申请学生必须通过日本九州外国语学院的考试和面试。

注：该项目无名额限制，申报条件及选拔方法以外国语学院通知为准。

※ 中外人才培养项目由**教务处综合培养科**负责

※ **咨询电话：66262267**

※ **咨询地点：行政办公楼 108 室**

※ **联系人：陈老师 王老师**



三、SAF 项目

（一）项目简介

Study Abroad Foundation (SAF) 海外学习基金会是海南大学的正式校际合作伙伴，SAF 大学网络平台覆盖全球 13 个国家、130 余所世界高水平院校。其平台上进行的“海外名校交流生项目”是我校正式校际交流项目。SAF 海外名校交流项目为学生提供赴美国哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、约翰霍普金斯大学、明尼苏达大学、英国牛津大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学等世界近 60 所顶尖大学一个学期、一个学年的交流学习机会。学生在交流学习期间为海外名校注册学生，在注册院校就读，学习结束后获得该校官方成绩单。学生在海外院校就读期间所修读的相关课程学分可按学校规定进行学分认可转换。

（二）申请条件

- 1、我校在籍的普通本科生；
- 2、所修读课程平均绩点在 3.0 以上，无不及格课程记录；
- 3、在校表现良好，身体健康；
- 4、英语水平达到所申请学校的相关要求；
- 5、家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

**(三) 部分热门学校信息一览表:**

交流学校	专业	报名截止日期	外方学费及住宿费	在外生活费	绩点和外语要求
美国哥伦比亚大学	部分课程限选	Fall/Academic Year: 3月10日 Spring: 10月15日	项目费用约39,000美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约3000美元/学期	GPA:3.3 托福:100 雅思:7.0
美国宾夕法尼亚大学	沃顿商学院暑期课程可选,春秋学期不可选	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 10月1日	项目费用约32,590美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约3000美元/学期	GPA: 3.3; 托福: 104(单项>26分)/不接受雅思
美国加州伯克利分校	除法学和哈斯商学院以外的课程	Fall/Academic Year: 3月15日 Spring: 11月5日	项目费用约24,870美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约3000美元/学期	GPA:3.3-3.5 托福:90 雅思:7.0
美国加州大学洛杉矶分校	人文社科领域课程可选	Fall/Academic Year: 4月1日 Winter: 10月15日 Spring: 11月1日	项目费用约15,293美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约3000美元/学期	GPA:3.0 托福:100 雅思:7.0
美国加州大学圣芭芭拉分校	全校相关专业	Fall/Academic Year: 3月25日 Winter: 9月15日 Spring: 10月15日	项目费用约15,700美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约3000美元/学期	GPA:3.0 托福:80 雅思:7.0



美国明尼苏达大学双城分校	经济学系/心理学系 不可选	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 10月1日	项目费用约 17,620 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 79 雅思: 6.5
美国印第安纳大学布鲁明顿校区	人文社科 学院不可 选,其他专 业可选	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 10月1日	项目费用约 26,055 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80/不接 受雅思
美国普渡大学	商科, 经 济,教育专 业名额有 限	Fall/Academic Year: 3月10日 Spring: 10月1日	项目费用约 25,175 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 79 (工 程 88) 雅思: 6.5
美国美利坚大学	个别专业 的少数课 程不可选	Fall/Academic Year: 3月10日 Spring: 10月1日	项目费用约 21,100 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 托福: 80 (单 项 18分以上) 雅思: 6.5
美国亚利桑那州立大学	全校相关 专业	Fall/Academic Year: 4月15日 Spring: 10月1日	项目费用约 20,661 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:3.0-3.5; 托福: 61 (工 程 79) 雅 思: 6.0 (单 项 >5.5)
美国科罗拉多大学博尔德分校	建筑学专 业不可选, 可选环境 设计	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 26,475 美元/ 秋季(包括学 费,住宿费及 杂费)	约 2500 美元/ 学期	GPA:2.5-3.0 托福: 75 (工 程类 83) 雅思: 6.5



美国阿肯色大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 10月1日	项目费用约 10,938 美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约 2500 美元/学期	GPA:3.0 托福: 80 雅思: 6.5
美国蒙大拿大学	职业学院课程包括药剂学、新闻、物理治疗学等专业课程不对交流生开放	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 12月1日	项目费用约 17,230 美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约 2500 美元/学期	GPA:2.5 托福: 61 雅思: 5.5
美国圣何塞州立大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 11月1日	项目费用约 15,312 美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约 3000 美元/学期	GPA:2.5; 托福: 75(工程 80)或 61-74 (可同时参加英语语言和学术课程)/不接受雅思
美国犹他大学	全校相关专业	Fall/Academic Year: 4月1日 Spring: 11月1日	项目费用约 17,476 美元/秋季(包括学费,住宿费及杂费)	约 2500 美元/学期	GPA:2.75 托福: 80 雅思: 6.5
英国牛津大学圣安学院	全校相关专业(只接受学年申请)	Academic Year: 1月10日	项目费用约 28,235 英镑/学年(包括学费,住宿费及杂费)	约 2000 英镑/学期	GPA:3.8 托福: 100 雅思: 7.0



英国伦敦大学学院	全校相关专业	Fall/Academic Year: 3月25日 Spring: 9月30日	项目费用约11,280/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约2000英镑/学期	GPA:3.3 托福:92 雅思:6.5
英国布里斯托大学	法律、工程、化学、物理、哲学、生物学、数学、经济、金融 只在特定学期或学年开放	Fall/Academic Year: 5月1日 Spring: 9月15日	项目费用约8500英镑/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约2000英镑/学期	GPA:3.0-3.5 托福:100 雅思:6.5
英国爱丁堡大学	建筑学院和医学院课程不可选	Fall/Academic Year: 5月30日 Spring: 11月1日	项目费用约10895英镑/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约1600英镑/学期	GPA:3.0 托福:92 雅思:6.5
加拿大维多利亚大学	法律和教育专业有选课限制	Fall/Academic Year: 4月15日 Spring: 10月1日	项目费用约22,505加元/秋季学期(包括学费,住宿费及杂费)	约2500加元/学期	GPA:3.0 托福:90 雅思:6.5
澳大利亚新南威尔士大学	全校相关专业	Spring/Academic Year: 11月1日 Fall/Academic Year: 4月1日	项目费用约22,737澳元/秋季学期(7-11月)(包括学费,	约2000澳元/学期	GPA:3.0 托福:90 雅思:6.5(单项不低于6.0)



			住宿费及杂 费)		
澳大利亚 昆士兰大 学	全校相关 专业	Spring/Academic Year: 10 月 15 日 Fall/Academic Year: 3 月 25 日	项目费用约 22,737 澳元/ 秋季学期 (7-11 月) (包括学费, 住宿费及杂 费)	约 2000 澳元/ 学期	GPA:3.0 托福: 87 雅思: 6.5
瑞士洛桑 大学	药学院不 可选,可申 请研究生 阶段交流	Fall/Academic Year: 2 月 20 日 Spring: 10 月 1 日	项目费用约 9,050 美元/ 秋季学期(包 括学费,住宿 费及杂费)	约 3000 美元/ 学期	GPA:3.0 法语: C1

SAF 其他海外大学具体信息请查询 SAF 中文官方网站:

www.china.studyabroadfoundation.org

SAF 海外大学具体录取条件及项目费用情况如有变化请以 SAF 官方网站公布信息为准;申请截止时间和录取条件每年可能会有所调整,详细情况请及时咨询 SAF 中国办公室(王艳明老师手机:13760827802;QQ:2116291564)。

请有意申请的同学根据自身情况参考申请截止日期合理安排学习计划,及时报名参加托福或者雅思考试,通常在申请截止时间之前的 1-2 个月考取语言成绩。建议尽早和 SAF 中国办公室联系,以获得项目及申请等各方面详尽建议与指导。

- ※ SAF 项目由教务处综合培养科负责
- ※ 咨询电话: 66262267
- ※ 咨询地点: 行政办公楼 108 室
- ※ 联系人: 陈老师 王老师



四、海外带薪实习项目

（一）美国暑期实习项目

1、项目简介

大学生暑期赴美实习是短期勤工游学类项目。在校大学生将有机会在暑假期间通过该项目申请 J1 签证进入美国参加一个带薪的临时工作,并可在工作之余自助旅游,以体验真实的美国。

EachFuture (EFCN)在美国加州注册,专注于中美教育文化交流事业。作为最早操作该项目的单位之一,经过多年的操作,积累了丰富的学生团队派遣和服务经验。EachFuture 在中美分别设有办公室,每年有近千名中国学生参加项目赴美交流,拥有丰富的实习岗位和企业资源,同时在后期项目监管中,中文沟通以及无时差、无文化隔阂保障了问题的及时妥善处理,为学生提供一站式专业服务。

2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生;
- (2) 在校表现良好,学习成绩优良,无不合格课程;
- (3) 身心健康、能吃苦耐劳、有创新精神;
- (4) 家庭经济条件许可,有能力支付项目相关费用,已交清应缴学校的各项费用。

（二）美国专业实习项目

1、项目简介

此次 EachFuture 引进了酒店管理、导游服务、连锁经营、国际贸易、IT 等岗位,其中酒店管理的客房实习培训计划将会有轮岗的内容,但雇主会视实习学生阶段性工作表现调整。所有岗位实习时间为 8-12 个月。

2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生;



- (2) 在校表现良好，学习成绩优良，无不合格课程；
- (3) 身心健康，能吃苦耐劳，有创新精神；
- (4) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

(三) 美国中佛罗里达大学学术带薪实习项目

1、项目简介

根据美国中佛罗里达大学（与海南大学达成的协议，双方将开展包括在佛罗里达奥兰多迪斯尼乐园(Walt Disney World Resort) 进行带薪实习等内容的酒店与旅游管理本科学术合作项目。

本项目旨在为海南大学在籍学生提供在美国的大学获得学分和实习经历的机会。本项目的学术实习为参加者提供在美国佛罗里达州奥兰多迪斯尼乐园工作的机会，使其能够将把在课堂中所学的知识应用到实际接待工作中。迪斯尼国际项目还为参加者提供多种角色实践机会，每个角色都可以获得独特而多样的学习体验。

实习时间为期 6 个月，实习结束中佛罗里达大学颁发学习证明，学生在实习期间取得的学分转换后计入在我校学习的总学分。

本项目 9 月 1 日截止报名，11 月份组织学生进行面试。

2、申请条件

- (1) 海南大学旅游学院酒店或旅游管理相关专业二年级及以上全日制在校生；
- (2) 所修课程平均绩点 3.0 以上，无不合格课程；
- (3) 英语水平：托福最低分数：网考 80 分，机考 220 分，纸考 550 分或雅思 6.5 分以上；
- (4) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。



3、相关费用

(1) 项目全部费用(项目总费)为每名学生 3500 美元。费用包括:教授课程教学、往返迪斯尼世界住所的交通、打印复印、午餐、项目完成时的毕业酒会、中佛其他部门的服务费以及项目进行期间产生的其他费用;

(2) 罗森酒店管理学院不提供的饮食及其他日常生活开销,由学生自行负责;

(3) 签证申请所需的相关费用由项目参加者自行负责;

(4) 学生的住宿费每周从其薪水中直接扣除。依据房屋所属单元和室友数量的不同,费用为 80 到 105 美元不等;

(5) 学生如已被录取并缴纳项目总费后又因故退出者,必须在项目开始前至少三天向中佛提交书面退款申请。届时将从已支付的项目总费中扣除 15%的管理费,余款将返还学生本人。如果学生没有按时提交退款申请,中佛罗里达大学将保留全部费用。如果学生在项目开始一周内退出并提交书面退款申请,届时将从已支付的项目总费中扣除 25%的管理费,余款将返学生本人。项目开始一周后将不再接受退款申请。

中佛罗里达大学学术带薪实习项目具体由旅游学院负责实施,感兴趣的学生请到旅游学院学工办韦震老师处咨询。

(四) 美国圣地亚哥州立大学 (SDSU) 学术带薪实习项目

1、项目简介

本项目由美国圣地亚哥州立大学携手其海外合作院校以及著名国际企业集团,提供的集海外课堂学习和带薪实习一一体的交流培训项目,旨在为学生提供在海外学习与实习的机会,奠定学生未来深造及职业生涯成功的基础,为国际企业集团提供高质量、有成长动力的学生实习生,为企业发展培养和储备本土化的管理人才。

在中国,已有 15 所大学成为本项目的成员院校。在美国,本项目的合作企业集团有万豪国际集团、凯悦酒店集团、喜达屋酒店及度假酒店国际集团、费尔蒙酒店级度假村、四季酒店集团、美高梅集团、美国圣地亚哥海洋世界主题乐园、美国大提顿国家公园度假村、维尔滑雪度假村等国际知名集团。



本项目从 SDSU 合作院校中选拔优秀在校生，由 SDSU 提供提供学生以 J-1 或 F-1 学生身份赴美，现在 SDSU 进行 1-2 学期的全日制学习，后约 6-12 个月到上述企业集团进行带薪工作实习和培训。项目学生合格完成项目所要去的学习和实习工作，并按时返回母校后，可获得由 SDSU 为项目学生出具的项目证书和成绩单，以及企业集团出具的实习工作证书。在实习结束后，优秀实习生将成为该企业集团在其母国境内公司或酒店的正式员工。

2、项目模式

(1) 一年模式：使用 J-1 交流访问学者签证

学生在美约一年时间，分为两个阶段，共需完成 24 个学分。

第一阶段：在 SDSU 全日制学习（1 个学期）

第二阶段：在企业集团带薪实习和培训（约 6 个月）

(2) 两年模式：使用 F-1 学生签证

学生在美约两年时间，分为两个阶段，共需完成 24 个学分。

第一阶段：在 SDSU 全日制学习（2 个学期）

第二阶段：在企业集团带薪实习和培训（约 12 个月）

3、申请条件

(1) SDSU 中国合作院校大二及以上全日制在校生；

(2) 旅游和酒店管理、商科、经管、外语或其他 SDSU 核准的专业；

(3) 学习成绩良好；

(4) 英语水平：新托福（IBT）80 分以上，或雅思 6.5 分以上，或通过大学英语测试（CET/TEM）；

(5) 通过 SDSU 和相应企业集团的面试；

(6) 身体健康，性格开朗。

(7) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

4、相关费用

(1) 入学申请费：\$175 美元



在通过 SDSU 和实习企业面试后，提交 SDSU 入学申请资料时缴纳，此项费用不可退还。

(2) 项目费用：一年模式\$12,325 美元；两年模式\$18,350 美元。

在被 SDSU 录取，成果取得赴美签证，抵达 SDSU 之前缴纳。

包括：到达时接机费、一年医疗保险费、实习安置费、项目管理费；

不包括：签证费、机票费、实习期间的食宿费及个人花费。

(3) 家庭住宿费（含两餐/日）：\$3,550 美元/学期

与项目费用同时缴纳

(4) 合计：一年模式\$16,050 美元；两年模式\$25,625 美元

备注：以上为预估费用，具体费用以开学前学校通知为准。

美国圣地亚哥州立大学学术带薪实习项目具体由旅游学院负责实施，感兴趣的学生请到旅游学院学工办韦震老师处咨询。

（五）日本高技能培训项目

1、项目简介

我校将择优选派学生赴日本有关单位进行带薪高技能培训，为期 1 年。项目结束后由日方单位提供培训证明，学校承认学生在日本培训期间取得的学分。具体项目内容将根据学校与日本有关单位签署的协议另行通知。

此项目要求参与学生具备一定的日语交流能力,为使参加项目学生符合语言能力要求，学校将分期举办学生赴日本高技能订单式培养项目日语培训班，学生在专业学习的同时集中进行日语强化培训。培训结束后统一参加日语考试和日方相关单位考核，符合条件者方可赴日培训。

2、报名条件

- (1) 根据项目提供的岗位，报名学生条件由具体通知确定。
- (2) 思想品德好，政治素养高；
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 2.0 以上，无不及格课程；
- (4) 身心健康，够吃苦耐劳，有创新精神；



(5) 家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

3、相关费用

(1) 日语培训班费用：学生每人需缴交日语培训费用 1500 元和教材费。

(2) 在日费用：

a. 日方实习单位支付学生实习工资和保险费；

b. 学生办理赴日相关手续费用、往返旅费、在日培训费(约 3 万元人民币)和生活费等由学生自理。

c. 原则上学生在日实习一年的收入和支出费用大致相抵。

(六) 欧中农业基金会项目

1、项目简介

欧中农业交流基金会 FOUNDATION AGRICULTURAL EXCHANGE UNION OF CHINA-EUROPE (简称 EUC) 是海南大学的正式校际合作伙伴，是全球农业教育交流与职业培训领域的权威机构。基金会在各国使馆及政府的支持与监督下建立，受欧中双方院校与机构委托，开展海外实习、职业培训、教师交流、教育合作等项目；其宗旨是促进欧洲与中国地区农业教育与实践交流、增强两地农业院校与各国农业企业之间的多边交流及教育合作。其平台上进行的“海外带薪实习项目”是我校正式启动的海外学习项目。

PTP 项目是 EUC 海外实习与培训系列项目的核心部分，项目面向全球在校大学生，提供欧美发达国家 3-6 个月的海外带薪实习机会。学生将在海外的实践工作中提高技能，学以致用，开阔视野，锻炼语言，以达到实习的真正意义和目标，不仅极大地提升了就业竞争力，更为今后的职业发展积累宝贵的经验，为未来打下坚实的人生基础。



方向	行业	专业范围	可申请国家
农业 Agriculture	花卉公司, 蔬果农场, 畜牧乳业, 动物医院, 观光农业	园艺, 园林, 农学农艺, 植科, 动科, 动医, 四品, 水产	荷兰, 美国, 德国, 瑞典, 澳大利亚
酒店业 (服务业) Hospitality	酒店, 度假村, 餐厅, 咖啡厅, 景区	酒店管理, 旅游管理, 烹饪, 食品, 外语, 经管, 国贸	美国, 荷兰
营地 (文教体育) Camping	夏令营营地, 房车营地, 露营地, 幼儿园, 学校培训中心	旅游, 师范, 体育, 语言, 文化	美国, 荷兰, 德国
商业 Business	商场, 超市, 加油站, 专卖店, 物流公司	经管, 外贸, 市场营销, 物流	美国, 荷兰
其他 Others	银行, 保险公司, 公共社区, 博物馆, IT 科技, 康复中心	金融, 科技, 艺术与设计, 社会公共, 健康医疗	荷兰, 美国

2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科生;
- (2) 学习成绩优良, 在校表现良好, 无不合格课程;
- (3) 身心健康, 能吃苦耐劳, 有创新精神;
- (4) 家庭经济条件许可, 有能力支付项目相关费用, 已交清应缴学校的各项费用。

※ 海外带薪实习项目由教务处综合培养科负责

※ 咨询电话: 66262267

※ 咨询地点: 行政办公楼 108 室

※ 海大学生海外实习 QQ 群: 52843430

※ 联系人: 陈老师 王老师



五、假期游学项目

（一）新西兰奥克兰大学英语暑期研修班

1、项目简介

新西兰奥克兰大学暑期研修班以英语学习和提高跨文化交流能力为主题，为期 4 周。奥克兰大学英语语言学院根据学生的英语水平进行分班，采用小班教学，我校学生与来自世界各地的学生们同班学习，主要课程包括：综合英语、商务英语、雅思英语、专题讲座等。每个学生住在当地不同的寄宿家庭，与家庭成员同吃同住，提高了学生的英语沟通能力、生活自立能力并加深了对新西兰文化的了解。课外时间，我校师生与其他国家和地区的同学开展联谊活动，共同组织参观奥克兰市区及周边城市，丰富课余生活，并从实地考察中了解到新西兰在发展生态农业、旅游开发和环境保护等领域所采取的先进措施。主办方为每个学生安排寄宿家庭，学生和当地家庭同吃同住，可以提高学生的英语沟通能力、自立能力以及加深对新西兰文化的了解。奥克兰大学英语语言学院根据学生的英语水平进行分班，我校学生将与来自世界各地的学生们同班学习，并与其他国家的同学开展联谊活动。

2、申请条件

- （1）我校在籍的普通全日制本科学生（非毕业班）；
- （2）思想品德好，政治素养高；
- （3）富有良好的沟通能力和团队协作精神，身体健康；
- （4）具有一定的英语基础；
- （5）家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

3、学分转换

根据文化素质暑期研修班的学习安排，获得该研修班结业证书的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得，由教务处组织有关教师进行审定，成绩认定合格的，可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。



4、费用情况

参加英语研修班的学生每人须向奥克兰大学缴纳注册费、学费、课本费、交通费、寄宿家庭费（该费用包含平日早餐和晚餐及周末三餐）等\$3,600 新西兰元（约 19,000 元人民币），往返机票及其他费用自理。

注：以上费用以最新通知为准。

（二）美国哥伦比亚大学暑期研修班

1、项目简介

美国哥伦比亚大学暑期研修班以美国语言课程和美国社会及其风俗为主题，为期 4 周。主办方安排我校学生入住哥伦比亚大学学生公寓，有利于增进学生对美国常春藤大学校园生活的了解。哥伦比亚大学的教学方式灵活多样，除常规的课堂教学外，还包括电影赏析、语言实验室教学、戏剧欣赏、参观博物馆、参加各种球赛、听音乐会、郊游、聚餐以及参加各种丰富多彩的社会活动。学习期间，主办方还将组织同学们利用周末时间参观纽约、华盛顿、波士顿等东部美国历史文化名城和哈佛、耶鲁、普林斯顿大学等世界知名高校。同学们在提高英语运用能力的同时，也可以深入体验和了解美国的风土人情和社会文化，拓展国际视野。

2、申请条件

- （1）我校在籍的普通全日制本科学生（非毕业班）；
- （2）思想品德好，政治素养高；
- （3）富有良好的沟通能力和团队协作精神，身体健康；
- （4）具有一定的英语基础；
- （5）家庭经济条件许可，有能力支付项目相关费用，已交清应缴学校的各项费用。

3、学分转换

根据文化素质暑期研修班的学习安排，获得该研修班结业证书的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得，由教务处组织有关教师进行审定，成绩



认定合格的，可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4、费用情况

参加哥伦比亚大学暑期研修班的学生每人须向我校合作方 SAF 中国办公室缴纳学杂费、保险费、住宿费共约 30,000 元人民币，签证、机票费用及其它费用自理。

注：以上费用以最新通知为准。

（三）日本同志社大学假期研修班

1、项目简介

日本同志社大学暑期游学项目以日本文化体验为主题，为期 2 周，我校共有 20 名学生参加。此次游学活动分为四部分：一是大学访问，主办方精心安排我校代表团访问东京大学、早稻田大学、法政大学、京都大学、同志社大学、立命馆大学等日本知名高校，聆听有关高校专家教授的专场讲座：《关于中日文化差异》、《探索中的东北亚合作体制和中美日俄朝韩关系》、《日本动漫市场推广机制及影响》等，通过体验名校课程，促进了大学生之间的国际交流，提升了我校学生国际视野；二是知名企业见学。安排学生到读卖新闻印刷厂、丰田汽车公司、朝日啤酒等知名企业见学，学生们有序参观公司厂房、生产流水线和成品车间，了解企业发展历史、先进技术应用与严谨的管理流程等企业文化；三是体验日本传统文化。邀请日本传统文化老师指导，体验简易和服的穿着、切身体验日本茶道、日本料理的制作等传统日本文化课程，并参观日本历史文化遗产、人文名胜等。四是近距离接触现代日本社会，深入了解日本的科技发展、文化传统、风俗习惯和社会生活，拓展了国际视野。

2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科学生(非毕业班)；
- (2) 思想品德好，政治素养高；
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 3.0 以上，无不合格课程；



(4) 通过英语四级考试;

(5) 家庭经济条件许可, 有能力支付相关费用; 已交清应缴学校的各项费用。

3、学分转换

根据假期研修班专题讲座课程及文化参访活动安排, 参加该研修班的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得, 由教务处组织有关教师进行审定, 成绩认定合格的, 可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4、费用情况

参加日本同志社大学假期研修班的学生每人须向我校合作方日中文化交流协会缴纳学杂费、保险费、住宿费共约 11,000 元人民币, 签证、机票费用及其它费用自理。为鼓励学生参加该项活动, 加强学生文化素质教育, 我们将向学校为赴日参加该研修班的学生申请适当的国际旅费资助。

注: 以上费用以最新通知为准。

(四) 新加坡南洋理工大学假期研修班

1、项目简介

新加坡南洋理工大学暑期研修班以创新创业培训课程为主线, 为期 2 周。新加坡南洋理工大学在创业教育方面的业绩突出, 被创业教育领域全球最大的基金考夫曼基金会授予为美国以外的第一个考夫曼校园, 亦是由法国总统萨科奇所支持的世界创业论坛的创始成员。南大的教学理念突出创业心智的塑造和创新思维的培养, 课程设计以企业的生命周期为视角, 层层剖析企业发展不同阶段的关键问题, 强调体验式教学、国际视野和创业生态圈的大道。在为期 2 周的学习中, 主办方从培养创业创新能力的角度出发, 帮助学生了解创建企业的全过程, 同时教导学生从市场和人本的角度出发开发产品, 学习创新思维的方法, 亲自完成一个小型商业计划, 达到思想的蜕变。此外, 主办方还安排了海岛拓展训练、创业教育及孵化机构参观、迷你商业计划比赛等内容。



2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科学生(非毕业班);
- (2) 思想品德好, 政治素养高, 对创业创新有兴趣;
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 2.5 以上, 无不合格课程;
- (4) 家庭经济条件许可, 有能力支付相关费用; 已交清应缴学校的各项费用。

3、学分转换

根据假期研修班专题讲座课程及文化参访活动安排, 参加该研修班的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得, 由教务处组织有关教师进行审定, 成绩认定合格的, 可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4、费用情况

参加新加坡南洋理工大学假期研修班的学生每人须向南洋理工大学缴纳学杂费、住宿费共约 13,000 元人民币, 签证、机票、保险费用及其它费用自理。为鼓励学生参加该项活动, 加强学生文化素质教育, 我们将向学校为赴新加坡参加该研修班的学生申请适当的国际旅费资助。

注: 以上费用以最新通知为准。

(五) 台湾高雄大学假期研修班

1、项目简介

台湾高雄大学暑期研修班以可持续发展和两岸交流为主题, 为期 2 周。主办方将精心组织安排讲座课程、实地考察和课外游学活动。讲座课程包括“校园永续”、“能源永续”、“建筑永续”、“灾防永续”与“地质永续”等 5 门; 组织学生实地考察永续校园、“行政院”南部灾防备援中心、六龟老浓溪等地; 课外游学活动由台湾采风游、社会民俗体验和传统资料影片欣赏组成。



2、申请条件

- (1) 我校在籍的普通全日制本科学生(非毕业班);
- (2) 思想品德好, 政治素养高, 热心于两岸文化交流;
- (3) 学生各学期所修课程平均绩点在 3.0 以上, 无不合格课程;
- (4) 具有参加社会实践活动经历, 富有良好的沟通能力和团队协作精神, 身体健康, 具有一定特长者优先;
- (5) 家庭经济条件许可, 有能力支付相关费用; 已交清应缴学校的各项费用。

3、学分转换

根据假期研修班专题讲座课程及文化参访活动安排, 参加该研修班的学生回校后向学校教务处提交 1 份学习总结或心得, 由教务处组织有关教师进行审定, 成绩认定合格的, 可置换 1 门文化素质教育选修课 2 学分。

4、费用情况

参加台湾高雄大学假期研修班的学生每人须向高雄大学缴纳学杂费、住宿费共约 6,000 元人民币, 赴台签注、机票及其它费用自理。为鼓励学生参加该项活动, 加强学生文化素质教育, 我们将向学校为赴台湾参加该研修班的学生申请适当的旅费资助。

注: 以上费用以最新通知为准。

※ 假期研修班项目由国际合作交流处交流科负责

※ 咨询电话: 66250932

※ 咨询地点: 行政办公楼 409 室

※ 海大暑期游学项目 QQ 群: 224228675

※ 联系人: 林老师 杨老师



六、留学心得

英国留学生点赞海南生活 海大学生感叹在英国学习很辛苦



两位英国留学生和他们的海大同学

这是一种奇妙的缘分。受益于海南大学与英国纽卡斯尔大学的合作交流，原本素不相识的一批大学生，切换了彼此的生活空间和生活方式。在全方位体验对方国度的教育方式和文化特色时，又产生了哪些精彩的碰撞呢？

□南国都市报记者许欣

在海南学习的日子

在同学们的眼中，这俩英国小伙都很活跃。同学们时常在校园里看到德杰克背着一把吉他，神清气爽、自信满满地走在校园里。他说，自己在海大遇到了很多很棒的朋友。他们常常一起去吃饭，去白沙门吹风、聚会等等，有时候一起在海边弹吉他，或者穿拖鞋在海边散步，感觉生活美极了。



入乡随俗，爱穿拖鞋到海边散步

如果不是高鼻梁和蓝眼睛“暴露”身份，来自英国的德杰克、贝慰理与海口街头的小伙子们没有太大差别，他们把头发剪得很短，喜欢穿清凉的大短裤和拖鞋。

刚来海南时，这两位英国小伙穿得整整齐齐地逛街，总会被人盯着看，还不时有人指着他们说：“噢，外国人！”而现在，擦肩而过的人很少再回头看他们。

此前他俩是英国纽卡斯尔大学的在校生，在上大三时，获得置换学习机会，从去年 9 月份来海南大学学习汉语至今。纽卡斯尔大学与中国北京、上海、成都、重庆、海口等好几个城市的大学有合作关系。德杰克和贝慰理在选择中国留学学校的时候有一张单子要填，写上他们的第一志愿，第二志愿……他们俩都把海南大学放在留学选择的第一位。因为他们都提前做过“功课”了，知道海南气候好、空气清新、生活舒适。而且，这里的外国人不算太多，适合学习汉语。

爱吃中国小吃，才艺大赛夺第一名

与很多留学生一样，这俩英国小伙特别喜欢中国美食。他们常在学校食堂吃经济小炒，还喜欢去第六食堂二楼吃各地小吃。“在海口，有风味不同的外国餐馆。平时可以打牙祭。”德杰克说，海大北门有家外国人开的“门廊咖啡”，里面有他最想念的全麦面包。有时候他会去泰国菜馆，以及世纪大桥那边的瑞士餐馆。

谈及校园活动，德杰克说，自己几乎是“能参加的都参加了”。他很享受参加活动的过程，一是认识了很多好朋友，二来汉语进步了很多。去年他参加“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛，先拿到了海大的第一名，又在全省的决赛中脱颖而出再次获得冠军。在校运动会上，他长跑获得第二名。前不久，他又参加“校园十大歌手”比赛一举进入决赛。

德杰克很兴奋地说，因为参加“琼州杯”国际学生汉语与才艺大赛得了第一名的事儿，放寒假回英国的时候，他被报社记者采访了。回中国后他爸爸给他打电话说：“德杰克，你上了英国《每日电讯报》！”全家人都特别开心。

能用汉语对话，赞中国成语非常形象

德杰克、贝慰理在纽卡斯尔大学所学的专业是现代语言。刚来中国时，海南大学对每一位新入学的留学生先进行分班考试，要求他们读课文和读一些音近字，



因为表现还算不错，德杰克和贝慰理在考完试都被安排到了 C 班。这个班的学生都有一定的汉语基础。而今，两个小伙子进步很快，从去年 9 月来海大，还不到一年，基本可以用汉语对话。尤其是贝慰理，简直是一个语言迷，在大学期间他可以选择学习一至三门语言，如德语、西班牙语、汉语……他除了母语英语，还学习过法语和西班牙语。他认为法语和西班牙语都不难掌握，不是因为自己聪明，而是因为在英国的生活环境，和自己的母语优势。之所以选择学习汉语，有一个理由是为了挑战自己。

海大以“因材施教”方式来帮留学生安排课程，根据他们的进度编班学习。现在贝慰理已经进入了 D 班学习汉语，德杰克由于学习特别积极努力，已经直接由 C 班跳到了最高级的 E 班。

德杰克平时所学的课程包括综合、视听说、阅读、写作、文化等。他最喜欢综合课，觉得综合课学习效率高，学到的东西能很有效地运用到生活中。他的观点是“真正学到东西才是有用的，去公司应聘的时候，说一口流利的汉语比拿一张 HSK 六级的证更有说服力。”

贝慰理说，他最喜欢上习惯用语课。“我超级喜欢中国的成语、谚语、俗语。”贝慰理随口说出了一个有趣的成语“杀鸡儆猴”，他觉得中国成语能够特别形象地描述事件，把这句话翻译成英文，同样意味深长。

谈及未来的职业规划，德杰克说，他已经在英国找到了一家国际公司实习，那个公司在中国拥有不少业务，他相信自己将来会拥有施展语言才能的舞台。

贝慰理是一个向往自由的人。他希望自己可以一辈子打工加旅行。比如说，今年打工挣钱，明年去一个未知的地方旅行，后年再在一个新地方打工，循环往复。

在英国学习的日子

海南大学 2011 级学生覃舒焱去年以“交换生”身份进入英国纽卡斯尔大学学习，他发回邮件谈感受：英国的大学生活决不轻松。

“谁说的英国的学生们课业轻松，作业少？他们平时作业是不多，周末也爱逛逛酒吧闹闹 party，但如果不想过着期末每天驻扎图书馆的日子，还是不能过于懈怠。”



作业不多，阅读量超大，学习很辛苦

大量阅读是必需的。所有课程的教授都会列出一份阅读清单，其中必读书目少则两三本，多则七八本，而推荐书目常常多达三四十本。另外，每周上大课前，教授都会上传本周的必读章节，通常有三四十页，几门课加起来，每周要看的书常常多于一百页。

如何检查学生是否读书了呢？手段是论文和考试！课程成绩主要根据这两种形式给出。首先是论文，比如《英国文化》这门课的期中论文主题是“根据英国的书籍、电影、艺术等来写出你对英国文化某一方面的认识”，字数要求为三千，如此开放的题目考察的便是学生阅读的广度与深度。一般来说，读书越多，分数越高。他想写主题为“英国女性教育及其社会等级”的论文，而老师并没有推荐这方面的书籍，他花了一星期时间在图书馆查找、阅读了八九本书之后，终于如愿交了论文，也获得了不错的成绩。

在考试中，通常会遇到一些开放式问题，足以区分出阅读的广度与深度。借用一位学姐的话，就是“要想成仙，阅读必先”。

2013 届海南大学赴纽卡斯尔大学交换生朱莎莎说，学校里到处都是自习室。几乎每幢教学楼的每个楼层都有好几个自习室。很多自习室是全天 24 小时都开门的。在图书馆，尤其是快到期末交论文的时候，大半夜你也能看到大批学生在埋头苦读。有些人甚至提着一天三顿的伙食驻扎在图书馆里，桌上堆着的书高过脑袋。

“谁说的英国的学生们课业轻松，作业少？他们平时作业是不多，周末也爱逛逛酒吧闹闹 party，但如果不想过着期末每天驻扎图书馆的日子，还是不能过于懈怠。”朱莎莎说，有一个室友是学建筑的，他一天只睡几个小时，很少做饭，一做就做出一大桶够吃两天的意大利面，一下子切 6 个洋葱 5 个番茄下去，真是让自己大长见识。

社团活动多，每人至少参加两个社团

朱莎莎说，英国的大学里，社团活动占据了学生很多课余时间。每个学生至少会报两个以上的社团。这些社团很看重学生的自主参与度，只要你愿意参与，随时欢迎。



“我报名参加学校广播站。不用面试，也没有特别专业的培训，校友只是带着我操作了一下基础设备，在旁边听了一期节目，便让我自己直接去做节目。即使出了洋相，也没有淘汰这一说，有的是满腔的热情与共同的兴趣。”朱莎莎说，刚开始的时候自己一直犯错，不敢在播音的时候插话。但同伴都非常善解人意，经常在节目中给自己机会，鼓励自己参与讨论。记得那次为了准备马来西亚航班失踪的新闻稿，她找遍了网上所能接触到的相关新闻，从 BBC、CNN、每日邮报、Chinadaily、CCTV，整理了整整一个晚上，终于在电脑上敲出了当天的稿件。在那期的节目中，他们对新闻进行了深入的解读，同时采访了一些学生和相关专业的老师。节目受到了很大的关注和好评。“有时候，为了准备第二天的资料要花很多的精力。”朱莎莎说。

英国学生自主学习，父母很少干涉

海大 2011 级经贸英语 4 班的梁梦晓说，在纽卡斯尔大学，除了学会了“多角度看问题”，“百年教育典范”教给自己最多的便是“自主”二字。从授课、自学时长可见一斑。

总的来说，英国的学生从小受父母的干涉比较少，学生们很早就知道自己想要什么，对什么最感兴趣。对于不喜欢的东西，即使别人强迫，他们也不愿去做。他们习惯于自己去做决定，追求自己想要的人生。

酒吧聚会很寻常，买酒必须出示 ID

“跟我住在一起的英国学生，几乎每到周末就会到酒吧聚一聚，好好释放一下自己。”朱莎莎说，英国人的主要娱乐活动除了参加 Party 以外，主要是去酒吧喝酒。她原来以为酒吧环境会比较乱，但经过一番体验后，她发现，英国对酒吧的管理是非常严格的。每次进入酒吧，门口高大威武的保安负责查看每一个人的 ID（身份标识号码）。去英国的超市买酒，你也必须出示你的 ID。在英国人的生活里，酒吧是生活很重要的一部分，很普遍也很寻常。就像中国人聚会喜欢吃饭、看电影一样，有助于消除一整周工作或学习导致的疲惫和压力。

(编者注：文章原载于《南国都市报》2014 年 6 月 17 日 A18 版)



Ready for an exchange?



21ST CENTURY STAFF WANG XIAOYING

If Zhang Zetian hadn't gone to Barnard College in the US, she may not have had the opportunity of falling in love with Liu Qiangdong, the boss of online shopping website JD.com. Her experience as an exchange student granted the 20-year-old arts and humanities major at Tsinghua University, commonly nicknamed by Internet users as "milk tea girl", the opportunity of studying on a foreign campus as well as the chance of a romantic encounter.

With increasing demand for diverse experiences, universities are providing students with more exchange programs that allow them to cultivate a wide horizon. Take Hainan University as an example: Between 2005 and 2012 it sent 339 students abroad through exchange programs. The figure for 2013 is 103. Here is a beginner's guide to applying for exchange programs.



TYPES OF PROGRAMS

University–financed long–term exchange program

Duration: One semester or more

Finance: Living costs covered by student

Example: Huang Long, 23, is a physics major student at Nankai University.

In 2013, he participated in a one–year exchange program at Heidelberg University in Germany, which cost about 50,000 yuan.

“I acquired cutting–edge knowledge there and I’ m thinking of furthering my education there after my graduation,” he says.

Self–financed long–term exchange program

Duration: One semester or more

Finance: Tuition fees and living costs covered by student

Example: Wang Chang, 22, is an English major at Beijing International Studies University. She went to Swansea University in the UK for one semester. It cost her 120,000 yuan, but none of the credits she got there were transferable.

“By participating in this program, I was able to dip into English culture and society. It’ s essential for someone like me who studies language” , she says.

Short–term exchange program

Duration: Two to three weeks

Finance: Tuition fee and living costs covered by student

Example: Chen Yao, 22, is an economics major at Beijing Institute of Technology. She went to the US for a two–week study tour in 2012. The total cost was 30,000 yuan.

“I was in a homestay, where I experienced the daily life of American people. It was a good chance to experience the cultural differences,” she says.

LANGUAGE QUALIFICATIONS

University–financed long–term exchange program

Normally requires a **TOEFL** score of **80** or above (some universities require top of the class); **IELTS** score above **6.5**



Self-financed long-term exchange program

TOEFL score of **80** (interviews are conducted to see whether applicants are suitable for the program); **IELTS** score of about **6**

INTERVIEWS

Different universities focus on different areas in their interview, but most of the universities test students' s ability to express themselves and adapt to a new environment.

“If they participate in the exchange program and go abroad, they must survive in a totally different country and can' t let language get in their way,” says Lin Shidao, section chief of the foreign affairs office at Hainan University.

Similarly, Ma Lan, associate director of the exchange program office at Peking University, believes that students who are interested in going on an exchange program should start preparing as early as their freshman year to be **sufficient* in English. But she put extra emphasis on students' understanding of the program they choose.

“How well they know about the program determines how much they can get from the experience,” she says.

What to consider when making plans

Ma Lan, associate director of the exchange program office at Peking University, and Lin Shidao, section chief of the foreign affairs office at Hainan University, give advise to students applying for exchange programs.

Q: What should students consider when choosing exchange programs?

Ma: Their subject is what they should consider first. For example, Peking University offers 100 long-term exchange programs and more than 20 short-term programs. But most of the long-term programs are for arts students. If science students apply for such programs, they may not be able to transfer credits earned at a foreign university.



Q: What' s your suggestion for students who want to participate in an exchange program?

Lin: I think students can make full use of their exchange experience by relating it to their future plans. For example, if they want to study abroad after graduation, they can get in touch with foreign professors and admission officers during their time abroad.

LOOKING ABROAD Berkeley fills gap in education

Like it or not, Wikipedia remains at the heart of the research process for many undergraduate students. Rather than altering the trend, the University of California, Berkeley is trying to turn students into more responsible and effective users of the online encyclopedia by hiring a Wikipedian-in-Residence, reported UC Berkeley News Center.

Kevin Gorman, 24, a Berkeley graduate, is the one doing the job. He helps the university use its vast academic resources, especially students, to inform Wikipedia content, which in turn influences and educates a sizable audience.

“Most students are aware that their [coursework is] read by two people: the student himself and the person who is grading the paper,” Gorman told Times Higher Education.

Publishing students' work on Wikipedia is not only beneficial to the students, but also the general public.

According to Gorman, there is a systematic bias **prevalent* within Wikipedia, where page editors are **overwhelmingly* male. Additionally, those topics concerning or appealing to certain **minority* groups are either absent from the website or are not comprehensively addressed. By working with diverse groups of students, he hopes to begin filling in the information gaps.

“The goal of cultural institutions is to spread knowledge,” Gorman said when interviewed by The Daily Californian. “Berkeley' s main pillars include research and community service. [The campus] does a lot of research, but it ends up behind a paywall. This project is directly fulfilling the university' s mission.”

(编者注：文章原载于 2014 年 4 月 23 号 21st CENTURY 第八版)



许子君同学在“2014 年海南大学出国（境）交流学习学生行前教育动员大会”上的发言



尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好。我叫许子君，是海南大学儋州校区 2011 级财务管理专业的一名学生，今天很荣幸站在这里作为交换生代表发言。

我于 2013 年被学校选为交换生赴加拿大圣玛丽大学学习，在今年 5 月学成归国。在满绩点 4.3 的情况下两个学期总绩点达 4.12。课余时间在哈利法克斯市的移民博物馆做志愿者，在寒暑假期间曾去多伦多，纽约，温哥华，洛杉矶，西雅图等国际都市旅游。

今天看到在座的各位同学我感慨良多，去年的这个时候我也像你们一样怀揣着一颗兴奋的心准备各种出国手续。也许你现在正在为办理这些手续忙的不可开交，但是一切都是值得的。我现在回头看自己走过的每一步路都心生感激。我仍记得在去年赴海甸校区面试的校车上我在《读者》上读到这样一段话，“一个人，



一定要有一次远行，要到一个没有人认识你的地方去。这样，蔽去了身边所有人对你的评价和赞誉，你才能安静下来，发现一个真实的，从没遇到过的自己。”，那一刻我坚定了要出国交换的信念，决心踏上这个寻求知识同时也发现自己的旅程。现在，我站在这里，我想说，我做到了，在交换的这 8 个月，每一份特殊的经历都像镜子一样帮助我看清了自己。



（海大学子在加拿大圣玛丽大学参加丰富的课外活动）

也许在你们心目中，国外是蓝天白云，各种无拘无束，你们激动，兴奋，因为你们这次真正要摆脱了你们视为枷锁一样的父母的期盼，老师的管束，你们要那种“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”自由，但是我想在这里给你们泼一盆冷水，因为并不是所有自由都可以让人快乐，有时它让人寂寞，让人感到空虚，甚至无助。刚刚抵达加拿大的头两个星期我对那里的任何事物都充满好奇，我带着我的相机四处照相，和外国朋友聊天，一起出游，每一天都让我激动不已。但是慢慢的，我感到的快乐开始减少，寂寞开始像加拿大的冷空气一样围绕我。每天回到宿舍，



看见空荡荡的房间，打开电脑，国内的朋友都已经熟睡，经历的委屈和难过在过了几个小时等他们醒了以后已经自己消化的差不多，没有了向他们诉说的欲望。父母每次询问的时候，为了让他们安心只能报喜不报忧，也许在他们的印象里我连挣扎都没有就融入了一个新的社会。那种孤独感不单单是没有人陪伴的孤独，是一种像怪物一样的可怕的东西，每个下午，每个晚上都向你袭来，慢慢吞噬你，而你却没有地方可以躲藏。基本没有人去分享你的快乐，当我拿到会计期中考试班级最高分的时候我激动的想跳起来，可我拿起电话，当时在加拿大是中午 12 点，而在中国却是凌晨一点，没有一个人可以让我打电话过去告诉他们这个消息。我曾因为加拿大公交车没有报站而迷路，只有 20 分钟的车程足足让我做了 2 个小时才回到学校，整个车上最后只剩了我一个人。每个星期，我去教堂听讲道，自己坐在最后一排，默默的来默默的走。晚上从学校图书馆回宿舍，走过的那一小段路程都让我觉得加拿大好冷，冷的深入骨髓。因饮食不合胃口，我曾腹泻了一个月，最后才在一个本地学生帮助下买了药，慢慢适应下来。

我说了这些，不是想让你感到害怕，更不想打消你们准备出国的念头。因为磨练才是成长最好的方式。在美国电影《阳光小美女》中，有这样一句经典台词，“The most difficult years were the best years of my life, cause they made who I am. All the happy time are totally waste. Didn't learn a thing.”大意是，在我生命中最艰辛的那几年，是我最宝贵的几年，因为他们成就了今天的我。而所有其他快乐的时光都是浪费，他们让我什么都没有学到。因为感到寂寞，所以我学会了安静下来做些有意义的事情打发时间，我去找教授聊天，不用字幕看完十个季度的美剧《老友记》，阅读英文小说，圣经，和同学一起去电影院看电影，参加各种社团，志愿者活动。我学着不去和寂寞抗争而是和他做朋友，而他的确是我最好的朋友，他让我学会了消化自己的情绪，用有效的方式自我疏导，而且他给我一个更加清醒的大脑去思考，去感受。慢慢的，我开始适应了那里的生活，甚至喜欢上那里的饮食。

我不会忘记那个站在零下 20 多度在多伦多迷路而且口袋里已经没钱的自己，不会忘记那个圣诞节去参加一个家庭聚餐，看他们一家幸福而想起妈妈的自己，不会忘记为了一篇 3000 词的专业英语论文而查阅了两个星期资料，一晚上没睡觉而且修改了不知道多少遍的自己，不会忘记那个整晚失眠，看着窗外的天从深黑



色一点点变蓝变成亮红的自己，不会忘记因为法语开始跟不上课却还倔强的不放弃的自己。我回头看，看见那个 20 多岁的姑娘变得越来越坚强，越来越独立，越来越乐观，看着她成长成了今天这个更好的自己。

亲爱的同学们，人生是一个旅程，在这个旅程中我们不断做出选择，有一些无关轻重，有一些则会改变你一生。而作为交换生出国进修，就是我人生中最重要选择之一，它甚至让我觉得以前的磨练都只是冰山一角。让我懂得人生本就不易，以后的路还长，还要走，还要坚持，还要笑到最后。我现在甚至觉得一帆风顺的人生简直无聊，那些磨练才是值得让人期待让人兴奋的事情。现在机会交给了你们，请你们一定好好珍惜，珍惜每一次欢笑，也珍惜每一次泪水。在国外，记住你们是海南大学的学生，你们是一名中国人，我们做的每一个好事不一定会被夸奖，但如果我们的行为有了不得体的地方，就会为国抹黑。我相信你们的能力，相信你们的素质，你们都是被学校经过层层筛选出来的学生，一定不会辜负父母，老师的期望。

最后，我要把我最真挚的感谢献给海南大学，是她给了我出国交换的机会，是她让我用自己的眼睛去看这个世界。谢谢海南大学，谢谢所有为交换生辛勤工作的老师，谢谢你们，你们辛苦了！希望学校交换项目可以越办越好，真心祝愿海大的明天更加辉煌。

我的发言完毕。谢谢大家！



枫之记忆

——海南大学外国语学院 2011 级 卓晓婧
加拿大爱德华王子岛大学 2013 学年交换生

距离回国还有两天的时间，听着窗外独属于温哥华的细雨声，在电脑屏幕前敲打着键盘，我才惊觉我真的要离开这个平静而温和的国家，真正结束我的交换生之旅，心中溢满了浓浓的不舍之情。虽然我只是在这个地方短暂停留了不足一年的时间，但是这期间，我收获了很多——博学的教授，可爱的朋友，以及美好的记忆。我不擅长写作，仅能以我贫乏的语句记录下我的所见所感，为这次体验画个句号。

初识

做完一切准备工作，13 年 8 月 27 日，我独自一人踏上了前往加拿大的航班。经历了 20 多个小时的飞行，我终于踏上了 Charlottetown 的土地。迎接我的是这个美丽小岛的蓝天、白云和微风，还有美丽的房东太太——这些都帮助我消除了些许长途飞行带来的不适感。

房东太太是位中国移民，为人很热心，给我提供了各类信息，让我快速了解了 Charlottetown 的大致情况，比如小岛特产是大龙虾和土豆，岛上只有三条不同的公交车线路，冬天长达半年之久等等。她还带我去参观了 cow's 的工厂，品尝了由这个工厂生产的巧克力、冰淇淋和芝士。他乡遇故知，减少了我对全新环境的恐惧感。在房东太太的帮助下，我较快适应了岛上的生活。

对于新学校，我充满了好奇。第三天，房东太太就带我去学校注册了，我也真正见识到她口中的“tiny school”。爱德华王子岛大学（以下简称 UPEI）的校园真的很小，走遍整个校园估计只需要半小时左右的时间。校园的建筑以红色为主，按其功能划分，坐落在校园的各个方位。建筑的楼层都不高，最高的楼也不过六层，最矮的只有两层。各教学楼四周有很多树木以及草坪，幸运地话还能看见各类野生动物，如奔跑的松鼠和狐狸。当我第一次见到活的狐狸的时候，我很激动。不得不说，岛上的生态环境很好，空气很清新，就连海南也比不上。



开学前一周是 orientation week,旨在通过各种娱乐活动让新生了解校园,认识新朋友。我是第一次参与这样的活动,满怀好奇与兴奋。所有新生一起参观校园,一起吃 pizza,一起做游戏,一起听演讲,彼此之间的陌生感也逐渐减少。很有意义的活动,也展现了学校很人性化的一面。

一周过得很快,之后就正式开学了。UPEI 的教学要求跟海南大学(以下简称海大)完全不一样。课程是同学们根据自己所学专业还有专业要求选择的,每学期至少修 3 门课,最多修 5 门,一周的课时时间不会超过 15 个小时,剩余的时间完全由自己支配。课堂氛围很轻松,每个教授都有自己独特的风格,为人都很热情。



你的任何问题,他们都会细心地为你解答。你可以在课后或者课前跟他询问,也可以跟他预约在他的办公室单独交流,老师会尽最大的可能帮助每一位同学。此外,外国同学也十分乐意和教授互动,有

时会为了某些作业或是福利跟任课老师“激烈”地争论。

每个刚出国的中国学生都会担心语言问题,即便我的专业是英语,我也十分担忧。最开始的一个月,我无法跟上老师的语速,常常无法抓住他讲课的重点。而且,国外的英语专业确切的说应该是英语文学专业,所教受的内容都是名作家的作品,这更是增加了我学习的难度,于是就只想减少自己在课堂上的存在感。可是逃避不能解决问题,我开始花大量时间预习和复习,课后找老师沟通。渐渐地,我能跟得上老师的节奏,虽然不能听懂每个词汇,但是能大致理解他的讲解。



等到了第二学期，我能听懂课堂上的大部分内容，上课也不怕被老师点名发言了。语言困难并不如大家想象得那么难以克服，只要你敢说出来，多和他人交流，不怕犯错，就一定能有所进步。勤能补拙，熟能生巧，这些从小听到大的成语

要适应新的环境，必须要付出时间，等完成了这个阶段，一切都会开始变得顺利。只要努力，就能有所收获。

相知

等度过了适应期，我开始享受在 Charlottetown 的新生活。要爱上这个国度，要爱上这个美丽的小岛，有时只需要几个瞬间，而那许许多多的第一次成就了这些瞬间。

你有试过抬头就看见满天繁星，仿佛伸手就能触碰到北斗七星的感觉吗？你有试过秋天的夜晚坐在海边，听着海浪声，细数流星飞落吗？你试过独自一人坐在咖啡店被陌生人搭讪后交谈有关大熊猫的话题吗？你试过用新鲜的大南瓜亲自制万圣节南瓜灯吗？你试过对照着 recipe 自己烘焙各类蛋糕、甜点吗？你试过每天伴随着乌鸦的叫声起床吗？你试过突然兴起在马路上找陌生人搭讪只为询问一家当地口碑不错的餐厅，能与朋友享受一顿美食吗？你试过对每个陌生人都报以微笑，说上一句“excuse me”，“thank you”和“have a nice day”吗？等等。

以前的我从不进厨房，现在的我可以煎牛排、烤蛋糕；以前的我从不爱和陌生人聊天，现在的我可以很自然地“搭讪”路人；以前的我不会看圣经，现在的我乐意在周末去教堂参加礼拜，听传道；……渐渐的，我发现了一个全新的自己，我一点点挖掘着我的潜力，我努力做个更好的自己。To be positive and active, you can find a better one.

愉快的时光过得很快，而剩余的大部分时间都是平淡的。平淡地久了，寂寞也就来了。隔着时差，与国内的家人及好友的联系少了，遇到伤心难过的事不知该与谁述说。我自认为坚强，对家人从来都是报喜不报忧，只是为了不让父母担心。我努力地习惯与寂寞为伴，每天都在家与学校两点一线间穿行。学业上的力不从心，也让我没有那么多的时间能够去胡思乱想。我好强，即便是在国外，我也要取得不错的成绩。我一遍又一遍地与教授沟通，听取他们的意见，调整我的学习方式和心态。



所以，图书馆成为我最常去的地方，一杯咖啡一摞书，我可以安静地度过一整个下午和晚上。我曾经为了完成一份写作课的 500 字的短篇 essay，泡在图书馆整整一周。这篇 essay 是对一个女性作家的演讲的感悟。老师在安排我们去听演讲之前就告诉我们要好好做笔记，不然这篇 essay 很难完成。我对照着我的笔记花了一天的时间完成了 essay 的 outline，可是没能通过老师的审核。然后我只得重新列一份 outline，改到了第三遍老师终于满意了，我也可以开始写我的正文了。而这篇正文从开始写到最终完成，我写了一遍又一遍，改了一遍又一遍。我把所有的纸张擦起来，发现足有一本简单的杂志那么厚。我依然记得当我改到第三遍时已经是深夜了，自己对着电脑敲键盘，心里特别委屈，些许眼泪在眼眶里打转。我擦掉眼泪，继续默默地修改文章，我告诉自己再改一遍，下一篇就是 final essay 了。就这样，我上交的 final essay 是第五稿。最后，这篇文章得了 A，老师还在全班同学面前表扬我并读了我的文章。整整一周的委屈和辛酸，在那一刻都感觉不到了，我唯一的感觉就是激动。

除了图书馆，writing centre 是另一个我钟爱的地方。顾名思义，writing centre 是一个帮助你写作的部门。里面的学生助理提供修改 essay、paper，拓展写作思路等服务。我因为修了文学课和写作课，有很多写作任务，所以我成了 writing centre 的常客，平均每周我都要去两次，久而久之我和每个学生助理都成了朋友。其中有位助理叫 Mark，常常是他帮我修改文章，每次都会给我很好的建议，不停地鼓励我，告诉我我一直都在进步。我喜欢 writing centre 里的每一个人。到了第二学期期末，writing centre 给了我一个惊喜，他们提名我成为 prize of effective writing 的候选人。意料之外，感觉无与伦比。被人肯定，总是一件值得骄傲的事情。通过不断的练习与请人修改指导，我能明确感受到我在英文写作方面的进步。勤能补拙，熟能生巧，古人诚不欺我也。

考试周的情形，国内外都是一样的。考前的复习，同学们都是非常认真的，图书馆里充斥着用功备考的身影。不同的是，这期间不同的学生团体为大家免费提供零食，如热巧克力、热苹果汁、各色饼干与小蛋糕等，来慰劳大家疲惫的心情。在那样寒冷的冬日，捧一杯热巧克力，手心是暖暖的，心里是甜甜的，枯燥的复习时间仿佛也没那么无趣了。



假期总是让人期待的，更何况还是第一个在国外度过的圣诞假期。在圣诞节来临前，我和三位朋友去了有名的法语区城市蒙特利尔自助游。那是个完全不同的城市，人们以讲法语为主，有些人甚至不懂英语。我靠着蹩脚的法语、不熟练的英语以及肢体语言向路人问路。路人都非常的 nice and friendly，尽己所能地给我们提供帮助。我参观了很多教堂，被那些雄伟的建筑所深深地震撼着。基督教的魅力不仅仅在于圣经的伟大，还有这些巍峨教堂的神秘。这是次充满探索的旅途。

庆祝完节日，第二学期开始了，而 Charlottetown 的漫长冬季还在继续。这是我所经历的最长的一个冬季，整整半年之久。岛上从 12 月开始下雪，户外早已堆满了厚厚的积雪，我都记不清那几个月到底下了多少场雪，总感觉好像从未停止过。我第一次亲眼见证了什么是暴风雪，第一次经历了黑色预警。第二学期甚至数次因为暴风雪而学校停课，去学校的时间减少了，让人感觉光阴飞逝，仿佛眨眼间就到了学期期末，而我也到了该离去的时刻了。

雪，成为是我对这个城市，这个国家最深刻的印记。枫叶的火花和雪的洁白成为了这个国家在我心中的颜色。

因为相知，我被这个美丽的地方吸引；因为相知，我不忍就这样离开。

分别

天下无不散之筵席，有时真的很讨厌这句话。分别前夕，我走遍了校园的每一个角落，在每一个地方留影，也遇到了与我有同样想法的别的国家的交换生。大家相视一笑，不管认识与否，都问一句“may I have a photo with you?”朋友们在校园的各个角落拍照，只为能再次留下那个画面。对于每个交换生而言，离开是早在到来之前就已经安排好的结局。尽管有心理准备，但等真正到了分别的时刻，仍然会有浓浓的不舍之情。虽然只有短短的两个学期，但是大家都在个平静美丽的小岛收获了满满的回忆。我们遇见了称职的老师，我们受到了很好的服务，我们参加了很多好玩的活动，我们认识了很多新的朋友，我们体验了全新的生活。我们努力享受生活，努力不留遗憾。

大家微笑着拍完最后的相片，然后各自收拾行李离开。远去的飞机，承载着一颗颗饱满的心，去到下一个远方。



我眼中的俄罗斯民族

—海南大学 2011 级外国语学院俄语系 徐迪晗



一年前的今天，带着兴奋和期待，我正在为出发去俄罗斯做着最后的准备。这将是人生第一次走出国门，去到一个广袤神秘、充满了传奇历史和美妙传说、自古即被称为战斗民族的国度，体验憧憬已久的俄罗斯风情。我的心情自然是激动的。与俄语结缘两年，这美丽精致却又复杂至极的古老语言让我惊艳，也让我吃了不少苦头。而通过两年的学习，俄罗斯作为一个国家在我眼中的形象也日益丰满，而这形象却又是充满矛盾的：这是一个崇尚武力和酒精的民族，有着最尖端的武器研制和太空探索科技，有着闻名世界的最高度的伏特加，也有着连续几百年不断投入各种战争的传奇历史；这却也是一个“文艺范儿”的民族，来自于这里的世界级文豪不计其数，他们用俄语写就的著作被译介到各个国家，激励和启发了一代又一代读者，在这里诞生的无数传世名画给人们带来美的震撼，是世界人民宝贵的精神财富。



就是这样的一个国家，拥有着与中国相似的复杂的民族构成，虽然并没有傲人的经济发展成就，却作为一个政治和军事强国，在世界政坛占据着举足轻重的地位。而俄罗斯和中国，更是有着深长的历史缘分。他曾野蛮侵占中国的土地，也曾和中国是战争中的盟友；他曾是我们的“老大哥”，也曾和我们一夜之间成为了敌人。而如今，中俄两国为了共同的利益，维持着坚固的盟友关系。带着所有这一切对于俄罗斯的了解，我最终踏上了这片土地，而我明白，这一年俄罗斯学习之旅，将为我了解这个民族打开一个新的窗口，也将成为我人生中一笔重要的财富。以下我将分几个部分，描绘我眼中的俄罗斯民族。

烟酒文化

把这个部分放在开头说也许有些奇怪，但俄罗斯人的嗜烟嗜酒实在是给初到莫斯科的我们留下了太深刻的印象。先说说俄罗斯的烟文化，与中国人不同，俄罗斯人很少会把烟当做礼品赠送。对于他们来说，烟是生活中必不可少的伙伴。俄罗斯烟民覆盖率居全球之首，这其中女烟民和未成年烟民的数量同样十分惊人。众所周知，俄罗斯室内是全面禁烟的。在来到这个国家之前我常常想，一个烟民基数如此之大的国家，真的能够严格实施室内禁烟么，事实证明他们确实能够做到。俄罗斯所谓的室内禁烟并不单纯指禁止在建筑物内禁烟，在一些公园和校园，只有在整个公共区域之外专设的吸烟区吸烟才是被允许的。美丽的俄罗斯姑娘优雅地夹着香烟的景象随处可见，而在校园周围，看到大学教授和学生一起吸烟也没什么好奇怪的，我想此时此刻他们不再只是老师和学生的关系，而是边抽烟边聊天的朋友。

横跨于莫斯科河上的“安德烈夫斯基桥”，内部装饰颇具现代感，是市民休闲娱乐的好去处。

俄罗斯人对酒精的偏爱，相信大家都有所耳闻。也许你认为常喝高度酒是为了抵御漫长的寒冬，这也象征着他们豪爽的性格，这种想法或许没错，但嗜酒对于俄罗斯人来说已经不再仅仅是个习惯，也是个严重的社会问题。对于酒精的依赖成为俄罗斯男性死亡率高最直接的原因，而男性的短寿给这个本来就女多男少的国家带来了更多的社会问题，也给俄罗斯的婚后女性带来很大的生活压力。上学路上，超市门口，地铁站旁，放在地上的空酒瓶十分常见。公共交通工具上的醉鬼也是屡见不鲜，有趣的是，这些醉鬼通常“很乖”，他们往往坐在地铁或者



公交车的角落发呆或者打瞌睡，很少骚扰其他人。这恐怕也是战斗民族独有的风景了吧。

暴脾气低效率

用这六个字来形容各种坐办公室或者在事业单位就职的俄罗斯人也许再合适不过了。在俄罗斯交换学习的一年，每一次因为要办手续和这些人打交道，都是让我们十分头疼的事。初到莫斯科，因为需要办理入学手续和进行体检，我们跑了各种办公室，也直接被俄罗斯人的暴脾气和低效率震惊了。一个在国内很快可以办完的手续，在这里一定会多花几倍的时间和多跑几倍的冤枉路，而完成这项手续也许需要的仅仅只是一个签字或是一个盖章。俄罗斯的官僚机构庞大反映到了民间，体现在部门繁多且分工不明确，而俄罗斯人做事爱拖拉的风格，也使他们成为各国留学生吐槽的对象。这种总是把简单的问题复杂化的思维和低下的办事效率也许真的是阻碍俄罗斯经济发展的重要因素吧。

文学和艺术是最高追求

与形象和气质或许有些不符，但俄罗斯人的确非常热爱文学和艺术，这种热爱不是简单的嘴上说说，而是体现在生活的方方面面。在莫斯科的地铁上，看到有乘客在阅读实在不是一件奇怪的事，这其中不仅有上了年纪的老人家，也有打扮的非常时髦的年轻人。对于这个民族来说，阅读是一种习惯，是从小培养的支撑他们独立思考的精神力量。莫斯科被称为世界上博物馆最多的首都之一，在这里的博物馆和画廊，常常能够看到成群的由老师带领前来参观的小学生和中学生，而在每个月都有的“免费进馆日”，进入所有的国有博物馆和画廊都是不需要花钱的。在这一天特列季亚科夫画廊水泄不通的情景至今让我记忆犹新。所有的市民，不分职业贵贱和贫富，来到画廊欣赏自己热爱的画家的作品，在艺术面前，他们是平等的。在这一年的交换学习期间，有幸去国家大剧院看过几场芭蕾，为了看到胡桃夹子和睡美人这样的热门作品，我们需要起很早去大剧院门口排队买便宜的学生票。冬季的莫斯科，早上八九点天还是全黑的，俄罗斯的学生和我们一样早早起来在队伍里瑟瑟发抖，尽管他们中很多已经看过这些作品不止一遍了。无论是国家级的大剧院小剧院和克里姆林宫剧院，还是地铁站边的私立剧院，上座率通常都在百分之九十以上。就是这样一个热爱文学和艺术的民族。我还记得一次在存衣间听到帮忙存衣服的阿姨充满激情地和一位预科的老师讨论普希金的



诗作，说着就背了起来。就是这样的民族哺育了五位诺贝尔文学奖获得者，哺育了普希金、叶赛宁、纳博科夫、布尔加科夫，造就了无数文学和艺术史上的传世经典。

讨厌外国人吗？

作为一个外国人，在俄罗斯，尤其在莫斯科这样的首都，也许你常常会感到，当地人对你并不是很有礼貌，或者说得直白点，不太友好。俄罗斯人的排外是小有名气的，这其中对亚洲和非洲人尤甚，原因是亚非地区近几十年来移民到俄罗斯的很多，而且大部分是低素质移民。在俄罗斯人眼中，这部分人非但没有给他们带来经济发展上的帮助，还占用了他们的土地和资源。在来到俄罗斯之前，在各种网站上看到的关于莫斯科光头党的传闻曾让我们不寒而栗，事实上当我们真正来到这里，倒也没有感受到这是一个多么危险的地方，通过各种新闻媒体看到的有关莫斯科发生的暴力事件似乎也离我们很远。曾经和俄罗斯学生谈到过他们对于亚洲，尤其是中国的看法，得到的反馈是，的确有很多的俄罗斯人不喜欢亚洲人，但以上了年纪的人居多。年轻人绝大多数并不对亚洲人持有偏见，也没有特别讨厌其他外国人，很多年轻人很喜欢中国，学习中文的俄罗斯学生也越来越多，因为随着中俄两国交往日益密切，掌握中文对于俄罗斯学生来说也许意味着更好的工作机会和发展前景。我个人的观点是，俄罗斯人，尤其是年轻人，很明白中国对于他们而言是重要的盟友，从整体的社会思潮来说，也越来越亲近中国。但整体的排外倾向仍是他们思想中根深蒂固的东西。和这个邻居成为真正意义上的好朋友，对于我们来说也许还需要时间。

结束

转眼间一年的交换学习很快就结束了，这一年是如此短暂却又充实。这一年的异国生活，我曾体会到孤独、失望、困惑，也曾体会到快乐、欣慰和满足，重要的是我终究获得了自己想要的成长，并不仅仅体现在学业的精进，更体现在人格的进一步成熟。俄罗斯，一个让我又爱又恨，但爱绝对多过恨的地方，我知道，我和他的缘分，还没有结束。



为识“庐山”真面目

—外国语学院 11 级经贸英语 梁梦晓
交换院校 英国纽卡斯尔大学



（在纽卡市政厅主持 2014 英格兰东北五校马年春节联欢晚会，与桑德兰市长夫妇合影）

申请交换学习之初，便耳闻纽卡斯尔大学身为罗素盟校和老牌红砖大学，当属英国教育的典范；申请通过之后，窃以为短短九个月的交换学习时间，占不到她历史的百分之一，我最多只能措点“百年名校”的油；亲身步入校园，第一感觉倒是“果然是红砖学校”。然而，当我在一栋栋矗立了一个多世纪的教学楼间



穿梭了二百多个日夜后，纽卡斯尔大学的百分之一，已足以让我领略她的厚重和魅力。

为识“庐山”需多维

忙完例行的注册登记，课程学习便正式在我初来乍到的好奇和循序渐进的适应中开始了。意料之外但又情理之中，纽大的开门大礼——“选课制度”是整个教学体系中给我印象最深的一点。无论是先到校、后选课的过程安排，还是学院统一分发的详细的课程介绍；无论是学生选定课程后交由导师签字通过的环节，还是长达两周的换课期限（正式开课后仍可换课），纽大在给予了学生充分自主选择权的基础上，又为其学业保驾护航。“万事开头难”，我根据自己的专业和兴趣，在连夜浏览了 School of Modern Languages 的所有课程介绍后初选了 Gender and Media in Modern China；不幸的是，当我进行了一周的学习后发现这门课和我的必修 French Level A 时间上有冲突，于是我通过向学院申请，把这门课换成了 Contemporary Chinese Society。为什么在英国如此坚持修读有关中国的课程？因为我不远万里来到大不列颠岛的一大原因，就是想了解在西方观念思维里，中国到底是什么模样。我感谢纽大自主宽容、环环相扣的选课制度在保证课程不撞车的情况下，为我专业必修、兴趣选修提供了最完美的保障。

都说“良好的开端是成功的一半”，自从我坐在 Contemporary Chinese Society 课程的座位上开始，我便毫不后悔我当初的决定。除了课程本身，讲师 Joanne Smith Finley 博士也是给我的一大惊喜。我不惊讶于她对当代中国现状的了解和研究，但当她就中国当代社会中城乡移民、宗教信仰、少数民族等等错综复杂的课题做出全面的评价，常常给出比中国国内资料更为深刻的分析时，我深感“物超所值”。而当我得知，Joanne 博士曾在北京居住了两年、在乌鲁木齐居住了一年半、自本科以来便开始研究中国汉语、文学、历史、哲学、政治和法律后，我深感自己能够在异国他乡，在一位西方权威老师的带领下学习祖国的当代国情是一件多么幸运和幸福的事。

除了讲师，和我一起学习的英国同学们也使我这门课程的修读变得具有更特殊的意义。授课形式，前半学期以讲师的 lecture 为主，而后半学期则是每一位同学就自己感兴趣的课题做 presentation。我选择了“The ‘White-collar Beauty’



in Reform China”这一主题。在准备过程中，各种西方媒体关于中国女性白领的报道评论、论文文献的记述分析成了我的第一手资料。不知不觉中，我已经开始独立地借用西方思维方式为切入口，对中国改革时期“白领丽人”这一群体作进一步的观察。在查阅整理资料的过程中，我发现西方工薪阶层女性在职场中的地位相对中国更为平等、境况更为良好；而近年来中国白领女性数量增加迅猛、平均学历逐年上升……当我完成了这一主题的内容展示，我发现我不再仅仅关注目标群体本身，还拿其他类似群体作比较，以发现其特殊性和规律性。除了“独立自主”，“互通有无”也是我的一大收获。英国同学们在做 presentation 时不同的看待问题角度、独特的分析方法、新颖的解决策略，往往能让我对一些主题有豁然开朗之感。这门课教给我的，除了课程内容本身，更重要的是学会多种角度、更全面、更客观地看待问题。当我“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的时候，我及时地跳了出来，鸟瞰全景，以致尽量看清“庐山”的真面目。

为识“庐山”当自主

说实话，即使是我所认知的纽大教学的百分之一甚至万分之一，也远远不是这一堂课的描述所能够完全体现出来的。除了学会“多角度看问题”，“百年教育典范”教给我最多的便是“自主”二字。French Level A，其介绍中写明“Small group teaching 44:00”、“Independent study 156:00”，授课、自学时长比可见一斑。每每一周唯一的法语 lecture 结束后我做的第一件事，便是到图书馆借助词典和参考书，对老师的讲课脉络进行梳理，对老师期望传授的内容尽可能多地加以巩固。也只有在对老师课堂上的“金玉良言”在自习期间进行自我消化的前提下，才能摸得清老师授课的痕迹，跟得住老师的步伐。

“自主”是一个机会。给予学生充分的自由支配时间，并不意味着对学生学业发展的“放任”，而是对学生学习能力的信任。当然，这得益于英国教育中一脉相承的对于学生自主学习的重视和培养。我总有被英国女王偏心的错觉，因为一次次机缘巧合让我占尽天时地利人和。天时——教授老师们虽然“耍大牌”露面时间短暂，但他们的 e-mail 邮箱肯定 24 小时在线。关于 British Culture 的论文选题、参考资料，French Level A 中考试重难点等等，我都通过向老师发送邮件得到了及时、圆满的解答。地利——图书馆语言学习中心的一块普通黑板大小

的展板联结起整个世界——展板上密密麻麻的“小广告”实则同学们的 Tandem Learning Note——公布自己的母语和想要学习的语言以及联系方式，来自地球各地的语言学习者总能得到“非诚勿扰”的配对。我就是在这块“牵线墙”找到了法语搭档，每周一次的碰面让我有机会及时地请教语言点、锻炼口语表达。人和——如果说交换学习送给我的最好的礼物，那一定是我房间对面学习中文的英国室友。我俩语言学习的互补性使得我们的沟通更为主动高效，提问请教、互帮互助绝对是我和室友每天的必修课，而这些交流也使我们结下了特殊而又难得的友谊。

让学生自己来锻炼自己，从中我看到的，是英国教育理念的自信——既能公平地分配给同学们等量的学习机会，又能让他们根据自己的专业爱好灵活调配——“有教无类”和“因材施教”在这个世界一流的西方校园里做到了和谐的统一。



为识“庐山”永不懈

对于这一段仅占生命中近百分之一时间的交流学习，我会用两个最朴素的字眼来形容——“值得”。关于中国的课程的学习，让我真正有机会把祖国放到大世界中观察，也让我有机会把自己放到大环境中审视；自主学习的机会，让我在“摸着石头过河”的过程中，一步一步地提高自己的批判性思维和独立分析能力。更大的世界、更多的事物让视野更开阔、心境更平和，看世界更立体、待生活更乐观。这份意义，我觉得，是比学术知识本身更值得在生命被纪念的东西。也许，我永远也无法一丝不漏地看清“庐山”的全貌，但交换学习无疑是在我努力观察“庐山”的过程中的最大功臣。因为有方向，学习才会更有效



Toast to Your Life

——美国奥兰多中佛罗里达大学迪士尼实习项目感想总结

旅游学院 2011 级文科实验班 陈丽嘉

写在前面：

终于决定乖乖坐下来在电脑前码字。之前从未想过把关于这 6 个月美国生活的感受用文字的方式记录下来。一来总觉得自己的表达能力有限，找不到准确的字眼去形容自己的内心感受是常有的事；二来这半年的经历实在太过丰富，不是羸弱的三言两语就能“一言以蔽之”的。

从美国时间 2013 年 7 月 13 号落地美利坚，再到 2014 年 1 月 25 号离境，半年的时间，真是眨眼都抓不住的飞快。离开从小到大熟悉的生长环境，独自面对异国的学习工作生活，成长于我之快速，是想都不敢想的。若再把这个过程放大，恐怕从 13 年 3 月初报名这个项目开始，历练就已然打响了。

褪去光环和浮华，想来生活最终都要归于“姑娘买啥子”到“老板这怎么卖”这样日复一日的真实和平淡。大家都觉得这半年的时间，像是做了一个很美，很短暂的梦。每当我看到那时的照片或是一些带着回忆的小东西，总会在不经意间，却也小心翼翼地，揭开这个梦。因为，那里面住着太多太多只有一面之缘的善良可爱的陌生人，那里面住着我或许在接下来的生命都不会有缘再见却心中挂念的朋友，那里面住着我二十岁大哭大笑过的青春。

关于前期准备...

@_邦邦：就像今晚和@simple 绛 电聊的时候说起的，有时我会在晚上独自面对水池洗衣服的时候，突然就开始抱怨为什么挖了一个深坑让自己陷入如此令人烦躁不安的局面。但转念一想，如果我明天就死了，我会不会后悔我当初没有勇敢一些去面对这一切，收获不一样的回忆。答案一定是会的。那就安心洗衣服，再无怨言。

——2013.6.25

从过完年就开始脱产一周刷雅思成绩，到三月初收到雅思成绩单接着报名，到



四月初在博鳌亚洲论坛担任志愿者期间独自接受第一轮中佛罗里达大学的 Skype 面试,到四月底大部队一同到北京第二外国语学院参加 face-to-face 的第二轮迪士尼面试,到五月初得知面试结果开始准备中佛、迪士尼网上信息录入、在校证明、公正的无犯罪证明、疫苗证明等等你能力范围内能想到的所有证明以及签证材料,到六月中 5 天辗转 6 个城市后终于在广州领事馆面签成功,再到六月底顺利取回护照和签证开始办理离校手续,再到七月中旬考完期末考的第二天凌晨从海口出发联程坐了 4 架航班落地奥兰多。

请不要笑我用了太多“到”,天知道要完整地用一段话言简意赅地把准备过程一个一个串起来是件多么困难的事情。还有那些隐藏在文字背后的疯狂补课和海南炎热夏日的烈日与汗水,相信没有经历过的人单凭叙述一定不会懂。然而,太值得庆幸的是,当我在一封又一封地接受着从地球另一端传来的大量的英文邮件中抬起头时,总能看到一起互帮互助用生命过关的伙伴们。时而稳重时而抽抽的学姐静子,永远犯二犯迷糊的学姐瑶瑶,奥特莱斯必备购物自动比价小帮手雷雷,以及永远在我们背后默默支持我们的韦震老师。正如我在宣讲会的 PPT 里说的,这是一段你能想象到的最繁琐最令人抓狂的时期,有时候我在想,如果真的只有我一个人申请这个项目,或许我就支撑不下去了也未可知。所以,即使你们看不到,也特别特别地想感谢你们的鼓励和陪伴。还有众多在那段“非人哉”期间安慰支持我的童鞋,谢谢你们的包容,让我在那段有些艰难的岁月里感受到温暖。

关于学习





@_邦邦：每天坐 Bus 都经过一大片松林。秋天是来了吧，整片林子的色彩由茂密的绿变成了黄橙绿交互相间的斑斓。总觉得这场景似曾相识，今天仔细想了想，应该是在莫奈的画里。外面阳光正好，割草机的声音轰轰响着，我却窝在家里做着案例分析

——2013.10.31

在开始上课之前一直对美式课堂早有耳闻，更多的印象好像是来自<High School Musical>里开场没多久，戏剧课老师拿着小桶收着班上同学响着的手机，顶嘴的同学被留校在剧院里给大型道具上漆，到处都是嘈杂的人声和鲜亮的颜色。然而不同的是我们在 Rosen College 的第一天，更是深深地感受到了来自中央空调的凉意。

说正经的，美国的教育方式和传统中式教育确实是存在很大不同的，不仅仅是每个人一张小桌子那么简单，这从我们第一堂课的自我介绍就开始显现了。第一门 Managing Hospitality and Guest Service Organizations 的教授 Dr. Po-Ju Chen 是美籍台湾人，在美国生活了十几年对中文已经不太熟悉了，但在下课期间还是会努力地用中文夹杂着英文和我们十一个中国学生交流。第一堂课她拿着海报和彩笔让我们自己组队画 poster 介绍自己，完全的自由发挥。和同班的七个韩国小伙伴也就在“Excuse me, can I borrow your pen?”和“Thank you so much.”中认识了。关于这门课印象最深的应该是 role play, hot topics 和中秋节的蛋黄莲蓉馅月饼了。身体力行和充当热心观众总是能让我们感同身受地学到些什么。Hot topics 则是让每个人准备自己熟悉的关于款待业的案例或是相关介绍，于是琼贞就首当其冲地推出了我们的海底捞。Dr.Chen 非常贴心地在课程快要结束，中秋节来临的时候给我们全班带来了一大盒月饼和麻薯然后笑眯眯地和我们一起在下课的时候分享。后来，在结束这门很久以后的今年 1 月份的某个星期五中午，我们在餐厅和 Dr.Chen 巧遇，没想到她还能一个一个地叫出我们的名字，听说我们项目一结束就离开奥兰多，满脸写满了不舍。

第二门 Hospitality and Tourism Marketing 的教授 Dr.Torres 来自波多黎各，是个有点胖乎乎的，喜欢在被问到“How are you doing?”的时候连答“Good!Good!!Good!!!”的人。相对于前面的 Dr.Chen 和之后的 Dr.Lavendol，他的授课方式更偏向中式教育。在这门课上我们小组做了一个关于法国名酒品牌的案例分析。因为小组成员



平时的上班时间遍布一天 24 小时,所以我们只能在休息有网的时候在微信群上讨论案例,然后各自找时间完成自己分配到的任务,那段时间的邮箱里都是一改再改的 PPT,做 PPT 到凌晨 3、4 点好像已经变成常态了。每一次的 presentation 对我都是一次不大不小的锻炼,以至于最后在毕业典礼上 Canlin 突然把话筒交到我手里叫我发表毕业感想的时候,我竟然讶异毫无准备的自己在众人面前的毫不紧张。

第三门 Strategic Management and Leadership 的教授 Dr.Lavendol 则是美国阿拉巴马人,曾经担任过迪士尼的人力资源总监,我们总觉得她很擅长心理学,因为当她定定地看着你的时候,总给人一种能够知晓一切的感觉。她会在上课前教大家一起做深呼吸运动因为担心我们做 presentation 会紧张,会拿出各色小牙签用简单的游戏启发我们如果要成为一名好的 leader 在分配任务时该注意哪些,会在课程开始的时候发给我们一些小玩意希望我们上课的时候手不闲着从而集中注意力,总之是一个很从容也很智慧的老师。印象最深的或许不是课的内容,而是她第一次向我们介绍自己的时候,自己出教室呆了十几分钟让我们把想问的关于她的问题都写在白板上,等她回来以后她背对白板由我们主动提问。还有她请来的各个行业的 guest speakers,极大地拓宽了我们的视野。



还有一门 Online 的 Internship 的课程, Dr.Ji Ghim 每周都会把我们需要月的和学习的材料发到网上, 我们则需要在阅读之后写至少 200 字的 comments 并且回复至少两个同学的留言。能够了解不同的人对同一件事的不同经历和看法是一件很有趣的事, 或许这就是沟通交流所带来的乐趣所在。至今打开网上课程学习的网页, 还是能看到当时的学习记录, 更像是每周的周记, 大家都会在上面分享一些开心的经历抑或是苦恼, 有时也会互相问候, 就这么一起成长。

关于工作...

@_邦邦: 回到家又是凌晨 4 点快要瘫在床上的节奏。想一想幸福的感觉, 就像是大雨过后, 在 Emporium 里听着 Wishes 的音乐渐渐响起, Main Street 上抬头看着城堡和烟火的人们, 随着忽明忽暗的光亮闪成一幅静止的画。

——2013.8.6

说起工作, 说起 Disney, 可能有说不完的故事可以聊。一句话就是, 谢谢你让我真切地感受到了来自陌生人之间的善意, 让我无条件相信这个世界充满着魔力和奇迹。



曾经无数次地吐槽过 Magic Kingdom, 最远上下班花的时间最多客流量最大最忙最累闭园时间永远最晚, 可是我却最爱它。因为那里有许多孩子童年梦想中的灰姑娘的城堡, 有每晚只要不下雨就准时上演的 Wishes 烟火表演, 有在烈日的午



后 cast members 渗着汗珠表演的 parade,有想尽办法逗客人开心,在你需要帮助的时候永远在你身边支持你的同事,还有来自五湖四海的善良可爱的人们。

仍然可以想起结束 training 的第一天我站在 Emporium 门口戴着大大的米奇手套朝着 Main Street 上刚开园进入的游客们打招呼,惊讶地发现经过的人们都回以微笑或是老远地跟我挥手致意。当我举着戴着米奇手套的手跟一个小朋友说“Hi Five”的时候,他有些傲娇地说应该是 Hi Four,我立马意识到米奇只有 4 个手指。然后他就做了一个 4 的手势,跟我重新“Hi Four”了一下,然后欢快的跑开,我被萌得满脸血。这样的 Magic Moment 实在太多太多,不胜枚举。你要问我有没有遇到过刁钻难缠的客人,答案当然是肯定的。但是因为能让你原地满血复活的感动你温暖你的事实在太多,那些不开心就显得有些微不足道了。

突然想起韩剧《女人的香气》里女主对做旅行社部长的男主说过的一句话,你做的这个旅游产品,很可能是很多人一生的第一次旅行,也有可能是别人一生中最后一旅行,所以一定要用心。有时候,我站在人来人往水泄不通的 Magic Kingdom,会觉得恍惚。身边这些洋溢着笑脸的人们背后都带着多少自己的故事啊,一面之缘也无从了解,只希望此时的他们是快乐的。让我在迪士尼放圣诞假期每天客流量十万人每天下班累到瘫还坚持下来的就是每一次客人感谢的话语甚至是一个微笑,我就觉得这一天都值了。还有那些现在我想着,打出这段话就能让我眼睛就有些湿润的同事们。不能再有更多话语,想念你们。

关于生活...

@_邦邦: 晚间日料店聚会后大家超市散步,在出口处发现了一个体重称。两学姐争先恐后想量体重,第一次下来之后纷纷在超市大门口宽衣解带把能脱的都脱了又称了第二次。然后在回家的一路上听到的都是什么美帝就是这么祸害我们国民的身体素质的...你说我要不要打个电话给花旗把卡给停了啊...之类之类的话...

——2013.11.13

说实话,生活的大部分其实已经被工作和学习占去了,那么剩下来的...就只有玩了。而且,我们的玩不是一般的玩,而是用生命在玩。

不管是在奥兰多各种各样的主题公园里撒疯,还是国庆期间纽约疯狂地逛博物馆,再到最后项目结束后的西部行,反正总没闲着、就对了。还有太多太多次



我们坐没坐姿地坐在地毯上，躺着沙发上聊着天等饭，或是亲自下厨做一桌饭大家一起享用；或是中秋节各自带着做好的饭菜小聚；或是在 Epcot 挤着和万人跨过 1314；或是每次坐过山车跳楼机都听你们在我旁边各种尖叫；或是在旧金山的唐人街吃着火锅漫天漫地的谈天。我想，这样的生活，可能以后都不会再有。

写在最后：

终于写到这里，总觉得很多话还是没说出口。最后还是想分享一个故事，一位老奶奶在迪士尼工作人员的帮助下完成了自己 99 岁住进酒店然后进入迪士尼乐园游玩的梦想。之后在老人 100 岁那一年，经理接到了打到迪士尼的一个客人的电话，说是感谢她让自己完成了 99 的梦想。而此时，这位 100 岁的老人家正在南美独自旅行。不管什么时候重温这个故事都会热泪盈眶。是怎样的一种热情，能让一个老人在本该风烛残年的年纪，还这样精力充沛不管不顾地热爱着生活和生命。前几天，同学说一直被一个问题困扰，人为什么要努力呢，最后的结局都是死亡，为什么还要努力呢？她说她有一阵逢人就问，却还未得到令人眼前一亮的答案。

可能，关于这个问题，这个故事就是我的答案。

就像我的题目一样，Toast to Your Life.



大学生暑期赴美工作旅游项目 Work & Travel USA

1、张海莉 2014 年度项目学生



已经在美国待了半个月！刚到的时候，刚刚抵达美国的头几天，我对这里的任何事物都充满好奇，工作之后的休息时间，我带着相机四处照相，和外国朋友聊天，一起出游，每一天都让我激动不已。但是慢慢的，我感到的快乐开始减少，寂寞开始像冷空气一样围绕我。每天回到宿舍，看见空荡荡的房间，打开电脑，国内的朋友都已经熟睡，经历的喜悦与快乐在过了几个小时等他们醒了以后已经自己消化的差不多，没有了向他们诉说的欲望。我觉得我

不能单单只是通过这样的方式来了解美国。我开始学会与工作的朋友聊天，学习不同国家的语言，我现在可以用基础的西班牙语、泰语、菲律宾语、捷克语和他们开玩笑交流。同时酒店员工的 Douglas 老爷爷会教我美国俚语，带我了解比灵斯这个美丽淳朴的地方。我开始参加同事们的派对，学会融入他们的生活。我也开始去图书馆充电学习，合理安排好工作与学习。我真的很喜欢这个地方，因为它让我感觉到我存在的价值感。我开始学会在工作寻找乐趣，领悟到认真工作的乐趣。参加这个项目，真的让我受益匪浅。

2、张海燕 2013 年度项目学生

雇主: Dunkin Donuts 工作地

点: Kill Devil Hills, North Carolina

在 Dunkin Donuts, 我主要负责煮咖啡, 中国人的食谱和外国人不同, 一些很洋气的名字, 比如 Mocha Swirl, Caramel Swirl, coolatta.....不知道是什么东西没有关系, 知道怎么制





作就好，formula 熟悉了，就能很容易上手，做多了，就能够自己辨别出各种咖啡了。

偶尔 manager 也让我换换工作，当起了 drive through 窗口的 cashier，比较新鲜好玩。一般是每个星期天经理让我在这个窗口收银，也不知为什么每个星期天面对的都是困倦中的客人，开着车还打着哈欠，伸着懒腰，我能做的就是只是给他们递上一个微笑，希望能 wake them up，一天有个美好的开始。我觉得有时候幸福就是能给别人带来快乐，所以我喜欢 drive through 窗口的收银工作。

在工作中，会遇到不同国家参加这个项目的学生，但是我们发现一个问题，中国学生的交流能力在国际学生中是属于比较差的，虽然咱们的发音比人家好，但是说话的流利度以及沟通的有效性绝对没有他们强。而且中国人比较含蓄，不自信，总怕自己说错话，工作出错。可能刚到新的地方工作，会有一点点不适应，工作时不要忘了，不仅要为顾客微笑，还要对同事微笑，我一直深信，Smile is the best make up any girl can wear.这样，你就会发现工作也来也好，和同事的关系也越来越好，生活越来越开心。

3、Summer Work Travel Program

The purpose of the Summer Work/Travel program is to provide bona fide foreign post-secondary students an opportunity to become directly involved in the daily life of the people of the United States through travel and temporary work. The Program is to offer international students like you the opportunity to immerse themselves in U.S.A. daily life through temporary employment opportunities during their summer holidays.

Benefits

Participants will also learn about U.S.A. culture and specifically the values in American business practices. On the other hand, the Americans will increase their cross-cultural knowledge of other parts of the world. The friendship formed will not only last you in your career development upon returning home.

4、大学生赴美一年专业实习项目 Intern Program

袁心——英语专业，在巴尔的摩的蒙台梭利学校，做幼儿教师工作

我工作的学校是一所刚刚迁了新址的蒙台梭利学校，从家步行到学校 20 分钟，从学校步行到大海 5 分钟。

上星期有和 Ms. Lawson 探讨，如何和孩子们“庆祝”中秋这个日子。初定的方案是她讲英文的 fairy tale，我唱中文歌。



今早一来就见 Lawson 一身红棉袄上面绣满了十二生肖，真正是又厚又大又花花，穿在一美国中年发福的妇女身上更具喜感。她说这是她妈妈 25 年前在中国买的，相当 special。到了 circle time 的时候，Lawson 开始讲中秋节的传说了，于是版本变成了这个样子：

有一个勇士叫后羿，他射掉了 9 个月亮，然后他得到了喝了能不死的水。后羿的妻子很美，名字叫嫦娥，嫦娥偷着喝掉了药水，然后就飞到最后一个月亮上去了。后羿很伤心，为了纪念嫦娥，他就每年在 full moon 的时候都吃月饼，看月亮。月亮上的影子就是嫦娥的影子。

孩子们听了故事都对月亮上有位美丽的女人深信不疑，甚至纷纷开始举手描述，他们见到的月亮上的女人的样子。

Sylvia 的描述是这样的：那个女人非常美丽，她浑身都有光，头发是彩虹做的，脸上画满了蝴蝶（Sylvia 的挚爱是蝴蝶~），手上戴着糖果手链，这样她就能随时吮吸她的手链。（图片中的女孩：Sylvia）



后来我唱了那首歌，但愿人长久，我只唱了前面的一段，出乎意料的是，平时没一刻消停的孩子们居然在此刻都瞪大眼睛微张着小嘴巴，一动不动的听我唱歌。曲毕，最调皮的 Gage 说：Would you please sing that again?



一切都好，和孩子们在一起的工作也很开心。

5、张迪——国际酒店管理专业， Kalyan Hospitality Comfort Suites Southpark. VA

不知不觉来美国半年了,也开始慢慢适应了这边的生活,刚开始来的时候有很多困难,生活上的,语言上的,各方面的,但是现在全都克服过去了,上班也可以很自信的站在前台面对一切客人,经常得到很多客人写的表扬信,在这期间,我们还去了很多地方去旅游,感受到了全方位的美国生活,让我深深感受到了这个国家的文化和震撼力,然而,我也将我们中国的文化带到了西方,让他们真正了解了中国文化,无论是在上班的时候面对客人,还是下班的时候和同事交流,还有与好朋友交往,让他们深深被中国的文化所吸引。由于每天在十分忙碌中度过,不短在充实自己,所以上网变的很少。很感谢来到美国,我会继续努力继续工作,直到做到最好



不知不觉来美国半年了,也开始慢慢适应了这边的生活,刚开始来的时候有很多困难,生活上的,语言上的,各方面的,但是现在全都克服过去了,上班也可以很自信的站在前台面对一切客人,经常得到很多客人写的表扬信,在这期间,我们还去了很多地方去旅游,感受到了全方位的美国生活,让我深深感受到了这个国家的文化和震撼力,然而,我也将我们中国的文化带到了西方,让他们真正了解了中国文化,无论是在上班的时候面对客人,还是下班的时候和同事交流,还有与好朋友交往,让他们深深被中国的文化所吸引。由于每天在十分忙碌中度过,不短在充实自己,所以上网变的很少。很感谢来到美国,我会继续努力继续工作,直到做到最好

6、孙润彤——信息系统与信息管理专业 产品设计（IT类）

公司和日本索尼有个合作的项目,他们研究了一下觉得我可以做这个项目,其实是没有别的 indoor 软件工程师了,要找别人做的话,要花很多很多很多银子。所以老板就决定让我试试。然后和索尼开电话会议的时候,公司就让我进老板办公室里的那个会议室了(很机密的地方哦),电话一连上线,大家都傻了,这日本人英语说的,互相看着憋着差点笑出声来。等说到项目细节的时候,老板让我跟他们讨论。结果很多时候交流有问题(是他们英语有问题),不得不使出绝招——说日语。大家又傻了,没想到我还会说日语,(其实我日语很烂,但是日本人的英语实在是比我日语烂多了,无奈忍着说日语的痛苦,顺利完成任务,其实我前天晚上准备了很多日语的东西,知道小日本的英语禁不住考验,哈哈)。



公司有一个很重要的产品之前卖到日本。但是有很多问题被返回来。整个技术文档都是为了这一个产品。于是我就开始尝试 sniffer 原来有问题的产品，这个过程学到了很多很多，使我的技术水平真正上了一个档次。

开始写程序，代替原来芯片里面的程序。这个项目持续了两个月的时间，开发的过程很艰难，遇到了无数的问题，当然也解决了无数的问题，整个软件重写了不下几十遍，就是为了达到最好的效率，和性能。

大老板找我谈话，我说了很多感谢的话，他说的话我这辈子都不会忘记，他说我是他见过最有激情和学习能力的年轻人，他说我让他们感到吃惊，问我想不想留下 10 年，要帮我办张绿卡。



项目继续着，生活也继续着，从没有过的幸福，从没有过的自信，从没有过的……

没有 Eachfuture 这个项目，就不会有这个�会，感谢 Eachfuture 和 Eachfuture 的老师们！

7、Intern Program

Internship programs are designed to allow foreign college and university students or recent graduates to come to the United States to gain exposure to U.S. culture and to receive hands-on experience in U.S. business practices in their chosen occupational field.

繁华宁静，叶落归心

--2012 级生物技术 2 班 尤沁

2014 日本同志社大学暑期研修班学员



和煦的阳光穿过错落的树枝斜射在松软的草地上，路边的小野菊散发着淡淡的幽香，神社的大红柱子在翠绿的山林间若隐若现，穿着麻布衣裳的女子骑着脚踏车穿行在乡间的小路上.....对于日本，我最初的印象是《千与千寻》里的赤红的阁楼与宁静清明的神社，还有村上春树的淡淡忧愁与感伤。但是从日本归来后，我觉得她像一个双面女郎，在灯红酒绿的夜晚狂野妩媚，在明媚的清晨温暖浅笑。东京的夜晚觥筹交错，五光十色，光怪陆离，犹如性感的女郎；京都大阪的日子和缓宁静，行云流水，像穿着和服踩着木屐的日本少女，在岁月的长河里优雅踱步。

一步一步地生活

东京——作为日本的经济和政治中心，充满了活力。涩谷，表参道，原素，秋叶原，就像东京的心脏，稠密的人群则像新鲜的血液一样被泵向各个方向。东京



市中心的建筑极具现代风格，像科幻片里的场景，整片的玻璃墙和钢铁建筑，几十米高的高达模型，把时空与现实割裂了。四通八达的地铁线将地上和地下连接起来，使整座城市变得立体，极大地扩大了空间利用率。地铁线分为急行，小急，特急，虽然票价都是一样，但是行驶的速度和停靠的频率不一样，以满足不同人群的需要。这种充分考虑不同人群需要的理念在日本随处可见，早已经融入了他们的生活中：厕所有专门供给特殊人群的设施，电梯里有专门给残疾人用的按钮，地铁站有供坐轮椅的人用的升降梯……细致的考虑所有人的需要是日本人的行事准则。他们将生活当成了一门艺术，不是为了生活而生活，而是为了热爱生活而生活。

当你有了对生活的无限热情之后，灵感和奇迹就会随之而来。日本的文具业和书店很出名，每一个到过日本文具店的人都会欲罢不能。办公中所需的所有东西，哪怕是不同厚薄的纸张，在日本的文具店里都可以买到。从各色各样设计的橡皮（甚至有根据不同写字间距而特别设计的橡皮），到形形色色不同用途的本子，这里就像一个神奇的世界，让你重新审视办公和学习。每一个身处其中的人都会有种艺术家的满足感和创造欲。

日本最崇尚一种精神——把一件事情做到极致。你可以一辈子只削铅笔，只要是这个行业里最优秀的，就会被所有人尊重和认同。记得看过一部日本米其林 3 星寿司店的纪录片——小杨二郎的寿司。二郎的寿司食材讲究，制造过程严苛，形成了一种独特的评价准则。片中有个米商说：当我看到好米的时候，我就想，我要把这个留给二郎，因为只有他懂怎么煮这种米。别的人就算拿再多的钱我也不卖的，因为他们不懂。可见日本人的大师情节，而这正是我们国内所缺乏的。记得几年前，季羨林老先生去世后，社会上热议——为什么中国当今社会很难产生大师级人物。我觉得其中一个原因是我们太过物质化，只追求眼前的利益，每一个人都把自己的社会责任和创造力格局化了。在对智力和经验产权不够重视的社会大环境下，多数人没有了对所在行业的探知和创造欲望。加上媒体各种鼓吹中国就业和生存压力的加剧，更没有几个人会在前景不明的情况下坚持几年甚至几十年如一日。社会变化太快，达尔文进化论迫使每一个人都把所有的精力投放在如何谋求自身利益最大化上了。而反观日本，这种精益求精的信仰是他们在自身资源匮乏的条件下还能使经济快速发展的内在原因。每一个人都专注于自己的



行业，踏实地做得最好，这是另一种意义上的高效率，高品质。这种对于本国品牌的自信和执着，对于细节的无限追求，使得日本的品牌在国际上具有很好的声誉，是他们有丰田，松下等国际大企业的直接原因。

日本有很多这种只专求精的店，在带来震撼的同时，触碰到你心底最柔软的地方。印象最深的是一家专门卖信纸的店，店里贩卖各种各样的信纸。有记忆中那种古时的草纸，甚至做了专门的糙边处理，还有泛黄的信封，带着怀旧的气息。在这里，购物是一种享受，而不是和物质的社会交换生活必需品。每一样东西好像都有了灵魂，被开发出了无限可能，删繁就简，以最易被接受和舒服的方式呈现出来，带着温暖的气息。

在日本购物有个令人感动的小细节，每次买完东西后，店员都会将物品仔细地放进袋子里，用胶带把袋子口封好，以防物品从袋中滑落。如今，第三产业在一个国家的 GDP 中占据着越来越重要的部分，服务业的整体水平更是会影响整个国家的形象和旅游业的发展。而服务业最主要的组成部分是酒店、餐饮、购物。对于“住”，不论是国际文化交流中心，温泉酒店，还是大阪平安酒店和机场旁边的快捷酒店，每一个地方都非常干净和便捷。在国际文化交流中心的时候，我特别担心公共浴室这个问题，总觉得公共场所会很脏乱，特别是大浴池。但是出乎意料的是日本的公共浴室很整洁，门口设有脱鞋的区域，脱完鞋后就是寄存衣服的地方，然后是洗浴区。而洗浴区又分为沐浴区，坐浴区，浴池区，充分体现了日本人细致有序的优点。在温泉酒店时，浴场不仅有马油的沐浴液和 shampoo，还有洗面奶，护发素，以及一系列护肤产品和其他保健药品。

服务业总是把顾客的感受放在首位，设身处地提供优质的体验。日本酒店让人有种宾至如归的感觉，所有的服务人员都非常热情有礼貌。如果在走廊相遇都会侧身停下来和客人打招呼，还有日本式的问安礼。在大阪的平安酒店时，大家都是早出晚归的，东西都是很乱的堆在地上或者丢在床上。记得有一天我要找相机充电器又很赶时间，把所有衣服都从行李箱中翻出来堆在床上。晚上回来后，发现所有的衣服都被叠得整整齐齐的放在床边，喝过的茶杯被清洗干净有序地放回原位，浴室里用过的牙刷和毛巾都被替换成新的，女生自己带的化妆品也被按照瓶子大小整齐地放在了洗漱台一侧。



在鞋店买鞋的时候，导购全程跪着帮我试鞋。一开始我觉得很尴尬，但是她专业的知识和态度让我抛开了脑子里所固有的尊卑体系。因为他们的职业准则就是让顾客有最好的购物体验，这种为了更好而竭尽所能成为日本的企业和产品的一面旗帜。从某种程度上来说，这也是核心思想。在丰田汽车厂参观的时候，我就从车子设计和制作细节上感受到了这种顾客至上的黄金理念。吸引我的不是那些酷炫的跑车或者豪华轿车，而是那些设有特殊座位的家庭用车上的婴儿座和帮助坐着轮椅的老人或者残疾人上车的设置。国内很少看到有这样设计的车辆，我问了旁边的老师，老师回答我说有两个原因：一是因为日本老龄化严重，基本上每个家庭都有老人，为了出行方便家庭用车都设有轮椅的升降装置；二是因为日本人很注重家庭观念，基本上休息日都会带上全家去郊外旅游或者去游乐场玩。物品是死的，设计者才是给这些物品注入灵魂的上帝之手。这些设计不仅体现了他们对于生活的细致入微，也反映了日本社会主流意识形态——对于细节的关注和人的关怀。

岁月里的尊严

东京和大阪的街头，头发花白的老年人提着皮包像青年一样步履匆匆；餐馆里，60岁的老人和20岁的小伙子一起在餐桌旁忙碌；街头的出租车司机基本上都是银发的老人。日本人口老龄化已成为影响日本经济和政治发展一个重要的因素。有消息报道称由于生育率下降、国外移民并未增加，日本的适龄（15-64岁）劳动者三十年来持续减少，目前已经达到三十年最低水平，而且这种减少的趋势还会加快。据2011年日本高龄社会白皮书，以2011年9月15日计，老龄人口2980万人，占总人口的比例为23.3%。与2010年的2956万人，23.1%相比，人口增加24万人，上升了0.2%，老龄人口数和所占比例都创造了历史新高。从年龄层次看，70岁以上老龄人为2197万人，占总人口的17.2%，比2010年增加68万人，上升了0.6%，75岁以上老龄人数为1480万人（同11.6%），增加了53万人，上升了0.5%，80岁以上的老龄人口，866万人（同6.8%），增加38万人，上升了0.3%。日本的老龄化成为一个不可避免的问题，所以日本人也很坦然地面对这个事实。



在中国的传统观念里，年龄大了就应该退休在家休息。但是这些技艺熟念的老年人却是一种宝贵的社会财富。此外不断保持着工作状态可以使人更加有活力。在餐馆吃饭时，年老的侍者保持着更敏锐的服务嗅觉，更能把握顾客的所需。并且他们都精神饱满，并没有让人把他们和体弱多病联系起来，反而是一种发自内心的尊重。所以我在日本吃的每一餐饭都很小心，尽量不把桌子弄脏。在大阪平安酒店住的时候，打扫房间的是一位头发花白的老奶奶，但是她并没有因为自己的年纪就降低工作标准。一丝不苟地整理每一间房间，不会减去一个必要的步骤。就是她帮我把所有的衣服叠好并整齐地放在床边。从那以后，我每天出去前都自己先整理一番，尽量不给她造成麻烦。

“只要我没有老到不能动的地步，为什么要停下生命的脚步！”人因为独立而有尊严。这种思想使日本的每一个工作着的老年人都有一种岁月的尊严，并不会会有孤老感。在日本，普遍有一种不麻烦别人的共识，自己能解决的事情，就尽力做好，不给别人添麻烦。有同学问郑冲哥，为什么日本的地铁都很安静，很少有人会在公共场所大声的讲话。冲哥说：在地铁里大声讲话是件很尴尬的事情，会使其他人不好意思。我们很奇怪，为什么不是说话的人不好意思，反而是听的人不好意思呢？冲哥说：因为大家觉得听了别人的私事有种干涉别人生活的感觉，会觉得很抱歉。

变老是自然的规律，如何看待岁月给予我们的历练是一种态度。如果我们看淡时间给予的白发和皱纹，保持着独立的人格，就能够有尊严地活着。

垃圾的艺术

日本的公共场所都很干净，犹为人津津乐道的就是日本的厕所卫生。去箱根的路上经过一个服务区的厕所——装修豪华，音乐，全自动的设施，没有任何异味，比普通的住宅还好。有个很有名的故事说日本人洗厕所要洗到自己敢从里面盛水喝的地步。虽然有点夸张，但是从中可以窥见日本厕所的干净程度。厕所的普遍问题就是异味，脏乱拥挤，细菌。日本的厕所很少出现以上问题，即使日本的厕所基本上是坐式的也不会让人觉得细菌满布。究其原因，有两条：1.日本所有的厕纸都是可以降解的，因此不会出现厕纸篓不及时更换造成的脏乱，同时还



能减少生活垃圾的处理。2.日本的厕所将洗手区和补妆区分开，合理规划区域，使用效率得到提高，厕所不会很容易就拥挤了。

日本人有个共识：评价一个家庭主妇的重要标准就是看她处理家庭垃圾的能力，因为日本的垃圾处理简直可以用艺术来形容。垃圾处理的第一步是垃圾分类，为此日本政府颁布了小册子来规划日常生活物品的类别。而且日本的垃圾回收有特定的日期，哪一天收什么类别的垃圾都是有提前规定的。此外，在日本丢弃旧家电是要收钱的，必须去购买特殊的标签贴在家电上才能丢。垃圾分类有效的促进了垃圾回收的效率，是垃圾处理最重要的一步。对于那些很容易产生异味的垃圾，比如牛奶盒，要经过处理才能丢：首先要先去社区领取特殊的奶盒剪刀，将牛奶盒剪开清洗干净，晒干，然后 10 个一捆才能丢掉。在经历了这么多步骤，我觉得主妇们每次处理完垃圾后都有完成了一件艺术品的满足感。

很多人没有来日本之前觉得日本的干净得益于良好的垃圾处理系统，所以大街上应该到处都是垃圾桶。但是事实是，日本很多大街上没有垃圾桶。我曾提着早上的垃圾一直到晚上回到宾馆才扔掉。我问过一个在日本生活了好几年的姐姐，平时大家逛街产生的垃圾怎么办，难道每个人都把垃圾带回家？她说，在日本，把自己制造的垃圾带回家里处理已经成为行为准则。而且逛街产生的垃圾基本有两种，吃的各种零食和喝水产生的瓶子。日本所有的街边零食铺子都会设有专门供顾客吃的区域，而其他商店都是禁止在店内吃喝的，所以很少会看到日本的街头有一边走一边吃东西的人。街头自动售卖机旁边都设有垃圾箱，但是一般只有两个分类，塑料瓶子和锡罐，所以别的垃圾也不好意思扔。垃圾的分类变成了一种艺术，丢垃圾也成了一种学习和享受。而且把这种信任和责任分摊到了每一个人的身上——你选择自己所处的环境。充分的信任使每一个人都是自己行为的监督者，环境问题得到了很好的解决。

企业的良心

两周内我参观了读卖新闻的印刷厂，丰田汽车厂和朝日啤酒厂。每一个企业都很注重自己的企业文化，而且机械化程度很高，工厂整洁有序。但是外部硬件只是提高整个企业业务的一种手段，真正塑造一个企业的是它所坚持的企业文化，有了自己的信仰和底线的企业才能在这个复杂多变，没有规则的世界里独树一帜。



换句话说，一个企业的核心竞争力是它所标榜的企业文化。在参观读卖报社的时候，有个工厂建筑模型，整个工厂的屋顶呈一个 30 度的坡面，虽然很有美学价值，但是整个屋顶受阳面太广。而日本又属于温带季风气候，午后的阳光很强烈的，所以必然要有散热装置，而且为了控制室内的温度，会消耗更多的冷气，这样的设计很浪费资源。带领我们参观的主管解释说其实一开始的屋顶设计不是这样的，但是工厂旁边有居民区，为了不挡住河风，影响居民区的通风环境，才将屋顶改成顺着风向的设计。屋顶装了喷水装置，当屋顶的温度达到设定上限的时候就会喷水降温，为了节约资源，这些水是下雨时积累下的雨水。听完之后，我们都发出了由衷的称赞。这样的企业必然会在竞争激烈的市场上占据一席之地，因为它赢得了社会的尊重和信任。

有良心的企业，并不把自己的利益放在首位，反而主动承担社会责任。因为工业的发达都是为了人服务的。如果一个企业不注重对于它所服务主体的关心，动机不纯，是不会获得消费者的青睐的。

教育是国家的根本

日本一直是个注重教育的国家，她的飞速发展也离不开对教育的重视。明治维新时期，日本就是从教育开始改革，学习西方先进的教育理念，获得了巨大成功。二战期间，日本把从中国拿来的大部分战争赔款也都用来发展教育，战后，美国给日本的资助，除了用于重建外，也都用来发展教育。所以日本才能在二战受到严重打击的情况下得到迅速发展，成为世界上重要的经济体。我们参观的早稻田大学，东京大学，法政大学，同志社大学和立命馆大学，不论是私立的还是公立的，都无一列外的给学生提供了良好的学习环境。早稻田大学像个文学家的花园，东大弥漫着浓浓的人文气息，法政大学洋溢着青春的朝气。而同志社和立命馆大学的图书馆很有特色，具有很多分区以满足学生学习的不同需要，有专门小组讨论的地方，做模拟报告会的区域，还有提供高级程序设计的区域。所有学校的宗旨都是提供最好的学习环境，激发学生的无限潜能。参观东大大礼堂时，还听说了东大崇尚自由的抗争史，使得这所亚洲名校具有政府不得干涉的特权，最自由的学习和学术创新的氛围。但凡是名校，都是烂漫不羁，憎恶束缚的。因为一旦学术和政治有瓜葛，就必有一方做出牺牲，而从历史看来，牺牲的一方往



往都是学术。摒弃官本位的束缚，自由和创新才能培养出具有批判精神的人才。我觉得这种学校氛围是我们中国大学要追求的，在人生最年少轻狂的时候，青年应该被给予最充分的自由去指点江山，挥洒文字。

整个研习过程，我对日本的了解从宫崎骏的动画，川端康成的文字，川保久玲的时装，切换到了更加有血有肉的实体。日本不仅有赤红的神柱和幽静的神社，还有摩登大厦；日本的气息不仅仅是伤感忧伤，还有温暖阳光；日本普通民众不是抗日电影里的面目可憎，而是亲切谦虚，有着真诚笑容的邻里。走出去，你就不会以为现在的所有是整个世界；见识更加宽广的天空，就会摒弃心中的执念。都没有见识过世界，哪来的世界观，只有全面的了解才能客观的评断。如今回忆起来，日本既谦虚安静像秋天的小巷一样温暖静谧；又青春激越像樱花下绚烂的少女。

繁华宁静，叶落归心。在发展中坚守初心，注重传统又不保守。



怪你过分美丽

——13 级高分子材料与工程 程宇星

2014 新西兰奥克兰大学暑期研修班学员



短短一月，带走的是行前的紧张恐惧，历经的是如梦的自由享受，留下的是注定的不舍留念。“Time waits for no one” 这句房东 Paul 告诉我的英国谚语无情的见证了我如风般逝去的时光，我曾无数次的在凌晨醒来，迷迷糊糊收拾准备洗漱吃早餐，却发现早已人是物非；我曾无数次的在经过十字路口时，眼前浮现出每天傍晚坐公交回家时的漫天晚霞；我也曾无数次的在人行道上靠左行走，直到不小心撞到他人，一句” Sorry” 出口，这才怅然若失。而这一切过错，只怪你过分美丽。

New Zealand, You are too beautiful.

How about your day?

这是每天回家后 Paul 和 Judy 必问的一句话，美妙的夜晚也是从这样一句话开始。回家时的询问、晚餐前的准备、种类丰富的晚餐、风趣幽默的交谈…种种场景，历历在目，恍如昨日。



我们的感情始于邮件。自从确定 homestay 的那天起，猜测、紧张、期待从未离我而去，忐忑中发出检查的万无一失的邮件，换来了句句温暖、字字真情——刹那间恐慌猜测置之脑后，只留下满心的期待盼望。

我们相见于一个寒夜。我是接送车上最后一个学生，十二个小时飞机的劳累，不同于北半球的寒冷气候，切身处地的全英文环境…一切的一切都让我无所适从，与司机大叔的一路交谈也并没有消除我的不安和紧张。直到进门的那一刻——那个温暖的怀抱，炉上一直炖着的浓汤，屋内热乎乎的暖气和轻快愉悦的音乐…我已无酒自醉。

后来通过一起住的泰国老师 Nita 的介绍我才知道，这一片是新西兰北岸有名的富人区，房子下面走三分钟就是沙滩，是实实在在的海景房，而 Paul 和 Judy 则是移民的英国人，十分友善。

Nita 没有骗我，在 homestay 里，我享受到了最大的自由和尊重，同时也体验了一段永不磨灭的新西兰经历。Judy 是家中女王，钢琴课，歌剧团，马术运动员…她不仅是多重身份集于一身的现代成功女性，更是无时无刻关怀我关心我怀抱为我展开的妈妈。她会在家中聚会中郑重其事的向朋友们介绍我；她会打印出各大购物商场超市的地图给我便利；她更会在我考了高分时为我欢呼、在我迷路时为我担忧。而 Paul 却当之无愧的是我的良师益友，在饭桌上听他讲述游历世界时的趣闻——那句写在饭店外的“Tomorrow’s dinner will be free”；那个在香港把他吓的魂飞魄散的风味鸡爪；那段在飞机上写遗书的惊恐经历，这些都是饭桌上最好的佐菜。我们曾一起在电视机前边看“The X factor”边因为那句“Oh my god”而捧腹大笑；我们曾探讨过专业和梦想的距离，让我在十年后发的一份邮件只为得知我的最终选择。还有陪伴我度过前两周的 Nita，还记得我们一起去过的 waiheke island 吗？还记得你学生丢失的那本护照吗？还记得 Queen ST 上的那家 COACH 店吗？最后还有陪我度过最后一周的本国老师 Sugie，回家路上的那个 Subway 广告牌、古老 Park 和那座高高的红色尖顶教堂都是我们一起的珍贵回忆，最后一天那顿六点半一起度过的早餐时光，是我珍藏一生的真心。

这是我第一次接受到来自不同国度，超越年龄、学识、国度和一切的感情，那是志同道合互帮互助的友情，也是换位思考贴心暖人的亲情。放心吧，那相处的段段回忆，离别时的寸寸不舍，我都历历在目，永不敢忘。



回国后，我收到了来自世界各地的问候，在不同内容的邮件最后都写着这样一句一模一样的话：

Keep in touch!

Yes, Keep in touch forever!



（奥克兰大学一景）

不是所有的学校都叫 ELA，这是我在 ELA 学习一个月的深刻体会——自带乒乓球桌、桌游、电脑、免费饮料、微波炉、冰箱的休息室，满眼最新电影杂志书籍的借阅室，来自世界各地不同国家年龄性别的学生——这就是 ELA。

绝对耳目一新难以想象出乎意料的教学方式，我绝对不是在打广告——老师在课堂上手舞足蹈编排情景剧只为解释一个生僻单词的含义；每堂课开始十分钟不限题材不限内容的 Small Talk；为了更好地理解课堂内容从而将课堂开展到集市



里，只为锻炼学生的 Confident Speaking；充分利用知识竞赛文化普及等不同方法只为学生更好地接受和交流。

最不能忘怀的是老师和同学们给我带来短短一月的精彩课堂。Byard 风趣幽默却不忘关怀每一个学生，他带来了各国的趣闻，带来了朋友般的温暖；语法课的老师 Joanna，她虽然严厉却会在考核结束时递给我全班最高分的考卷“Kiva, I am proud of you”；来自日本的 Shenjiluo，作为课堂的 partner 给予我太多帮助；来自台湾的 Eva，放学后一起逛遍大街小巷吃遍 City 美食的身影犹在眼前；还有来自哥伦比亚的 Nataliya、来自韩国的 Araom……这份情谊虽跨越了国籍、时间、距离，但我相信，它会永不磨灭。

还有平日里举办的各类活动——“Sweet Day”、乒乓球联赛、每周电影日、周末出游……

Thank you ELA!

Have different lunch every day

初到奥克兰的时候，我曾在吃午饭这件事上举步维艰，踟蹰难行，只因为奥克兰那高昂的消费。或许单看价位与国内差不多，但一旦乘上 5.5 的汇率，那便是怎么也下不了手。

幸亏，经得一周的锻炼，我已养成不乘汇率的好习惯，来做一个地道的奥克兰人——10 刀以下简直是便宜，30 刀以下还能接受，超过 30 刀——一顿午饭形同啖肉。但对于我这样一个嗜吃如命的人来说，又有什么是不能为了吃牺牲的呢？于是乎点单便如同奔赴刑场，闭着眼睛大气不喘的点上招牌，只待痛痛快快大快朵颐之后，再在买单时一刀痛快。

新西兰人一向将晚餐看得最重，对于午餐不过草草了事，可就是这草草了事，我在新西兰的一个月都没吃重样过。奥克兰大学处于奥克兰最繁华的 City 市中心里，也便是“大隐隐于市”了，而在这大隐隐于市中我一小女子却只得小隐隐于餐馆。新西兰是一个移民国家，各国餐厅在新西兰争奇斗艳，各成一番风味。从随处可见的日本寿司、味增汤、铁板烧到韩国饭店的泡菜、拌饭；还有印度饭店和泰国饭店永恒不变的辣味和海鲜——这辣可不容小觑，我曾见过一家泰国餐厅名叫“Thai Chilli”，而倘若你在印度饭店叫了“Indian Hot”，那可是连厨师都会出来一睹风采的事迹——泰国印度菜之辣，可窥一斑；还有地道正宗的墨西哥鸡



肉卷，分量极足，辣味地道；而美国餐厅热情的服务员也是不能不尝试的一道风景，用当地人的话来说那是 OTT 了——Over the top；还有那小巷里的牛排，深藏闹市的巧克力店，皇后街排起长队的曲奇，当地正宗的巨大披萨，便宜大碗的新鲜青口…再想下去，只怕再无法在食堂生存下去。

而新西兰的咖啡店也是街头一景，三步一咖啡馆，五步一 Starbucks 绝对不是开玩笑，新西兰人喜欢在咖啡馆谈生意、聚朋友、聊人生…一切你能想到的事情他们都爱在咖啡馆解决，而大大小小不同风格的咖啡馆也确实是一个消磨时光的绝佳地点。微雨的天气，在一家精致的咖啡馆，点上一杯摩卡，一块甜点，看着玻璃窗外打着伞形形色色的路人，仿若自己已成一个当地人。

更妙的是在新西兰绝不存在以次充好假冒伪劣的现象，分量十足，味道正宗，服务满分。而除了每日不同的午餐，新西兰的超市和集市也在我的新西兰之旅中占据了不可撼动的地位。新西兰有三大超市——Countdown、New World、Packinsave，步入超市宛若进入另一个世界，你可以尽情的采购自己没见过的各类香料食物，也可以在整整一面墙的牛奶区域选择心仪的牛奶，更可以在散称区称取自己心仪的干果，只需告诉收银员编号即可，这得是对消费者多大的信任！而提到水果就不得不提新西兰最便宜也是最好吃的水果——Kiwi Fruit，也就是在国内俗称的猕猴桃。其实猕猴桃原产于中国，流传至新西兰后得到广泛种植，并得到全国人民的喜爱，于是乎才改名为 Kiwi Fruit——新西兰人自称 Kiwi，由此可见他们对猕猴桃的喜爱，而价格也足够亲民，一刀十多个绝对让你吃到爽！而只在周末才有的集市更是让人大开眼界，各式工艺品、自家制作的食物、种植的蔬菜应有尽有，绝对值得一逛。

最后不能忘了新西兰的一大特色——葡萄酒。新西兰是世界闻名的葡萄酒出产国，新西兰人爱喝葡萄酒，葡萄酒庄更是遍布全国，单是在 Waiheki 这一个岛上，就有大大小小不下二十家酒庄！而新西兰的葡萄酒也确实对得起它遍布全球的美名，物美价廉，种类丰富，无论是白葡萄酒还是红葡萄酒都味道醇美带劲，入口便不愿停下。

我只想，作为一个食客，身处新西兰，如处天堂。

This is an another world

在新西兰，不得不提新西兰美人，不得不提新西兰美景。



虽说美人，却并不是字面上的美，而是英语中最为美妙的一个词——Nice。新西兰人的友好，并非循规蹈矩的僵化友好，也并非三六九等的等级友好，而是融入到日常生活中一点一滴的尊重和友善。大清早等公交，寒风瑟瑟，路过穿着短裤晨跑的人们，若在国内，大概就是你等你的公交车，我跑我的晨起步。但在新西兰，我却结结实实手足无措了一回，并不相识从未谋面的陌生人，对你微微一笑，问道“How are you?”他们也并不一定需要回应，微微一笑后便继续跑起来。等到公交车到，怀着不可思议之感登上公车，此时司机也微微一笑，随后便是“Hello”或“Good Morning”扑面而来，一颗小心脏一路上扑通扑通跳个不停，却见每一个下车的人都不忘一句“Thank you”，这才开始真正明白新西兰人的友善。新西兰人的友好还体现在日常生活的方方面面，但这份友好不为外人道也，只有真实去到过新西兰的人才能懂得。

而提到新西兰的美景却是言语所不能概括的，碧海、蓝天、青山、绿树——仿佛这世间仅你一人，无论是伊甸山，还是使命湾，亦或是地热村、激流岛，身处其间，融入其中，我这才明白为何顾城会选择这样一个国度来结束自己的生命——只因它过分美丽，哪怕是随便一处都可入诗入画。而这万千美景也就只有图片可瞰一二。

我曾在梦中无数次梦到过在新西兰的日子，就是那样普通的一天，从和公交司机问早安开始，然后和老师同学度过充实的上午，在一家异国餐厅享用午餐，再到海边度过精彩下午，最后晚上在家中享用美食安然入睡。

就是这样普通的一天，那时天正蓝，酒正淳，景色正美，情谊正好。

岁月也正好。

霓虹依稀，梦想依旧

—政治与公共管理学院 公共关系学 王璠

2014 年美国哥伦比亚暑期研修班学员

犹如实质般的画面在离开纽约一周的现在，依旧如放电影般历历在目。一个月的纽约生活，没有扣人心弦般的惊心动魄，也没有灯红酒绿下的肆意狂欢。我心中的纽约，没有媒体肆意渲染的那般欲望交织、纸醉金迷，有的却是一份宁静，一份平凡。如果要问我，对纽约所有的印象定格在哪一刻，那么我会毫不犹豫的回想到那一幕：夕阳西下，哈德逊河河畔，从布鲁克林区，隔着布鲁克林大桥远眺曼哈顿。霓虹灯渐次点亮，巨大的建筑在夜幕下，倒映出黝黑的身影。哈德逊河上偶然驶过一艘游艇，又慢慢消逝于远处自由女神像依稀的光亮中。霓虹依稀，仿佛不会熄灭。纽约，仿佛永远定格在我心里。

时光回溯，又是那一天，飞机稳稳的停靠在纽约肯尼迪国际机场。长途飞机的疲劳，让我都没有闲情去兴奋。真的是很平凡的一天。从出海关，到集合上巴士，熙熙攘攘的人流，让我慢慢开始意识到：我到纽约了，世界第一大都市！但是，从机场到哥伦比亚大学的途中，却完全颠覆了我对纽约的认知！低矮的房屋，陈旧的交通设施，略显拥挤和嘈杂的街道。一切都这么平凡而普通，但是在一个月后却又是那么的弥足珍贵。

巴士缓缓地停在了百老汇 110 街街口，当时的我们迷迷糊糊又略带好奇的观察着这里的一砖一瓦、一草一木。一





一切都是那么的新鲜而神秘。略有年代感的建筑坐落于街道两旁，各式风格的店铺让人目不暇接。这时的我们，带着微许的兴奋感，感受着纽约的独特魅力。随后，带队老师带我们来到了宿舍：毫不起眼的古朴建筑里却是充满了人性化和现代化的布置。可以说，在进入宿舍房间的那一刻，十几个小时的旅途劳顿完全的一扫而空。整洁的小客厅，明亮的双人单间，设施完备的厨房和厕所。几乎所有的布置都颠覆了我们对所谓“宿舍”的认知。在感叹不已之余，我们都开始憧憬接下来一个月的舒适生活了。

第一天的生活我记得尤为清晰。在整理完宿舍之后，已经是接近黄昏了。舟车劳顿的我们赶紧出门找餐馆。我们四个男生起初以为就餐问题是最容易解决的，可是很快我们就发现这并没有想象中的那么简单。街道两旁各式各样的餐厅让人很难去抉择。边走边看，墨西哥餐厅、日本餐厅、法国餐厅、韩国餐厅……最终我们还是选择了一家中国餐厅。餐厅里简单的布置和随处可见的中文标示，让人觉得有一种莫名的亲切感和熟悉感。店里的服务员既能说着地道的英文，也同样会用标准的中文与我们交谈。店里的一切都是那么的井然有序。当吃着地道的中国菜，看着邻桌的外国人熟练地使用着筷子时，突然心里有一点想念家的感觉。可能这就是大部分身处海外的游子们内心最深处的感受吧。

当然，纽约的其他美食也是别有特色的。小到街边餐车的 CHICKEN OVER RICE 和 HOT DOG，到随处可见的 SUBWAY、KFC 等快餐巨头，再到优雅别致的米其林餐厅，纽约几乎是无所不有。而且作为一个国际化、多元化的大都市，纽约也有着来自全世界各地的美味。但是在纽约，或者说在美国，你不得不注意的就是就餐的文化和习惯。其中最具代表性的就是小费文化。在美国餐厅就餐，都是需要支付 10%-20% 的小费的。服务员的基本工资非常低，几乎都是靠着小费来增加收入。但是初来乍到的我们，往往开始都容易忽略小费的计算，时常会弄出很多尴尬的事来。可见，不同的文化之间是有着非常大的差异的。

在来到哥伦比亚大学之前，很多人的印象也许只是停留在它精美绝伦的建筑和蜚声海外的学术成就之上。可当我真正的踏入哥伦比亚大学校园的那一刻起，我发现它所拥有的不仅仅是错落有致的古老建筑和技艺精湛的雕塑铜像。它所给人的感觉就是一种实实在在却又看不清、摸不着的吸引力与魅力。校园里蕴含着的是一股学习的风气，是一种舒服惬意的享受。随处可见的柔软草坪上，总是会



有三五个哥伦比亚大学的学生在躺着看书或者讨论问题；图书馆的阶梯前也永远都是人来人往、脚步匆匆。这时正是哥伦比亚大学的暑期，可是对知识的渴望还是给这些学生们源源不断的动力去学习和探索。这是自觉的力量，也是知识的魅力。在那一刻，我的心里产生了一份莫名的愧疚感。名校，永远不是平白出现的；人才，也永远不会是无故产生的。这是到纽约的第二天，真正进入哥伦比亚大学的第一天。但是，这一天的感悟却是烙印一辈子的。

在纽约一个月的时间大部分都是有课程安排的。当第一天领到学生卡、学校地图等相关资料后，我们都收到了自己的课表。每个人的课表几乎都是不一样的，所有的学生都根据自身英语水平测评的结果分到了不同等级的班。起初看到课表的时间安排，我觉得很诧异。课表的安排不像国内那么的严谨而有序。几乎每一节课程都是三个小时，上课时间和地点也都是各不相同，甚至在例如中午十二点这种用餐时间也有课程安排。同样，哥伦比亚大学的课堂也是与国内完全不同的模式。我还记得第一次上课时的不适应：环形的桌子，十几张椅子，微型的教室，没有讲台。全班十三个人，都围着坐在一起。老师也是随意坐在中间，几乎没有明显的师生差别。我们班上也是有着来自不同国家和地区的同学，台湾、韩国、日本、墨西哥、阿拉伯，不同的文化，不同的习俗，但是却都能友好的交流和相处。在上课方式上，哥伦比亚大学的课堂也是与国内不一样。课堂几乎三分之二的的时间都是分小组讨论，老师只会把需要讨论的问题分发下去，然后自己加入各个不同的小组加以点拨。我很享受这样的课堂，学生和老师围绕不同的问题展开讨论，思维不再局限于一个小小的空间里，而是发散到不同的方向。特别是相互讨论的对象都是来自不同的国家和地区，阅历和思维方式的差异往往会带来更多的启示和思考。可以说，哥伦比亚大学的课堂对于我而言，最重要的不是课堂上讲解了多少语法和句子，认识了多少单词和段落，而是一种与他人分享和探讨分析的能力。这不仅仅是一个月时间里所能运用的，同样也是一辈子都能受益匪浅的。另外，我们其中一个老师 Michael 给了我很大的人生启发与鼓舞。我还记得在一堂课上，他的讲义里有这么一个问题：纽约之行对你的人生目标有什么影响？Michael 坐在我的对面，很认真地看着我，说道：跟着你的心走。我想了想，说：没有影响，我只是更加坚定了我人生的目标。我还记得那一刻 Michael 所投来的肯定和赞赏的目光。我觉得只是那一份肯定，就给予了我莫大的鼓励和动力。纽



约的经历不会动摇我心中的信念，它只是更加坚定我走向未来的决心。梦想是不曾动摇的，它依旧在那等待着我去实现。

这又让我回想起了周末的两次旅行。一次是华盛顿，一次是波士顿。紧凑的时间让我们只能走马观花式的了解这两个城市大致的轮廓，可能沿途的多少风景并没有给我留下太多的印象，但是去往波士顿沿途的大学游览却让我感悟了很多。耶鲁、哈佛、MIT……一个个享誉世界的名校，总是会让人心驰神往、感慨万千。但真正步入校园，才会发现它们是那么的平凡却又不平凡。岁月的逝去在校园里留下斑驳的痕迹，古老的建筑，茂盛的老树，一切是那么的平凡；但是浓郁的求知氛围，一座座名人雕像，加上一个个走往图书馆的匆匆脚步，却又是那么的不平凡。虽然只是在校园里走走，但是我又记起了 Michael 的眼神，在激励着我前行。这是名校之旅，实则也是心灵之旅。

除却上课，在纽约做的最多的事就是四处走走，特别是在上完课后的傍晚。在很多人的印象里，纽约就是一座不夜城。诚然，纽约的夜生活是丰富多彩的。因为纬度的原因，夏天的纽约往往要到八九点才会夜幕降临。霓虹灯渐次点亮，曼哈顿的街道依旧是灯火通明。这个时间点的纽约，是最充满着魅力的。在纽约的大部分时间，下午上完课后，晚上我们都会出去逛逛，而目的地几乎都会是曼哈顿的繁华地段。我依然记得第一次到曼哈顿时的情景：当我从地铁通道里走出的那一刻，看到密集的高楼耸立在自己的身旁，拥挤的人流穿梭在狭窄的街道上，心中升起这样一种感受：这，才是真正的纽约！我也像许多其他人一样，习惯把曼哈顿当作是纽约，虽然这两者之间还是有着很大的差别。但是曼哈顿的确是充满魔力的：静谧的中央公园、繁华的第五大道、拥挤的时代广场、高耸的帝国大厦……曼哈顿仿佛拥有着一切。这也许就是纽约被称之为“魔都”的原因吧。

现在的我依旧在脑海里定格那一刻：我仿佛真的还站在哈德逊河河畔，倚靠在栏杆上眺望着霓虹依稀的曼哈顿。我的眼前又浮现出一幅幅画面，哥伦比亚大学、帝国大厦、杜莎夫人蜡像馆、自由女神像、大都会博物馆……似乎一个月的时间都浓缩在了眼前这一刻。想想那一天的夕阳，从曼哈顿巨大的建筑里沉没，依稀的霓虹灯点亮了黑夜。我知道，它就像一盏灯指引着我未来的路。即使光亮不足以照亮整片黑暗，但只要霓虹灯在，梦想依旧会在。



This Is Singapore

--2011 级旅游管理（文科实验班）张楠青
2014 年新加坡南洋理工大学暑期研修班学员

“深深的话要浅浅地说
长长的路要挥霍地走
大大的世界要率真的感受”

——题记

刚下飞机时樟宜机场的有序和安静提醒着我 ” This is Singapore.”
返程时在樟宜机场看到的繁华与琳琅满目提醒着我 ” This is Singapore.”
被茂密的植物覆盖的户外场合提醒着我” This is Singapore.”
看不到一丝垃圾的马路提醒着我” This is Singapore.”
看不到任何人在吃东西或喝水的捷运提醒着我” This is Singapore.”
前一秒跟人打招呼说“你好”而下一秒你能要说” hello” 提醒着我” This is Singapore.”

.....

是的，这是新加坡。

这一路收获了宝贵的友情、师生情，学习了新的知识，看到了陌生而美丽的风景。就是这样热情而美丽的南部国度，给了我两个星期却终身难忘的回忆。

This is Singapore

从准备到正式去新加坡，一共花了三个月。三月底得知课题的消息，就开始着手准备，经过层层筛选，我有幸入选了这次的项目。当时期待结果的忐忑和看到结果那一刻的狂喜现在想起来仍然颇有感触。虽然签证一波三折，但总而言之，结果是好的。仿佛昨日刚到新加坡，今日我又回到祖国最南部的小岛。我们永远也追不上时光飞逝的速度，只希望能通过点滴记录使回忆永存。



拓展训练——常怀一颗勇敢的心

要冒一次险！整个生命就是一场冒险。走得最远的人，常是愿意去做，并愿意去冒险的人。

——卡耐基

来新加坡的第二天我们就开始了为期一天半的 camp challenge，惊喜刺激是最直观的感受。此次拓展训练是在新加坡最著名的旅游胜地“圣淘沙”进行，在训练的同时，圣淘沙美丽的自然风光也让我惊叹。

由于拓展训练，我们结识了来自中国地质大学（武汉）的朋友。两个学校 40 多位学生一共分为三组，我很有幸分到了唯一两个学校学生混合组成的一组，因为既有来自地大的同学也有来自海大的同学，我们便给自己起了个队名——“地中海”，后来这个名字直接拓展成为我们海南大学和中国地质大学（武汉）的整个大团队的队名，它一直陪着我们到最后。

第一天上午是类似《running man》的野外寻宝项目，我们团队分工好后大家各司其职、齐心协力，最终成为第一个完成任务的队伍，在教官的要求下我们团队合作摆成各种要求的姿势拿到加分项。后来我们才知道其实第一名也没有奖励，但大家一起协作努力完成任务的过程是对我们最好的奖赏。

下午是皮划艇项目，各个团队分别利用轮胎和钢管制作皮划艇并比赛。我们队伍做的皮划艇看起来最奇怪，不过在大家的共同努力合作下，我们队又获得第一名。到现在我都还记得当时我们队伍一起不断大声高喊“地中海，加油！”的场景，团队的胜利离不开每一位队员的努力和团队整体高度的配合。后面自由玩水的时间非常痛快和愉悦，第一次自由自在地在湖里畅快游来游去的感觉真的倍儿爽！

晚上是激光枪真人 CS，虽然第一局糊里糊涂被自己的队友给“枪杀”了，但整个过程非常刺激，我们都很享受。

第二天上午是高空项目。这个是我之前从未接触的领域。高空平衡木，高空徒手抓杆，这些项目让我明白了人的潜力是无限的，我们应该要勇敢地去尝试每一个看起来不可能的挑战。最后我们都被自己吓了一跳，“原来我居然可以完成这么难的任务！”这样的成就感和自豪感充斥在我们每一个人的心间。



虽然才短短的一天半时间，我们和教官已经建立起深厚的情感，本以为上了大巴就是最后的分别，没想到在大巴离开营地前惊喜地看到所有教官站在出口处对我们挥手，这样的小细节让我们倍感温暖。

这两天一夜的拓展训练让我收获太多，简言之以下三点：

- 1.众人拾材火焰高,团队的力量是无穷的。
- 2.要敢于冒险敢于接受挑战，你的能量超乎你想象。
- 3.繁忙的学习工作之余别忘了有空就多亲近大自然。

南大学习生活——学习必须与实干相结合

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

——屈原

南洋理工大学的实力毋庸置疑,亲自感受更觉实至名归。南洋科技创业中心更是让我们感受到南大创新的活力。一个星期的创业创新课程安排的十分紧凑和合理,也使我们收获颇丰。



这里的每一位老师都知识渊博且平易近人，是良师亦是益友。老师们分别从创造力、点子和机会、商业计划、会计与财务等方面给我们讲述创业的基本理论。从这些课程中我们系统地了解创业所需基本要求和知识。

在南大我们可以感觉到西方式开放教育，我们上课不是一排一排的桌椅，而是一个教室分成好多个圆桌，每个小组一起坐在个圆桌上，大家有个人的空间，同时也方便小组成员讨论与意见的交流。这样增强了小组成员的交流，更锻炼了学生的合作能力。

期末的任务是一个商业计划大赛。这也是新加坡教育一个特色的地方，老师会从点子，营销渠道，财务等方方面面给我们指导。虽然我们小组点子换了又换，



想法变了又变，连连熬了好几个夜，但最后终于想出我们认为的最佳方案。最后的结业典礼上宣布我们组获得“最佳商业计划”的那刻我真的花了好大力气忍住才没哭出来，感觉一切都值得。不是每一次的努力都会有收获，但每一次的收获必须要付出很多努力，这是一个不公平却又无法逆转的命题。

理论与实际操作相结合的教学方式在南大贯彻地十分彻底，这使学生既能掌握好扎实的基本功，又能锻炼实际动手和执行的能力，对于学生将来长远的职业发展十分有利。

说到南大校园其实有点遗憾，因为时间太短，我都还没有来得及好好地逛。我所看到的南大很美，所到之处几乎都是绿茵覆盖。南大的食堂也很像浓缩版的海口骑楼，但是美味更加国际化，不管是马来菜、印度菜、日本料理、西餐、中餐等，在南大的食堂都可以一一品尝，而且价格十分优惠。

在南大还有一个让我印象很深的地方是“华裔馆”。这里以前是南洋理工大学前身南洋大学的图书馆，现在是展览馆，以何为华人为题，展示了南洋理工大学的建校史，以及远渡南洋的各个阶层华人的奋斗历程。在异国看到熟悉的汉字和华人历史，倍感亲切。华人奋斗历程也激励着我，这些优秀华人身上积极奋斗的冲劲是我需要用一生去学习的，不为小我，为大家。

游览所见所闻——透过旅行和世界来认识自己

旅行有好多益处：新鲜满怀；见闻大开；观赏新都市的欢悦；与陌生朋友的相遇；能学到各种高雅的举止。

——萨迪

亲自来到新加坡才发现“花园城市”这个名号的确名不虚传。我们住的地方正好又位于植物园附近，沿途茂密的绿色植被给人十分清爽的感觉。听说清晨有很多重量级的大 BOSS 会在植物园内练气功，原来成功的人都是这样来修身养性。

拓展结束休息了一天，第二天下午南大的同学带我们游新加坡。这一趟几乎把新加坡有名的景点走了个遍，高端大气的金沙大酒店，传说中的豪华高空游泳池，虽然没能上去观访，远看整栋建筑亦有种霸气之美；鱼尾狮公园里我们一睹



新加坡的标志大小鱼尾狮雕像，狮身鱼尾的结合具有独特的魅力；艺术中心里各式各样的艺术让人目不暇接，偶然邂逅一场爵士的 live 演出，让人沉醉……

这一天正好是新加坡国庆演出彩排日，街上十分热闹。听说晚上会有烟花表演，我们便结伴等待。晚上坐在河边的看台，四周是美丽的新加坡夜景，让人沉醉。可是烟花迟迟没有绽放，在我们要放弃准备回去的时候，天空“砰”的一声，盛大而绚烂的烟花就这样出乎意料之外又意料之中地出现在我们面前。之前也看过很多场烟花，这一次可能是因为身在异国，加上期待落空后再次出现惊喜，莫名的感动涌上心头。人生真的很奇妙，原来以为你只能在电视上在书上看到的甚至只能在梦里想想的场景竟然就这样出现在自己身边。你所经历的都是值得怀念的。珍惜每一次做过的梦，并努力，有一天终会成功。

周末我们去环球世界，畅游在童话和动漫的世界中；我们去小印度，感受原汁原味的印度风情。第一次尝试了“纹身”，虽然只是用植物染料涂上的而已，可是为自己这种疯狂的小举动感到兴奋；我们去中国城，感受类似海口的生活，一度怀疑自己根本就没有出国；我们去克拉码头，感受新加坡迷人的码头夜景，虽然没有乘船游河，可是和朋友一起坐在桥上看夜景的感觉十分美妙；我们一起去乌节路，感受最繁荣最奢华的新加坡……

我们一起感受了如此美好的新加坡。

离开前的那个晚上我独自乘坐了世界上最高最大的摩天轮—Singapore Flyer。一同登上同一个摩天轮的还有两个韩国的女生，美国的新婚夫妇和新加坡的小情侣。与陌生人相遇相识是一个令人享受的过程。听着歌等着摩天轮慢慢升高，看着身下的新加坡一点一点变小，整个城市万家灯火齐亮，突然觉得自己一无所有，下一秒却又觉得自己拥有全世界。

纵有万般不舍，但更会把这段旅程的所有见闻铭记在心，这是我毕生的财富。这次新加坡暑期研修班获最大的是：

- 1.明白朋友与团队的重要性；
- 2.人的潜力都是被逼出来的，绝不要小看自己；
- 3.忙碌的时候给自己放个假，来一场不期而遇的旅行吧！

最后要特别感谢海大和南大给我们提供这么好的机会参加这次项目，特别感谢学校带队老师对我们的照顾和关心；感谢南大的符之玮老师、傅晓方老师、谢



耀庆老师和邓旭辉老师对我们的教导以及学姐们对我们的帮助；最后还要感谢地大的同学们和我们海大的同学们，谢谢你们对我的帮助和关心，，谢谢和你们一起经历这么美好的 14 天。

后会有期，亲爱的朋友！

后会有期，新加坡！



那年夏天，我们一起去过的台湾

—海南大学 2012 级人文传播学院汉语言文学 刘园

2014 年台湾高雄大学暑期研修班学员

记忆，你是一张拼图

记忆，是个很奇怪的东西。去过的地方，看过的风景，见过的人，做过的事，说过的话，如果当时用文字记录下来应该是很珍贵的，可是往往我们总是懒于动笔，一触而发的感受更多的我们只是用心在记录。

而当时光流转，这些记忆已经变得零零碎碎。当某一天的清晨，你看到窗外明朗的晨辉，或者当某一个百无聊赖的午后，你玩弄起被搁置一旁的旅行纪念品，你便被拉回那个夏天，拉回那个我们一起去过的台湾。如果不是翻看曾经的行程表，你已经记不清 15 天的旅程是怎样被细密地安排，你记不清到过地方的先后顺序，你甚至记不清某个地方的具体名字，记不清吃过的某种小吃的名字。那些对于台湾的记忆就像是一张张零散的照片，一幕幕并不衔接的镜头，你只记得某个地方真的很美，记得某个人笑的很好看，记得某个味道很令人回味。记忆，像一张拼图，每一个闪念都不是完整的，可是拼在一起，便是属于那个地方那段时光的记忆。

这些感受也许是在你正经历的旅途中无法体会的，当时你忙于体验各种各样应接不暇的新鲜事物。而正如此刻，在你从那段旅途中归来，在你一个人静静地回想那片土地的时候，我想，这才是我对于台湾真正的记忆。

高雄 高雄

人生总是不能缺少期待，总觉得没了期待，也就没了活下去的意义。所以像很多人一样，我信奉并且希望践行一句话“身体和灵魂，必须有一个在路上。”我渴望远方，渴望看到不一样的人、不一样的风景，享受“在路上”的感觉。这一站，便是高雄。

7 月 18 日，海南迎来超强台风，始料未及，停电停网，断水断粮。7 月 19 日一早，台风平息，周围一片狼藉。7 月 19 日下午，一行人赶赴机场。台风影响，路面不通，险些延误航班，又因证件问题被拒之门外。协商处理，紧急转机。所



有的一切，在 7 月 19 日深夜抵达高雄机场长舒一口气。坐上高雄大学的大巴，在深夜穿行在高雄的街道，台湾老师在车上用“嗲嗲”的普通话帮我们安排着这样那样的事情，而我，疲惫、兴奋、期待各种心情交织着。

高雄，是我到台湾的第一座城市，而日后也变成我最喜欢的一座城市，也许，是因为在这里遇见了这么多可爱的人。在这里，遇见了宁蜀光教授、连兴隆教授、袁菁教授、翁孟嘉教授、吴明溟教授、陈怡蓁这些可爱的老师，遇见了李惠雯、蔡元豪、李尉仁、吴政贤这些可爱的学姐学长。你受益于他们的学识和人格魅力，更感动于他们的热情和贴心。

永续校园的理念体现在校园的每一个角落，永续城市的理念体现在生活的每一个细节。喜欢台湾，是因为台湾给你一种无距离的贴合感，人与自然没有距离，人与人没有距离。哪怕一个小小的标语，都会通过可爱卡通的方式表达，是直戳心坎的温情与暖心，而不是像“禁止扔垃圾”如此之类生硬且干巴巴的命令。也许，短暂的时间只是看到了台湾的表面，可是我相信我看到的，我相信它是纯净的。我们一直苦于应该怎样与大自然和谐相处，苦于怎样与人为善。在这里，我发现一切其实都可以很简单，多一点理解多一点包容。我看到的不仅仅是干净的街道，听到的也不仅仅是让人欣慰的“谢谢”，我感受到的是人们心底最纯粹的真挚，是他们一直在认真努力去做东西，是在很多地方在很多人心里已经在渐渐消失的东西。

有些地方只去一次是不够的，就像高雄的西子湾，租辆自行车与一群人一起顺着街道在夜晚一路骑行，英国打狗领事馆、驳二、西子湾、爱河，一一经过，是畅快。而两三好友，在接近黄昏的时候漫步驳二，看废弃的港口，如何被艺术家将破旧转变为震撼。有时候我们是不是也可以矫情地做一把艺术家，把自己凌乱的生活唱成一首动人的歌、一卷诗意的图画。听说西子湾的日落很美，可是时间匆匆，错过了日落，却也远远感受了辽阔晚霞的温柔。人生又何尝没有错过没有遗憾，而错过和遗憾又何尝不是美丽的呢。英国打狗领事馆的工作人员，一个阳光帅气的男生，主动跟我们打趣聊天。在台湾，你总是会遇到些不期而遇的人，你们彼此并不相识，也许就此别过也再不相见，可就是这份热情，让你即便走在陌生的街道也不会害怕，即便遇到陌生的人也不会羞于表达。



校园即教材

此次研修班的主题为“城市永续在台湾”，而在整个研修过程中，让我印象最深刻的则是高雄大学作为永续城市的一个缩影所打造的永续校园。从环境承诺到校园规划再到环境管理，高雄大学都做得细致严密。生态校园、环保设施、永续消费、环境教育，将永续校园的理念渗透到每一个细枝末节。刺桐老树、寄语高大时间记忆石、记忆河流、阿呆狗头，每一个小地方都有一个故事，也许生活本身并无色彩，一件东西可以平淡无奇，而有了诗意的情怀也便有了诗意的人生。由学生亲自设计的公共艺术更是为校园增色不少，“根植大地的车阻”被设计成牙齿的形状，造型可爱又意义深刻。

漫步校园，你会邂逅各种植物、鸟类、昆虫，也会遇见大片的绿地甚至是未过度修剪的荒原，周围的一切尽量保持最自然的样子。这些刻意的“留白”会让我们视野更开阔，身心更舒展，体会到在拥挤的满是建筑的校园里体会不到的东西。“校园即教材”，我们从这里的一草一木阅读一种理念，阅读一个故事。



你是否还记得那片深蓝色的海



看过那么多的风景，总会有那么一处最让你无法忘怀。台湾环岛行之台湾东北角，深蓝色的太平洋。大巴停靠在环岛公路的旁边，下车便是清凉的海风，蓝色的天，蓝色的海，从没见过那么蓝的海，不是浅浅的天蓝色，而是让人着迷的深蓝色，像是埋藏了无尽无法言说的故事，你想对着它大喊一声，可又生怕打破了那份宁静。一群人以这无尽的深蓝色为背景拍下照片，看着照片，即使是在当下，你就能把自己想象成已近暮年的老人，感受到再次看到这张照片时的那种想哭的怀念，感叹那就是青春，感叹那个夏天你曾笑得那么肆意开怀，那么无畏无惧。

九份老街，你记得那些建造在山上的小屋是多么别具一格，你记得那家芋圆做的真的很好吃，你记得原来用薄饼卷冰淇淋这种奇怪的吃法味道真的不错。宜兰传统艺术中心，梦幻的肥皂泡，滑稽的传统表演，被人潮簇拥着向前，恍惚你会忘了你在哪，仿佛置身那个年代，来了一场别开生面的喧嚣。



阿里山，基本上算是环岛行的最后一站，前一天入住半山腰，晚上观看当地民族表演，以为只不过是早已看过太多的用来招揽游客的民族元素。可是当最后大家一起围圈跳舞的时候，来自四面八方的游客，男女老少，牵手欢歌舞蹈。你会发现，很多原本你以为很傻的事情，原本你以为只是形式化的东西，当你倾心去融入了，其实它们恰恰是生活快乐的所在。如果你觉得生活无趣，只是你不够有趣罢了。

至此也不得不讲讲阿里山的姑娘，入住阿里山的傍晚，晚饭前的闲暇时光，在山上兜兜转转，转进一家便利店。老板娘对只不过想买些零食的我们热情有加，请我们喝茶、吃水果、饼干、肉干……然后聊天聊得很开心。茶很好喝，零食很好吃，其实我想说，老板娘，你真的很可爱。

开始的开始 最后的最后

这段旅途，从 7 月 19 日开始，8 月 2 日结束。可是，它真正的开始远远早于 7 月 19 日，而它的结束也从 8 月 2 日往后一直延伸，甚至说它没有结束。一段旅途的开始，从对它有所期待便已经开始。从有想去台湾的想法，到申请高雄大学暑期研修班，到结识三位老师和其他 18 名同学，再到我们为了这次台湾之行所做的种种准备，我们都在全心投入，所以这其中的酸甜苦辣才可以体味得如此透彻。从出发前就一直伴随各种状况，海南台风、航班延误、高雄飞机失事、台湾台风、高雄气爆……生活里总会出现很多意想不到的不幸，看似遥不可及，其实很多时候触手可及甚至已经身在其中。亲临不幸的心酸，旅途疲惫的苦涩，激情昂扬的火辣，美食美景的甜蜜。每一种味道都有品尝，像是人生的缩影，也让这段我们共同经历过的时光变得这么难忘与可贵。

环岛回来的那一晚，也是第三天就将离台的那一晚。四个人搭公车到附近的超市觅食，晚上回来，坐在公车的候车凳上，看着对面的街道，车不多，人也不多，灯光很弱。我现在是坐在台湾的街头吗，这个地方是否还会再来，再来是什么时候，又是怎样的心情呢。不可否认，很多地方，你以为会来第二次，很多人，你也以为会见第二次，可是走着走着这次也许就会变成唯一的一次，那么此刻的高雄，我想记住它的样子，没有台北的繁华，却让人心安。



开始的开始，满满的都是期待。而最后的最后呢，我想仍然是满满的期待。一场旅途的疲惫让你想要归来，你不能一直留在那个地方，你还要回归到原来的生活轨道，继续原来的生活。那么，我一直在想旅行的意义是什么，我又能从台湾之行里学到什么。也许有时候，我们会带着很多目的出发，带着所谓攻略出发，而其实旅行的意义会在归来后自然而然地领悟，而你也会带着这些领悟到的东西更好地继续未来的生活。而这次的台湾之行，我想我所领悟到的东西可以用一个字概括：“善”，从高雄大学师生的细心照顾，到无论到哪虽是陌生人却贴心关怀的温情，这些是“与人为善”。从细致的垃圾分类，到精美可爱的环保包装，这些是“与自然为善”。每次吃饭服务生嗲嗲的“小心烫哦”仿佛还萦绕耳边，而生活就是这么简单而美好，把爱用心表达出来，整个世界都明朗了。

有人说旅行其实是一种逃避，你在逃避现存的生活。可我不这样以为，我觉得旅行是一种修炼，是为了让你用旅行中学到的东西来更好地面对以后的生活，更友善、更自信、也更勇敢。



七、附录

海南大学校际交换学生出国学习管理规定（试行）

第一章 总则

第一条 为规范我校校际交换学生出国学习的管理，保证在校学生通过校际交流项目出国学习的选派工作规范、健康、有序的进行，特制订本规定。

第二条 我校校际交换学生出国学习工作由国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）归口管理，教务处或研究生处、学生工作处和相关学院共同参与。

第三条 本规定适用于由我校按校际合作协议派出学习 1 个月以上的我校正式注册的在校普通本科生和研究生。

第二章 选派

第四条 校际交流项目学生选派应坚持“学院择优推荐，学校集中评审，学生签约派出”的原则。校际交流项目派出学生的评审工作，由国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）会同学生工作处和教务处或研究生处共同组成评审工作小组进行。学校评审应保证“公开、公平、公正”，评审结果经学校评审工作小组通过后按一定差额比例向全校公示候选人名单。公示结果报学校批准后，由国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）将候选人申请材料提交给境外有关院校，最后录取名单由境外院校确定。

第五条 选派标准

（一）政治素质好，坚持四项基本原则，热爱祖国，品德优良，具有为祖国建设事业服务的事业心和责任感；

（二）学习成绩优秀，具有扎实的专业知识和较高的外语水平；

（三）身体健康，能圆满完成出国学习任务；

（四）满足相关项目要求的条件；

（五）已交清应缴学校的各项费用；

（六）国家助学贷款学生在确定为候选人后 1 周内须还清国家助学贷款本息；

（七）承诺履行校际交流项目协议之有关义务和本规定的相关条款。



第三章 出国前管理

第六条 校际交流项目由学校选派出国学习的学生,应在国际合作交流处(华侨与港澳台事务办公室)的指导下办理对外联系事宜。

第七条 国际合作交流处(华侨与港澳台事务办公室)负责协助派出学生办理出国学习的相关手续,并对学生进行出国行前教育。

第八条 根据相关的校际交流项目要求,派出学生及学生家长在出国学习前应向学校提交有关承诺书。承诺书至少应包括如下内容:

- (一)经济担保责任;
- (二)国外学习期间医疗及意外责任;
- (三)按期回校的承诺。

第九条 有关费用支付办法

(一)派出学生在国外的相关学习、生活费用按选拔通知或协议规定的方法执行。

(二)学校视具体情况对派出学生给予适当资助。

(三)派出学生在出国之前应交清下学年度的学费。该笔经费用于支付学校接收境外交换学生来校学习的相关费用。

(四)派出学生须自行办理护照、签证并支付有关费用。

(五)派出学生须按规定购买境外医疗保险和意外伤害保险。

第四章 学籍、学分及考试

第十条 派出学生在国外学习期间的成绩与学籍管理:

(一)学籍管理

派出学生在国外学习期间视为我校在籍学生。学生必须按对方学校的要求完成教学计划规定的学分,学习期间被所派往学校除名者,学校原则上不再为其保留学籍。

(二)关于选课

派出学生在国外院校所修课程必须事先填写《海南大学校际交换学生出国修读课程审批表》,经所在院系和教务处或研究生处审批同意,否则,其学分不予承认。



（三）关于考试及学分认定

派出学生在派出学期内不能参加我校的期末考试。派出学生的学分认定按照《海南大学学生赴境外大学学习的课程认定及学分转换管理办法》执行。国外院校提供的成绩单将作为派出学期的成绩单存入学生档案。

第五章 在外管理

第十一条 派出学生到达驻地后，应于 1 周内将住址和联系方式告知学校国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室），以便与学校保持联系。在国外学习期间，学生应每个月向所在学院和国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）汇报在外学习和生活情况；应遵守我国的有关法律、法规和规定，遵守所在地的法律和所在学校的规章制度，尊重当地的风俗习惯和宗教信仰，努力学习专业知识；应遵守外事纪律，注意人身安全，不做有损国家尊严的事情；遇到关系国家和学校利益及声誉的大事应及时向中国驻当地使领馆或机构和学校报告。如有违规违纪行为，学校将依据有关规定进行处理。

第十二条 派出学生在国外学习期间，派出学生所在院系应具体承担对派出学生的管理职责，对其选课进行指导，并为其指定联系人，负责与其保持经常性联系，做到定期了解派出学生的思想动态及其学习、生活情况并随时给予指导，以便他们顺利完成学业。加强对派出学生的诚信教育，督促他们按时返回学校继续学业。

第十三条 派出学生在国外学习期间，不得以任何理由延长在外期限、转往他校学习或转往第三国居留。违者将取消海南大学学籍。

第十四条 派出学生因某种原因不能在国外完成学习任务，由本人申请返校完成学业，经学校同意中途回国，可插入原班级学习。

第六章 回校报到

第十五条 派出学生应在返校后的 7 个工作日内持《海南大学校际交换学生出国学习返校报到表》及出国学习总结（不少于 2000 字）到所在学院报到。所在学院应及时举办座谈会、报告会，由派出学生向本学院老师和学生汇报在外学习的心得体会和所见所闻，扩大交流项目影响，提高全体学生学习积极性。

第十六条 派出学生在国外学习期间应积极宣传海南大学，返校后应主动与



老师和同学分享自己的学习经历，并协助国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）做好下一批派出学生出国前的准备工作。

第七章 附 则

第十七条 校际交换学生赴港澳台学习参照本规定执行。

第十八条 本规定由国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）负责解释，自颁发之日起执行。



海南大学学生参加对外合作留学项目管理办法

第一条 为鼓励我校学生积极参加对外合作出国留学项目,培养国际化人才,规范我校参加对外合作留学项目的学生管理工作,保障学生权益,特制定本规定。

第二条 本规定适用对象为我校参加对外合作出国留学项目的普通全日制在校本科生、研究生。

第三条 学生所在学院指导学生确定出国留学的专业,拟订学生在国外期间的学习计划及制定安排学生返校后的学习培养方案,负责提供学生留学所需的成绩单、学生所修课程简介等,并对学生在国外学习成绩予以审核;学校国际合作交流处(华侨与港澳台事务办公室)负责审核学生提交的英文材料;教务处负责对外合作项目信息的发布、学生申请材料和出国留学计划(专业、课程等)的审核、学籍保留手续的办理、学生在国外修学课程及学分的认定以及学生回校后的学习培养方案的审核。

第四条 申请参加对外合作留学项目应当具备下列条件:

- 一、我校在籍的普通全日制本科生或研究生;
- 二、在校表现良好,学习成绩优良;
- 三、英语水平达到所参加对外合作留学项目的相关要求;
- 四、身心健康;
- 五、能够自行承担参加对外合作留学项目所需费用。

第五条 学生根据对外合作留学项目招生简章要求,填写相关材料,提出申请,经所在学院同意后,将申请材料报送项目负责部门审核,并经教务处审批学生出国修读计划后,符合相关条件的,办理出国手续。

第六条 学生在办理出国手续后,应到教务处办理学籍保留及离校手续。学校根据对外合作留学项目要求确定学籍保留期限;如学生未能按预定期限结束国外学业,可以申请延长保留学籍期限,但最长不超过一年;延长保留学籍期限的学生回国后其学籍转入下一年级;

学生在国外学习期间,原本校的学费需每学年正常交纳。参加对外合作留学项目的学生需要交纳保证金的,保证金的额度根据有关规定确定,其管理依照学校和合作方所签定合同执行。



第七条 学生到达国外大学后，因下列情况中断留学的，返校后按照学校要求办理复学手续。

- 一、经过培训后，外语水平仍不能达到国外高校最低要求的；
- 二、学习达不到国外学校规定要求的；
- 三、因身体健康等原因不能继续留学的。

第八条 学生申请在国外大学就读的专业原则上应与原所学专业相同或相近。国外大学没有提供相同或相近专业的，可以转专业后出国就读。需转专业者，由本人填写转专业申请表，经转出、转入学院同意后，报教务处审核，并报主管校长批准。

学生出国留学期间应当按照在国内申请专业就读，未经学校同意擅自更改专业的，所修学分不予认可。

学生在国外大学只能选择一个专业。擅自选择第二专业的，所修学分不予转换，不发放第二专业证书。

第九条 学生出国后原则上不允许转专业。确因特殊理由要求调整在国外大学专业且经国外高校允许的，应当履行下列程序：

向外方大学项目负责人提出书面申请并获准同意后，填写《海南大学学生转专业申请表》（一式三份）交本校转出学院和拟转入学院，经双方同意后报教务处审核，并经主管校长批准。

第十条 派出学生所在学院需安排专人负责出国留学学生的联系工作，并指派教师负责学生在国外学习期间的指导工作。

学生所在学院应根据外方大学通报的学生学习情况，及时通知学生家长。通知内容包括专业课学习前英语水平测试成绩单、学期课程成绩学分转换、专业课学习成绩汇报单。

第十一条 学生应当履行下列义务：

一、学生到达国外大学后，应于一周内将国外住址和联系方式通知学校国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）和所在学院学工办；

二、学生在国外学习期间，应每月定期向所在学院学工办汇报学习和生活情况；

三、学生应遵守留学所在地的法律和所在学校的规章制度，尊重当地的风俗



习惯和宗教信仰；遵守外事纪律，不做任何有损国家尊严的事情；遇到重大事件应及时向中国驻当地使领馆和学校报告。学生不遵守外国法律和外方学校规定的，在外方大学进行处理并通报我校后，我校将视情节做出相应的处理意见。

四、学生每学期结束后，应向所在学院教务教研办邮寄经外方学校认可的成绩单，由学院教务教研办保管、存档。

五、学生在国外留学期满后及时回国返校。

第十二条 学生应在赴国外学习期满后 15 个工作日内到所在学院报到，并到教务处办理恢复学籍手续。

第十三条 学生出国学习期间所修科目的学分在学生回国后，根据外方大学提供的学生成绩，按照学校规定的程序办理学分转换事项。

学生在外方大学的总成绩单存入学生档案。

第十四条 学生所在学院根据学生在国外已修课程情况，制定返校学生培养方案，方案的制定应综合考虑学生已修课程内容及待修课程内容，保证学生学业课程的衔接。

学校鼓励学生在国外留学期间选读尽可能多的课程。

第十五条 学生留学时间记入修业年限。

第十六条 学生所在学院根据学生学业完成情况，审核学生毕业、学位资格，并报教务处审批，符合毕业资格的发放毕业证书；符合学位授予条件的，经校学位评定委员会审定，可授予相应学位。

第十七条 学生参加对外合作赴港澳台学习参照本规定执行。

第十八条 学生参加学校与国外友好院校互免学费的校际交换学生出国学习项目按《海南大学校际交换学生出国学习管理规定》执行。

第十九条 本办法由教务处解释。

第二十条 本办法自发布之日起施行。



海南大学本科生赴境外大学学习的课程认定及 学分转换管理办法

随着我校国际化程度的不断提高，我校与境外大学的合作与交流不断加强，并与其中部分学校合作开展本科生交换项目，即双方学校互派学生到对方学校学习（一般学习期限为一学期或一年），学习期满后，接收方学校发给学生所修课程成绩单，派出学校对学生所修课程、成绩及学分进行认定和转换。为对我校学生在接收学校修读课程进行统一管理，规范课程、成绩认定及学分转换的程序，确保人才培养的质量，特制定本办法。

一、课程认定和学分转换的基本原则

（一）接收学校的学术（考察）水平、学术声誉及地位与我校相当或高于我校。

（二）接收学校课程符合我校相关专业人才培养方案对学生培养的要求。

（三）学分认定参照我校学分与学时对应关系，即 1 学分对应 17 或 16 学时。

二、课程认定和学分转换的范围

（一）国家公派、校际交接并经国际合作交流处（华侨与港澳台事务办公室）与教务处备案的学生交流项目，所修课程和学分按照交换协议予以转换和承认。为使学生珍惜交流机会努力学习，上述交流项目学生所修课程学分和成绩，全部转换登录进入学生个人成绩单。

（二）经学院及学校教务处批准，学生本人联系赴境外参加的学生交流项目（含暑期学校）所修课程，如学生本人提出学分转换申请，学校根据具体情况进行相应处理。



(三)以自费出国留学形式赴境外大学学习、实习的学生,自办理离校手续之日起,学校可为其保留一年学籍,但保留学籍期间学生所修课程及学分不予认可和转换。

三、课程成绩评定和学分/学时数转换的具体操作办法

(一)转换程序

1、学生申请赴接收学校学习之前,需充分了解接收学校当学期的课程设置,并对照我校教学计划,妥善安排自己的学习,并书面提交学习计划,报所在学院主管教学的院长批准备案。

2、学生学习期满返校后,由本人向所在学院提出必修课程学分转换的书面申请,同时附接收学校提供的成绩单原件一份及复印件两份、所修课程大纲及简介,提交所在学院。

3、学生所修课程如果与我校开设课程内容、名称基本相近,课程学分/学时相同或高于我校课程,可转换为我校相应课程;课程学分、学时低于我校课程或课程的名称、内容如与我校所开设课程差异较大,学生须附课程简要说明,由所在学院提供初步意见,教务处学籍科审核认定转换学分。所修课程的名称、内容与我校所开设课程差异较大的,原则上只转为我校选修课程。

4、学生填写《海南大学本科生赴境外大学学习课程认定及学分转换申报表》一式两份,由所在学院审查认定后,报教务处学籍科审核认定,并经教务处分管处领导审查批准后,分别交所在学院教务办和教务处学籍科备案存档,并附上接收学校所出具成绩单原件和复印件(学院保留成绩单原件,教务处保留复印件)。

5、经教务处审批后,学院教务办根据转换表认定结果,经学生本人确认



后，按转换课程的课程名称、成绩、学时、学分如实登录学生成绩。

（二）课程成绩转换方法和原则

1、学生的课程成绩以百分制登录。百分制成绩、成绩等级及绩点的对应关系如下：

百分制	一般成绩等级	五级制成绩等级	绩点
90—100	A	优	4.0
85—89	A-	良	3.5
80—84	B+	良	3.0
75—79	B	中	2.5
70—74	B-	中	2.0
65—69	C+	及格	1.5
60—64	C	及格	1.0
60 以下	C- (D, F)	不及格	0
	I	不计	
	IP	不计	

百分制换算成一般成绩等级和五级制按上述方式进行；一般成绩等级和五级制成绩等级换算成百分制则按优和 A=95 分，A-=88，B+=82，良好=80，B=77，B-=72，中=70 分，C+=67，及格=65 分和 C=62 的标准进行。五级制成绩等级换算绩点的方式为：良=3.2，中 2.2，及格=1.3。

2、如学生所修读的接收学校课程以百分制成绩登录，该课程转换后的成绩按接收学校给出的百分制成绩如实登录，其一般成绩等级、五级制成绩等级和学分绩点应与我校的对应关系一致。例如：某学生在接受学校所修成绩单中成绩登录如下：



课程名称: Software Tools

成绩: 87

根据以上操作方法,转换后的我校成绩单中该门课程如实登录 87 分,同时对应我校的一般成绩等级、五级制成绩等级和平均学分绩点分别为 A-、良和 3.5。反之亦然。

四、申请处理时间

学生申请成绩转换的时间为学生返校后当学期的第 5-8 周,其他时间不予办理。

五、本管理办法自公布之日起执行,由教务处负责解释。



海南大学学生赴境外友好院校交换留学项目申请表

姓名		汉语拼音		性别		2 寸 彩色近照
民族		出生日期		出生地		
学号		健康状况		政治面貌		
户口所在地		是否二代身份证				
身份证号码						
所在院系、年级及专业						
拟留学国家（地区）及院校留学专业及方向						
有无欠费或助学贷款			金额			
上学年度综合测评 班级排名			百分比范围			
第三学期成绩排名			百分比范围			
获奖情况						
英语测试类型			分数			
是否已有私人护照 如果是，请注明 护照号： 签发地： 有效期：		是否有出境记录 如果是，请注明 国家或地区： 时间： 至 出境事由：		是否有拒签、退签史 如果是，请注明 国家： 时间： 地点：		
本人从初中至今的简历						
时间	就读学校				任职	



详细家庭地址：			宿舍电话		
			家庭电话		
			本人手机		
家庭月收入			电子信箱		
父亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
母亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
是否有直系亲属居住在境外					
<p>本人保证以上所填内容属实，如被录取，承诺遵守学校有关交换学生的规定及完成学校分配的任务，保证在留学期间遵守留学所在国或地区的法律法规，保证在学校派出留学的期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字： 日期：</p>					
<p>申请人家长签字即表示已了解并已同意：学校为在校优秀学生提供赴境外学习机会，申请完全自愿，学校尽力与交换学校联系以创造良好的学习生活环境并要求购买境外保险，申请人在境外发生的一切事宜的责任及费用均由其本人负责，家长承诺负担申请人在境外的所有费用并同意申请人出境学习。</p> <p style="text-align: right;">申请人家长签字： 日期：</p>					



所在学院意见:	负责人(公章): 日期:
教务处意见:	负责人(公章): 日期:
学生工作处或研究生处意见:	负责人(公章): 日期:
国际合作交流处意见:	负责人(公章): 日期:
校领导意见:	负责人(公章): 日期:

- 注: 1. 本表个人信息请务必填写完整。
2. 请后附选拔通知内要求的其它附件



海南大学学生参加出国实习项目申请备案表

姓名		汉语拼音		性别		1 寸彩色 近照
民族		出生日期		出生地		
学号		健康状况		政治面貌		
所在院系、年级及专业						
拟实习国家（地区）			项目名称			
外语水平：(提供证书复印件附后)						
英语测试	英语四级	英语六级	雅思	托福	其它	
成绩						
考试时间						
外语面试成绩： <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分						
是否已有私人护照 如果是，请注明 护照号： 签发地： 有效期：		是否有出境记录 如果是，请注明 国家： 时间： 至 出境事由：		是否有拒签、退签史 如果是，请注明 国家： 时间： 地点： 原因：（另附详细说明）		
本人从初中至今的简历						
时间	就读学校				任职	
详细家庭地址：			宿舍电话			
			家庭电话			
			本人手机			



家庭月收入			电子信箱		
父亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
母亲姓名		手机		单位电话	
工作单位				职务	
是否有直系亲属居住在国外					
<p>(1)、本人保证以上所填内容属实；保证在出国实习期间遵守实习所在国法律和实习单位规章制度；不做有损国家、民族和学校利益的事情；保证在学校派出实习期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任；并保证由此引发的一切责任由本人承担，与学校无关。</p> <p>(2)、本人已认真阅读《海南大学参加国(境)外学习本科学生学籍管理规定》(海大教【2011】68号)的有关规定，并清楚了解实习期间课程安排及学分转换等相关事项。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字: 日 期:</p>					
<p>家长意见：(学校为在校优秀学生提供出国实习机会，申请完全自愿，请家长详细了解实习项目内容并注明能否负担学生在外费用，是否同意出境，在外实习期间一切事宜由学生本人承担。)</p> <p style="text-align: right;">申请人家长签字: 日 期:</p>					



所在院（系）意见：	院长签字： 日 期： （公章）
学生工作处意见：	负责人签字： 日 期： （公章）
国际合作交流处意见：	负责人签字： 日 期： （公章）
教务处意见：	负责人签字： 日 期： （公章）

注：申请学生请附大学本科至今的成绩单原件（由学院教研办和学院负责人签字、盖章）



海南大学学生赴境外交流短期项目申请表

姓名		性别		政治面貌		照片
出生日期	年	月	日	身份证号		
家庭住址						
联系方式	宿舍电话			家庭电话		
	电子邮箱			手机		
所属学院/专业/年级					学号	
兴趣、爱好、特长						
交流项目名称和交流时间						
<p>我清楚此项交流计划，并愿意遵守主办单位的规定，并接受当地的法律法规以及主办单位的管理，如有任何意外，后果自负。我承诺按期回校，并及时到学校各相关部门报到。</p> <p style="text-align: right;">申请人签名： 年 月 日</p>						
所在学院意见		<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>				



学生工作处意见	签字（盖章）： 年 月 日
教务处意见	签字（盖章）： 年 月 日
国际合作交流处（华侨 与港澳台事务办公室） 意见	签字（盖章）： 年 月 日
校领导意见	签字（盖章）： 年 月 日

注：请附 1.学生家长同意函；2.学生个人简历；3.各类荣誉证书复印件；4.成绩单



海南大学学生赴国（境）外学习协议书

甲方：海南大学

乙方：（姓名）_____（学院专业年级）_____

（学号）_____（身份证号）_____

根据学校相关工作管理规定，为进一步明确甲乙双方的权利和义务，签署本协议：

一、乙方自愿参加甲方提供的（交换生项目中外人才培养项目高技能培训或带薪实习项目假期研修班项目）并获得甲方的推荐，前往_____，期限自_____年_____月_____日至_____年_____月_____日止，共_____天（自出国（境）之日起计算）。乙方承诺在参加本交流项目活动的全部过程中，接受甲方的管理。

二、甲方的权利和义务：

1. 在乙方出国（境）学习前，甲方已对乙方告知学校相关工作管理规定，已进行了与出国（境）学习、生活等相关常识、经验的宣传教育；对在国（境）外学习、生活期间有关的风险进行了充分提示。

2. 向乙方提供出国（境）学习、交流方面的咨询；指导乙方办理出国（境）手续；指导并办理乙方在国（境）外交流期间学习课程的学分及成绩的认定与转换等事宜。

3. 乙方交流学习期满不能按时回校，甲方将按学校相关规定对乙方做出处理。

三、乙方的权利和义务：

1. 严格遵守《海南大学校际交换学生出国学习管理规定》、《海南大学关于赴日高技能订单式培养项目学生修学管理的通知》以及学校相关的规章制度。

2. 根据所在国（地区）法律或国（境）外高校的规定，购买相关的强制保险，并根据自身情况自行购买医疗、意外伤害、财产等商业保险，所有保险费用均由乙方自行承担；对未购买强制保险和商业保险而产生的后果自行承担责任。

3. 在国（境）外学习期间应与所在学院保持联系，定期汇报学习和生活情况；乙方在国（境）外期间的人身、财产安全自行负责，对自身行为造成第三方的任何损害独立承担责任。



4. 未经甲方许可，乙方不得以任何理由中止、延长交流学习期限，不得改变交流学习内容，若遇特殊情况需要更改，乙方须服从甲方的安排；

5. 在交流学习期满回校一个月内向甲方提交书面交流学习总结；

6. 乙方对在国（境）外交流学习的风险已有充分的认识，保证风险自担；

7. 保证执行本协议规定的各项条款，由于乙方本人违法或不当行为而引起的一切法律责任由本人承担。

四、本协议适用范围：凡申请并获得甲方推荐参加由甲方联系、组织的各种赴国（境）外交流学习项目的海南大学全日制学生。

五、本协议自甲乙双方和乙方家长签署之日起生效。

六、因本协议引起的或与本协议有关的争议，由双方友好协商解决，协商不成的，提请海南省仲裁委员会进行仲裁。

七、本协议正本一式三份，甲乙双方和乙方家长各持一份，具有同等效力。

附：乙方及乙方家长身份证复印件 1 份（学校留存）

甲 方：海南大学（印章）

乙方签字：

代表签字：

乙方家长签字：

_____年__月__日

_____年__月__日



海南大学校际交换学生出国（境）修读课程审批表

姓名		性别		学号		学院/ 专业	
交换学校				交换时间			
交换学校课程				拟转换我校课程			
课程原始名称 (英/中)	成绩	学时	学分	课程名称	成绩	学时	学分
所在学院意见	负责人（公章）： 日期：						
教务处学籍科审核意见	负责人（公章）： 日期：						
教务处审批	负责人（公章）： 日期：						
备注							



海南大学校际交换学生出国（境）离校登记表

姓名 和汉语拼音		性别		身份证号	
院系			电子邮件		
家庭详细地址				在外期间家庭联系人和电话	
派往交换院校名称及外学习专业(中、英文)					
申请人在外联系方式					
批准在外期限	20 年 月 日至 20 年 月 日， 停留 天				
出境日期	20 年 月 日	预计返校日期	20 年 月 日		
是否缴清学费					
<p>本人保证承诺遵守学校有关交换学生的规定及完成学校分配的任务，保证在留学期间遵守留学所在国或地区的法律规定并购买境外保险，保证在学校派出留学的期限结束后按期回校，否则本人承担相应的法律责任。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字： 日期：</p>					



所在院（系） 意见	负责人（公章）： 日 期：
教务处意见	负责人（公章）： 日 期：
学生工作处或 研究生处意见	负责人（公章）： 日 期：
国际合作交流 处意见	负责人（公章）： 日 期：

注：1. 申请人请在离境前 10 天内提交此表，并提供该交换学年度海南大学学杂费缴费发票复印件。

2. 请交换学生将此表复印件交与所在学院学工办留底。



海南大学校际交换学生出国（境）学习返校报到表

姓名		性别		出生日期		出生地	
学院班 级期		派往 学校		在外学习 专业			
联系 电话				电子邮件			
在外学习时间	年 月 日至 年 月 日						
有何收获、体会与建议 (另附不少于 2000 字的出国留学总结)							



<p>所在学院 报到证明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>
<p>教务处 报到证明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>
<p>学生工作 处或研究 生处报到 证明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>
<p>国际合作 交流处报 到证明</p>	<p>负责人（公章）： 日 期：</p>